



Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Krakowska Akademia
im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
30-705 Kraków, ul. Gustawa Herlinga – Grudzińskiego 1**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Bezpieczeństwo Narodowe**

1. Poziom/y studiów: **I i II stopień**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}:
nauki o bezpieczeństwie

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie (I stopień)	160	89

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Prawo	10,8	6%
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	9,2	5 %

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie (II stopień)	72,9	81%

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

a. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Prawo	17,1	19%

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku zostały zatwierdzone uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Efekty uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia, odniesione do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe.

Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe Poziom kształcenia: I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza		
EUK6_W1	o wyznacza miejsce bezpieczeństwa narodowego wśród innych nauk społecznych i charakteryzuje jego specyfikę wynikającą z jej interdyscyplinarnego	P6S_W, P6S_WG

	charakteru	
EUK6_W2	o rozróżnia i opisuje podstawowe typy zjawisk i procesów determinujących zagrożenia oraz instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W3	o wyodrębnia i charakteryzuje podstawowe kategorie pojęciowe i procesy opisujące państwo, społeczeństwo, gospodarkę, dokonuje ich interpretacji, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W4	o identyfikuje relacje między podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego, a instytucjami gospodarczymi i społecznymi, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W5	o omawia narzędzia i przydatność podstawowych technologii w informacyjnym wspieraniu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W6	o tłumaczy normy prawne, reguły moralno - etyczne wpływające na działania społeczne, w tym badawcze związane z bezpieczeństwem narodowym, w tym w szczególności z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W7	o interpretuje zapisy strategii bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikuje czynniki jednostkowe i społeczne wpływające na jej realizację	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W8	o zna zadania systemu bezpieczeństwa narodowego w zakresie zapewniania bezpieczeństwa, na szczeblu – gminy, powiatu, województwa, kraju	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W9	o dokona opisu podmiotów i elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego oraz omówi przypisane im zadania	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W10	o zna metodologiczne podstawy badań w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie	P6S_WK, P6S_WG
Efekty uczenia się: Umiejętności -		
EUK6_U1	o identyfikuje i analizuje zjawiska i procesy lokalne i ponadlokalne ze sfery bezpieczeństwa narodowego oraz wyjaśnia przyczyny ich rozwoju	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
EUK6_U2	o stosuje metodyczne podejścia do gromadzenia i analizowania informacji wyjaśniających różne rodzaje bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U3	o dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk bezpieczeństwa dla potrzeb rozwiązywania prostych problemów z zakresu bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_UK

EUK6_U4	o wyjaśni, komunikując się, zachodzące procesy społeczne oraz ich skutki dla bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW P6S_UK
EUK6_U5	o wskaże adekwatne do sytuacji metody działania na rzecz utrzymania pożądanego poziomu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UK P6S_UO
EUK6_U6	o sformułuje problem zarządczy w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz przełoży go na zadania dla społecznych instytucji	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
EUK6_U7	o analizuje w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
EUK6_U8	o dokona analizy sytuacji kryzysowej i zorganizuje pracę w zespole, pełniąc w nim różne role	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U9	o dokona własnej interpretacji wybranych problemów bezpieczeństwa argumentując ją poglądami różnych autorów oraz treściami wybranych teorii	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
EUK6_U10	o posłuży się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6S_UU
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne -		
EUK6_KS1	o posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS2	o zorientowany na komunikację z otoczeniem w sferze nowych idei i gotów do zmiany swojej opinii wobec racjonalnych argumentów	P6S_KK P6S_KO
EUK6_KS3	o organizuje i kieruje pracą zespołów, rozumie swoją rolę w zespole, potrafi przyjmować różne role	P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS4	o przekazuje i broni własne poglądy przy użyciu różnych środków komunikowania się	P6S_KK P6S_KR
EUK6_KS5	o poszukuje nowych źródeł informacji i wie jak je wykorzystać w przedsiębiorczych działaniach z zakresu bezpieczeństwa	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

Efekty uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe, studia II stopnia, odniesione do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych

w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PR

Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe Poziom kształcenia: II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza		
EUK7_W1	o ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauki o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W2	o tłumaczy procesy ze sfery społecznej generujące zagrożenia, a także zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W3	o ma pogłębioną wiedzę o instytucjach bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz o relacjach między nimi	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W4	o ma pogłębioną wiedzę o działaniach podmiotów stosunków międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W5	o charakteryzuje specjalistyczne metody i techniki gromadzenia, analizy i prezentacji informacji o wybranych aspektach bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W6	o przedstawia reguły prawne kształtujące struktury, instytucje i funkcjonowanie podmiotów ze sfery bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W7	o ma pogłębioną wiedzę na temat zarządzaniu różnymi obszarami bezpieczeństwa oraz elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W8	o omawia zasady z zakresu ochrony mienia publicznego, własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WG P7S_WK
EUK7_W9	o przedstawia zasady funkcjonowania administracji publicznej w sferze bezpieczeństwa na jej kolejnych szczeblach	P7S_WG P7S_WK

EUK7_W10	o interpretuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując jej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie	P7S_WG P7S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności:		
EUK7_U1	o dokonuje obserwacji, analizy, interpretacji i opisu zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego stosując różne teoretyczne paradygmaty	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUK7_U2	o sformułuje opinię o problemach bezpieczeństwa w różnych jego wymiarach, zaprezentuje pomysły i sugestie korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych gromadzenia i analizowania informacji	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUK7_U3	o stosuje posiadaną wiedzę do pozyskiwania i gromadzenia danych służących do analizy zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego i przeciwdziałania im	P7S_UW P7S_UK
EUK7_U4	o stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i metodologiczną do przygotowania prac pisemnych z zakresu tematyki bezpieczeństwa narodowego	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
EUK7_U5	o analizuje przyczyny, intensywność i skutki zagrożeń bezpieczeństwa narodowego oraz proponuje ich rozwiązanie	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUK7_U6	o zna i tłumaczy plan zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju	P7S_UW P7S_UK
EUK7_U7	o zaproponuje właściwy dla danej sfery bezpieczeństwa sposób postępowania, wykorzystując stosowne do sytuacji metody i narzędzia analizy	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
EUK7_U8	o dokonuje analizy i diagnozy w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutków konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
EUK7_U9	o umie wyszukiwać, informację selekcjonować i generować informacje niezbędne w pracy zawodowej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
EUK7_U10	o przygotuje pisemną pracę prezentującą własne poglądy dotyczące problematyki bezpieczeństwa, potrafiąc ją merytorycznie uzasadnić oraz formułować odpowiedzi na krytykę	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne:		
EUK7_KS1	o przekonany jest do ustawicznego uczenia się,	P76S_KK

	rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności	P7S_KO P7S_KR
EUK7_KS2	o chętny jest do pracy w zespole, do przyjmowania w nim różnych ról i postępowania zgodnego z wymaganiami tej roli	P7S_KO P7S_KR
EUK7_KS3	o analizuje nowe sytuacje i problemy oraz samodzielnie formułuje odpowiedzialne propozycje ich rozwiązania	P76S_KK P7S_KO P7S_KR
EUK7_KS4	o wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w inicjowaniu działań związanych z bezpieczeństwem	P7S_KO P7S_KR
EUK7_KS5	o świadomy jest skutków działań podejmowanych przez siebie i przez innych związanych z bezpieczeństwem jednostek, organizacji i społeczeństwa	P76S_KK P7S_KO P7S_KR

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	9
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	14
Prezentacja uczelni	15
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	16
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	18
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	33
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	53
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	110
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	111
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	148
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	154
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	161
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	174
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	178
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	196
Część III. Załączniki (umieszczone wyłącznie w wersji elektronicznej)	198

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____ 198

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____ 198

Załącznik nr 0.1. Prezentacja infrastruktury Uczelni – materiał filmowy

Załącznik nr 1.1. Strategia rozwoju KAAFM na lata 2017-2020

Załącznik nr 1.2. Strategia rozwoju WNoB KAAFM na lata 2018-2021

Załącznik nr 1.3. Nowa specjalizacja na BN – Siły i służby specjalne

Załącznik nr 1.4. Nadany na podstawie Ministra Edukacji Narodowej dla którego Wydział jest merytorycznym koordynatorem eksperymentu

Załącznik nr 1.5. Cykliczne wydawnictwa WNoB

Załącznik nr 2.1. Plany studiów na kierunku BN – I i II stopień studiów

Załącznik nr 2.2. Zarządzenie Rektora KAAFM Nr 32/2020 z dnia 30 marca 2020 r. w sprawie organizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość w okresie zawieszenia zajęć w związku z zagrożeniem wirusem SARS - CoV – 2

Załącznik nr 2.3. Regulamin studiów KAAFM

Załącznik nr 2.4. Instrukcja programowej praktyki studenckiej na WNoB

Załącznik nr 3.1. Uchwała Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2020/2021

Załącznik nr 3.2. Uchwała Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia drugiego stopnia w roku akademickim 2020/2021

Załącznik nr 3.3. Uchwała Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 15 lipca 2020 r. zmieniająca uchwałę w sprawie warunków

i trybu rekrutacji na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2020/2021

Załącznik nr 3.4. Uchwała Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w *sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2020/2021*

Załącznik nr 3.5. Uchwała Senatu z dnia 20 marca 2020 r. w *sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów*

Załącznik nr 3.6. Zarządzenie Rektora *Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego* Nr 2/2015 z dnia 4 lutego 2015 r. w *sprawie szczegółowych zasad składania przez studentów pracy dyplomowej*

Załącznik nr 3.7. Zarządzenie Dziekana Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie KAAFМ z dnia w sprawie procedury dyplomowania

Załącznik nr 4.1. Kwalifikacje wykładowców do prowadzenia zajęć na Wydziale

Załącznik nr 5.1. Grant UE ze środków Urzędu Marszałkowskiego w Krakowie

Załącznik nr 5.2. Elementy bazy dydaktycznej (wyposażenie sal dydaktycznych z uwzględnieniem strzelnicy zamkniętej WNoB KAAFМ) – materiał fotograficzny

Załącznik nr 6.1.a Wykaz zawartych umów o współpracy przez WNoB (zagranicznych)

Załącznik nr 6.1.b Wykaz zawartych umów o współpracy przez WNoB (krajowych)

Załącznik nr 6.2. Konferencja współorganizowana przez WNoB z COL-DKL na terenie kampusu Uczelni – dokumentacja fotograficzna w folderze zawierającym zdjęcia

Załącznik nr 6.3. Dyplom uznania MON za realizację programu Legia akademicka

Załącznik nr 6.4. Zarządzenie Dziekana Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie z dnia w sprawie specjalizacji Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego

Załącznik nr 6.5. Wykłady otwarte realizowane na WNoB w latach 2015-2020

Załącznik nr 8.1. Zarządzenie Rektora *Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego* z dnia 1 lipca 2019 r. w *sprawie Regulaminu świadczeń dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego*

Załącznik nr 8.2. Regulamin świadczeń dla studentów KAAFМ

Załącznik nr 8.3. Medale przyznawane studentom i pracownikom WNoB

Załącznik nr 10.1. Zarządzenie Rektora *Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego* nr 49/2019 z dnia 15 listopada 2019 r. w *sprawie uczelnianego systemu doskonalenia jakości kształcenia*

Załącznik nr 10.2. Powołanie Kierunkowego Zespołu Programowego

Załącznik nr 10.3. Zespół Jakości Kształcenia dla kierunku bezpieczeństwo narodowe – wybrane protokoły

Załącznik nr 10.4. Zarządzenie Dziekana z dnia 16 grudnia 2016 r. w *sprawie procedury dyplomowania na WNoB*

Załącznik nr 10.5. Arkusz oceny nauczyciela akademickiego

Załącznik nr 10.6. Procedura ewaluacji - wzór ankiety

Załącznik nr 10.7. Karta hospitacji zajęć

Załącznik nr 10.8. Arkusz oceny zgodności prowadzonych zajęć z sylabusem przedmiotowym

Załącznik nr 10.9. Zarządzenie Rektora nr 71/2020, z dnia 10 lipca 2020 r. w *sprawie organizacji roku akademickiego 2020/2021 oraz organizacji, terminów i trybu zaliczania semestru i roku studiów.*

Załącznik nr 10.10. Zarządzenie Dziekana Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 16 września 2020 r. w *sprawie organizacji roku akademickiego 2020/21*

Załącznik nr 10.11. Realizacja procedur zarządzania jakością kształcenia – wybrane protokoły Rady Programowej

Załącznik nr 3. Dokumentacja filmowa WNoB KAAFm

Załącznik nr 4. Dokumentacja fotograficzna WNoB KAAFm

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Sławomir Mazur	prof. dr hab./ Dziekan Wydziału WNoB
Monika Ostrowska	dr hab./ Prodziekan Wydziału WNoB
Renata Stojecka – Zuber	dr hab./ Przewodnicząca Rady Dyscypliny
Janusz Ziarko	dr hab./ Prodziekan Wydziału WNoB
Zofia Mazur	dr / adiunkt, członek WKDiJK
Monika Pala	mgr / Kierownik Dziekanatu WNoB

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i auto refleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego (w skrócie: KAAFM) jest największą niepubliczną uczelnią akademicką w województwie Małopolskim, kształcąca na 7 wydziałach około 9 tysięcy studentów, w tym ok. 500 cudzoziemców. Oferta dydaktyczna jest bogata i różnorodna: od kierunków związanych z dziedziną nauk medycznych i nauk o zdrowiu, poprzez studia związane z dziedziną nauk społecznych, prezentowane przez dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, pedagogikę, psychologię, nauki o zarządzaniu i jakości, aż po dziedzinę nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie: architektura i urbanistyka oraz dziedzinę sztuki. W roku akademickim 2020/2021 Krakowska Akademia oferuje 22 kierunki studiów licencjackich na studiach I stopnia, uzupełniających na studiach II stopnia jednolitych studiach magisterskich, a także studia MBA realizowane we współpracy z brytyjskim Uniwersytetem w Bedfordshire, studia i seminaria doktoranckie oraz studia podyplomowe. Krakowska Akademia plasuje się wysoko w rankingach uczelni wyższych. Od lat jest niekwestionowanym liderem wśród uczelni niepublicznych w Małopolsce. Jako jedyna uczelnia niepubliczna w Polsce otrzymała nagrodę specjalną w Rankingu Uczelni Wyższych 2015 Fundacji Edukacyjnej Perspektywy - Awans Roku 2015 za spektakularny skok (na miejsce 7) w ogólnopolskim Rankingu Niepublicznych Uczelni Akademickich. Absolwenci Uczelni są wysoko oceniani przez pracodawców (II miejsce wśród uczelni niepublicznych w Polsce w kategorii preferencje pracodawców w Rankingu Perspektyw 2016).

Strategicznymi celami Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego zawartym w Strategii rozwoju na lata 2017-2020 są w poszczególnych obszarach:

a. Dydaktyki: rozszerzenie i uatrakcyjnienie metod kształcenia, stałe działania na rzecz podniesienia jakości nauczania, równomierne rozłożenie obciążeń dydaktycznych na pracowników, rozwijanie zajęć w systemie e-learningu i kształcenia eksternistycznego na wszystkich kierunkach studiów, uruchamianie studiów III stopnia, posiadanie przez Absolwentów kwalifikacji pożądanych na rynku pracy oraz dyplomu rozpoznawalnego i cenionego przez pracodawców.

b. Badań naukowych: podniesienie poziomu i rozszerzenie zakresu badań naukowych, szersze wykorzystywanie środków zewnętrznych na badania naukowe, powołanie zespołów interdyscyplinarnych.

c. Rozwoju kadry: tworzenie silnej kadry dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem zatrudnienia młodej kadry naukowo-dydaktycznej, stały rozwój czasopism Krakowskiej Akademii ukierunkowany na umiejscowienie poszczególnych wydawnictw periodycznych w wykazie czasopism punktowanych prowadzonym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego i dążenie do uzyskania ich najwyższej punktacji.

d. Zarządzania uczelnią: wprowadzenie jednolitego systemu komputerowego zarządzania uczelnią, poczynając od rekrutacji poprzez dziekanaty, ustalanie harmonogramów zajęć, zarządzanie kadrami do zarządzania finansami uczelni.

e. Konferencji naukowych i działalności wydawniczej: konferencje i publikacje stanowią wizytówkę naukową uczelni, poszczególnych Wydziałów i pracowników naukowych.

f. Umiejdzynarodowienia uczelni: zwiększenie liczby studentów zagranicznych studiujących w uczelni, rozszerzenie oferty nauczania w języku angielskim, rozszerzenie kształcenia podyplomowego, w tym studiów MBA i studiów podyplomowych prowadzonych w językach obcych, dalsze umiejdzynarodawianie czasopism KAAFm.

g. Promocji: Uczelnia jest rozpoznawalna w środowisku absolwentów szkół średnich jako atrakcyjne miejsce do kontynuacji nauki, zdobycia atrakcyjnych zawodów i umiejętności, a wśród pracowników jako atrakcyjne stwarzające szanse szybkiego awansu naukowego i osobistego miejsce pracy.

h. Bezpieczeństwa: doskonalenie systemu bezpieczeństwa uczelni i tworzenie wizerunku Krakowskiej Akademii Andrzeja Frycza Modrzewskiego jako bezpiecznej uczelni oraz miejsca pracy

Zasadniczy cel rozwoju Uczelni to wzmocnienie nauk społecznych oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu, zacieśnianie współdziałania między wydziałami Uczelni, ułatwienie współdziałania z otoczeniem społecznym i gospodarczym oraz sprzyjanie krajowej i międzynarodowej współpracy, a także wymianie akademickiej. Inny ważny cel, to poprawa stanu uczelnianej infrastruktury oraz jej rozbudowa.

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie (w skrócie: WNoB) powstał w 2007 roku. Obecnie Wydział prowadzi kształcenie na kierunkach:

- Bezpieczeństwo narodowe (BN) – studia I stopnia (od 2008 r.)
i II stopnia (od 2011 r.),
- Bezpieczeństwo wewnętrzne (BW) – studia I stopnia (od 2010 r.),

w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

W dniu 30 maja 2016 r. Centralna Komisja do spraw Stopni i Tytułów, po zasięgnięciu opinii Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznała Wydziałowi Nauk o Bezpieczeństwie uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.

Najważniejszym celem działalności Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, jest podnoszenie jakości kształcenia oraz ścisłe jej związanie z działalnością badawczą pracowników Wydziału. Cel ten jest zgodny z założeniami kształcenia na kierunku studiów BN, o profilu ogólnoakademickim, który z jednej strony pozwala na permanentną poprawę dydaktyki, a w dalszej perspektywie na zdobycie przez studentów profesjonalnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, z drugiej zaś. na rozwój naukowy zatrudnionych na Wydziale nauczycieli akademickich.

Obecnie WNoB jest średnim wydziałem KAAFM. Łącznie na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych oraz seminariach doktorskich w roku akademickim 2020/2021 naukę pobiera ponad 800 studentów i słuchaczy. W ciągu 13 lat swojego istnienia Wydział wypromował ponad tysiąc pięćset Absolwentów.

Infrastruktura Uczelni została zaprezentowana w materiale filmowym stanowiącym (załącznik – film prezentujący Uczelnię).

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji,

2. związku kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany oraz najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposobów wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach,

3. zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia,

4. sylwetki absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów,

5. cech wyróżniających koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych,

6. kluczowych kierunkowych efektów uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany,

7. efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,

8. spełnienia wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

• Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni i Wydziału

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie KAAFm i plany jej rozwoju uwzględnia cele i misję zawarte w Strategii rozwoju Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego na lata 2017-2020 (przyjęta uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie przyjęcia Strategii rozwoju Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego na lata 2017-2020 (załącznik 1.1).

Koncepcja kształcenia na kierunku BN zgodna jest także z misją i celami strategicznymi rozwoju Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie przedstawionymi w dokumencie Strategia rozwoju Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie Krakowskiej Akademii na lata 2018 – 2021 (przyjęta uchwałą Rady Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie z 2018 roku (załącznik nr 1.2) i wpisuje się w cele ogólne i szczegółowe tam zawarte. Oparta jest na wieloletnim doświadczeniu pracowników Wydziału oraz ich kwalifikacjach zawodowych, a także doświadczeniach i wzorcach realizowanych w ośrodkach krajowych o podobnym profilu akademickim. Łączy ona edukację z zakresu BN z wiedzą, doświadczeniami i działalnością naukową pracowników, promuje współpracę z ośrodkami spoza uczelni.

Kształcenie studentów na studiach pierwszego stopnia na kierunku BN ukierunkowane jest na przekazanie studentom ogólnej wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i ponadlokalnym, pozwalającej na opis i wyjaśnienie zjawisk, problemów i procesów zagrażających bezpieczeństwu oraz wykształcenie umiejętności zdobywania, analizowania i wykorzystania tej wiedzy.

Kształcenie studentów na studiach drugiego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* jest ukierunkowane na przekazanie studentom pogłębionej wiedzy o problemach bezpieczeństwa współczesnego świata. Zdobywane kompetencje pozwolą absolwentom na diagnozowanie i rozumienie całościowo ujętych zjawisk i problemów bezpieczeństwa, a także na zastosowanie tej wiedzy w praktyce.

Cechą wyróżniającą ocenianą koncepcję kształcenia jest bardzo różnorodny profil oferowanych studentom modułów zajęć o charakterze specjalizacyjnym.

Obecnie program studiów I stopnia zakłada możliwość wyboru grupy zajęć specjalizacyjnych: Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością, Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności, Edukacja dla bezpieczeństwa, Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, Logistyka bezpieczeństwa, Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego. Zgodnie z oczekiwaniami środowisk bezpieczeństwa oferta studiów I stopnia została rozszerzona o specjalizację: Siły i służby specjalne (w 2019 r.).

Inicjatorem powołania nowej specjalności na kierunku BN (Siły i służby specjalne – w 2019 r.) była Rada Programowa. Jej interesariusze po rozpoznaniu krajowej oferty edukacyjnej, a także potrzeb sektora bezpieczeństwa przedłożyli Radzie Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie wnioski o jej powołanie. Jej utworzenie zostało usankcjonowane decyzją Senatu KAAFm. Program oraz sylabusy do zajęć specjalistycznych zostały opracowane przy współpracy z przedstawicielami instytucji bezpieczeństwa z którym Wydział współpracuje na podstawie podpisanych porozumień. Na prowadzenie tej specjalności Wydział uzyskał środki z programu grantowego Unii Europejskiej (pozwoliło to między innymi na uruchomienie bezpłatnej formy studiów w zakresie tej specjalizacji (załącznik 1.3).

Należy zaznaczyć, że oferta studiów jest na bieżąco dostosowywana do potrzeb rynku, co skutkowało utworzeniem specjalizacji na drugim stopniu studiów: Ochrona informacji (w 2018 r.), Obrona terytorialna (w 2019 r.) i forma kontynuowania studiów bez wyboru specjalizacji. Oznacza to otwarcie pracowników Wydziału na potrzeby rynku pracy, a także na uświadamianie studentom swobody wyboru specjalizacji, które leżą w kręgu ich zainteresowań. Atrakcyjność oferty edukacyjnej związana jest z różnorodnością proponowanych specjalizacji, zarówno na studiach I i II stopnia, które bezpośrednio wiążą się z realizacją strategicznych celów Uczelni i Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie. Cele strategiczne Wydziału i przyjęta w oparciu o nie koncepcja kształcenia na kierunku BN, obejmują trzy główne obszary aktywności pracowników i studentów Wydziału, tj.:

- 1) obszar dydaktyki, zasadniczy w realizacji celów kształcenia, którego domeną są bardzo różnorodne treści, formy i metody kształcenia stosowane przez nauczycieli Wydziału;

- 2) obszar badań naukowych w którym zaangażowanie badawcze pracowników dydaktyczno-naukowych ukierunkowane jest na realizowanie zadań badawczych

w ramach działalności statutowej oraz motywowane potrzebami otoczenia społeczno – gospodarczego i jednostek bezpieczeństwa;

3) obszar sprawności organizacyjnej i promocji w ramach którego uwaga skupiana jest na doskonaleniu programu studiów , plan studiów i warunków wspomagających proces uczenia się studentów.

Cechą procesu kształcenia na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie jest dążenie do zdobycia przez studentów niezbędnej wiedzy, szerokich umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z wymogami określonymi przez Polską Ramę Kwalifikacji (poziom VI i VII). Przyjęte efekty uczenia się – po ich osiągnięciu – mają pozwolić studentowi (absolwentowi) na samodzielny rozwój intelektualny oraz zawodowy oparty na dużych kontekstowych zasobach wiedzy i umiejętności z dziedziny bezpieczeństwa i dziedzin pokrewnych.

Treści kształcenia, których dobór determinowany jest przyjętą koncepcją, umożliwia kształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry posiadającej kompetencje zgodne z oczekiwaniami pracodawców. Wymaga to od pracowników Wydziału zapewnienia wysokich standardów organizacji kształcenia oraz nowoczesnych i elastycznych metod i form nauczania – uczenia się (strategia Wydziału).

Konfiguracja treści programowych pozwala studentom kierunku studiów BN nabywać poszukiwane na rynku kompetencje zawodowe, które dodatkowo poszerzane i pogłębiane są aspektami związanymi z organizacją i zarządzaniem w instytucjach bezpieczeństwa, dotyczącymi psychologii stresu pracownika bezpieczeństwa, a także wiedzą ukierunkowaną na nowoczesne sposoby rozpoznawania i eliminowania zagrożeń bezpieczeństwa i ocenę ich wpływu na społeczeństwo, infrastrukturę i środowisko, w duchu wartości etycznych i zrównoważonego rozwoju (wpisując się w wizję Uczelni i Wydziału).

Podnoszenie jakości i atrakcyjności programu kształcenia, poprzez stałe rozwijanie i doskonalenie oraz dostosowanie efektów uczenia się i programu kształcenia do oczekiwań pracodawców, realizowane jest przez Radę Programową (w skrócie RW). Jest zespołem powołanym na Wydziale przez Radę Wydziału. Jej skład tworzą wybrani przedstawiciele instytucji i organizacji bezpieczeństwa w których mogą znaleźć zatrudnienie absolwenci kierunku BN. Dobór przedstawicieli tych instytucji odpowiada charakterystyce wszystkich specjalizacji proponowanych studentom kierunku studiów do wyboru (jest ich dziewięć na BN i dwa na BW). Przedstawiciele instytucji jako wysokiej klasy specjaliści, praktycy tworzą zespół interesariuszy, ekspertów

zewewnętrznych. Dodatkowo w skład Rady wchodzi przedstawiciele interesariuszy wewnętrznych, tj. pracownicy Wydziału, z dużym doświadczeniem zawodowym, odpowiedzialnym za poszczególne specjalizacje (kierownicy katedr i zakładów) również w liczbie dziewięciu oraz dwóch przedstawicieli studentów reprezentujących Samorząd na kierunku BN. Radą programową kieruje wybrany przez Radę Wydziału przewodniczący (który jest dwudziestym pierwszym jej członkiem). W kadencji 2016 - 2020 był nim prof. KAAFM gen (r.) dr Mieczysław Bieniek. We wrześniu tego roku został on powołany do kontynuowania funkcji na kadencję 2020 - 2024. Spotkania Rady są protokołowane i odbywają się nie rzadziej niż jeden raz w semestrze. Jej wnioski i analizy przekazywane są Dziekanowi, który przedstawia je do dalszego procedowania przewodniczącemu WKDiJK na Radzie Wydziału. W sprawach szczególnie istotnych modernizacji programu kształcenia przewodniczący Rady programowej zaprasza członków WKDiJK na wspólne posiedzenie, co znacząco ułatwia wymianę doświadczeń oraz merytoryczne uściślenie procesu nowelizacji programu kształcenia.

Podkreślić należy, że zarówno koncepcja, cele kształcenia, jak i założone efekty uczenia się, są zgodne ze strategią i polityką jakości Uczelni oraz Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, a jednocześnie mieszczą się w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, do których kierunek BN jest przyporządkowany.

➤ **Powiązanie kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową**

Program studiów i treści kształcenia poszczególnych przedmiotów, zapewniają powiązanie wiedzy ogólnej z dziedziny nauk społecznych, z wiedzą specjalistyczną z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie. Program studiów II stopnia opracowany został tak, aby pogłębiać i rozszerzać wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte w trakcie kształcenia na studiach I stopnia oraz poszerzyć kompetencje badawcze studentów.

Pozycja Wydziału dokumentowana jest dorobkiem naukowym i dydaktycznym kadry badawczo – dydaktycznej, wśród której jest wielu wybitnych specjalistów z zakresu bezpieczeństwa.

Kadra Wydziału systematycznie rozwija swoje kompetencje dydaktyczne i organizatorskie. Rozwój naukowy kadry dokonuje się poprzez realizację określonych tematów badawczych oraz prowadzenie seminariów doktorskich. Sukcesywnie rozwija zainteresowania naukowe, wiążąc je z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie oraz dyscyplinami pokrewnymi, gdyż prowadzone przez nią badania mają z reguły charakter

interdyscyplinarny. Są powiązane między innymi z takimi dyscyplinami naukowymi jak: nauki o zarządzaniu; filozofia, historia, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, ekonomia i finanse, nauki socjologiczne, psychologia, pedagogika.

Rozwojowi temu sprzyja polityka kadrowa prowadzona przez Uczelnię, pozwalająca nauczycielom akademickim na rozwój naukowy, doskonalenie zawodowe oraz doskonalenie związane z wymogami pedagogicznymi. Działalność badawczo-wdrożeniowa pracowników Wydziału w obszarze bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej związana była z realizacją następujących tematów:

Działalność badawczo-wdrożeniowa pracowników Wydziału w obszarze bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej wiąże się ściśle z prowadzonym na Wydziale procesem kształcenia. Wiedza zdobyta w toku realizacji niżej przedstawionych tematów badawczych połączona jest z treściami konkretnych przedmiotów. Na przykład, praca badawcza, w której uczestniczyli pracownicy WNoB wraz z kadrą Centrum Operacji Lądowych - Dowództwo Komponentu Lądowego, dotycząca celowości i możliwości sformowania Strategiczno - Wojskowego Dowództwa UE bazującego na potencjale Grupy Wyszehradzkiej, z Polską jako państwem ramowych, z siedzibą w Krakowie, dostarcza wiedzy przydatnej w realizacji przedmiotów: System reagowania kryzysowego NATO i UE czy Siły Zbrojne w systemie obronności państwa na kierunku studiów Bezpieczeństwo narodowe studiach II stopnia.

Podobnie, analityczno-koncepcyjne prace zespołu badawczego, w którym uczestniczyli pracownicy WNoB, związane z opracowaniem programu szkoleń z zakresu obronności i zarządzania kryzysowego dla Krajowego Stowarzyszenia Ochrony Informacji Niejawnych, są wykorzystywane w realizacji kształcenia studentów specjalizacji - Ochrona informacji (studia II stopnia).

Przy współpracy z Dowództwem 6 Brygady Powietrznodesantowej w Krakowie pracownicy Wydziału uczestniczyli w opracowaniu procedury przygotowania wydzielonych jednostek Sił Zbrojnych RP do udziału w misjach zagranicznych. Działalność ta opracowana została na podstawie doświadczeń i badań empirycznych przeprowadzonych przez pracowników i studentów Wydziału w ramach XI zmiany PKW w Afganistanie. Opracowany materiał jest w pełni przydatny w realizacji przedmiotu Wiedza o wojsku i obronności (studia I stopnia) oraz Taktyka współczesnego pola walki (studia II stopnia).

Następnym przykładem powiązania realizowanych przez pracowników Wydziału prac badawczych, realizowanych przy współpracy z Dowództwem 6 Brygady

Powietrznodesantowej w Krakowie oraz Komendę Wojewódzką Policji w Krakowie. W pierwszym przypadku, tematyka badawcza dotycząca operacjonalizacji kultury środowiska działań 6 Brygady Powietrznodesantowej w ramach NATO-wskiej misji stabilizacyjnej ISAF w Afganistanie, powiązana jest z przedmiotami: Taktyka współczesnego pola walki, gdzie istotnymi elementami treści przedmiotu są zagadnienia podziałów etnicznych w społeczności afgańskiej, a także kulturowych uwarunkowań funkcjonowania głównych organizacji terrorystycznych i związanych z nimi zagrożeń (na studiach II stopnia). W drugim przypadku, tematyka badawcza dotycząca problemów rozpoznania, analizy i oceny zagrożeń w krakowskim środowisku akademickim oraz na terenie Krakowskiej Akademii związanych bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, powiązana jest z treściami grupy zajęć specjalizacyjnych, specjalizacji: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego.

Podobnie, badania dotyczące problematyki: 1) Prasy konspiracyjnej jako czynnika kształtowania postawy patriotycznej społeczeństwa okresu okupacji oraz 2) Udziału młodzieży Krakowa w konspiracji okresu okupacji 1939–1945, zlecane przez Muzeum Armii Krajowej im. gen. E. Fildorfa „Nila” w Krakowie, przyczyniające się do poszerzenia i pogłębienia wiedzy o ludziach i organizacjach rozpowszechniających prasę polską w okresie okupacji hitlerowskiej, a także o udziale krakowskiej młodzieży w konspiracji w latach okupacji 1939 – 1945, jest wykorzystywana w toku realizacji przedmiotów: Historia wojskowości (na studiach I stopnia) i Historia wojen (na studiach II stopnia).

Ważnym obszarem badawczym znajdującym przełożenia na treści i formy pracy dydaktycznej są tematy związane z dostosowaniem trenażera strzeleckiego LTS do celów edukacyjnych i szkoleniowych. Wyniki badań znajdują zastosowanie w przedmiotach: Strzelectwo bojowe i specjalne (na studiach II stopnia), Podstawy strzelectwa sportowego (na studiach I stopnia), gdzie są wykorzystywane w realizacji zadań obronnościowych i nauczania strzeleckiego. Również, tematyka nauczania bezpieczeństwa i porządku publicznego, realizowana w Eksperymentie pedagogicznym „Z nami bezpieczniej” na terenie I Liceum Ogólnokształcącego im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie (decyzja MEN z dnia 15.07.2015 r.) znajduje zastosowanie w doskonaleniu metodyk nauczania przedmiotów bezpieczeństwa (w tym głównie Edukacji dla bezpieczeństwa), a także szeroko powiązana jest z treściami grupy zajęć specjalizacyjnych, specjalizacji: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego (Załącznik 1.4.).

Ważnymi dla rozwoju i doskonalenia dydaktyki na WNoB są realizowane od wielu lat, projekty badawcze w ramach działalności statutowej. Przedstawione przykłady ściśle wpisują się w koncepcję kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe oraz znacząco poszerzają bazę wiedzy wykorzystywaną w kształceniu. Tematyka tych projektów, to między innymi: Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców Krakowa (WNoB/DS/3/2015), Polska misja wojskowa w Afganistanie 2002-2014 (WNoB/DS/1/2015), Obronność Polski w cyberprzestrzeni (WNoB/DS/2/2015), Ryzyka związane z realizacją wybranych obszarów bezpieczeństwa narodowego oraz ich uwarunkowań i przygotowanie kadr do przeciwdziałania potencjalnym zagrożeniom w skali regionalnej i ogólnopolskiej (WNoB/DS/1/2016), Wybrane aspekty ekonomiczne w obronności (WNoB/DS/5/2017), Stres i wypalenie zawodowe wśród nauczycieli przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa w szkołach ponadgimnazjalnych (WNoB/DS/3/2017), Silne i słabe strony systemu obronnego RP (WNoB/DS/2/2017), Organizacje paramilitarne jako element systemu bezpieczeństwa narodowego (WNoB/DS/1/2017), Nauki o bezpieczeństwie - doświadczenia, stan obecny, potrzeby i perspektywy (WNoB/DS/1/2018), Bezpieczeństwo i obronność w XXI wieku (WNoB/DS/1/2019),

Wydział wydaje cyklicznie trzy serie wydawnicze prezentujące dorobek badawczy pracowników Wydziału. Są one jednocześnie literaturą podstawową w obszarze zajęć specjalistycznych na kierunku BN (na studiach I i II stopnia), a także pomocniczą przy kształceniu kadr dowódczych i kierowniczych sektora bezpieczeństwa w Polsce. Cyklicznie wydawanymi są: seria Bezpieczeństwo i obronność WNoB, kwartalnik Bezpieczeństwo Teoria i praktyka oraz Zeszyty Naukowe WNoB, *Nowe kierunki w badaniach i naukach o edukacji i bezpieczeństwie w XXI wieku*. W tym zakresie pracownicy Wydziału wydali szereg pozycji książkowych (załącznik 1.5).

Pracownicy Wydziału realizują także zewnętrzne projekty badawcze do których należą między innymi zadania:

prof. dr hab. inż. Janusz Kręcikij

1. NCBiR - Nr DOBR-BIO4051/13087/2013, Opracowanie metodologii stałego nadzoru eksploatacji wybranych obszarów wyposażenia straży pożarnej w zakresie niezawodności i skuteczności działania, 2014-2018, instytucje współrealizujące projekt CMGI Sp. Z o.o., SGSP, CNBOP, SASP
2. NCBiR - DOB-BIO6/03/48/2014, Innowacyjne rozwiązania metod stabilizowania konstrukcji budowlanych i technologicznych w warunkach działań ratowniczych

podczas likwidacji skutków katastrofy budowlanej, 2014-2018, instytucje współrealizujące projekt CMGI Sp. Z o.o., SGSP, CNBOP, SASP

prof. dr hab. Ladislav Hofreiter

1. VEGA 1/0175/14, identification of factors and indicators of changes in the security situation in the security environment for the needs of designing prevention strategies and their financing, Słowacja

dr hab. Monika Ostrowska, dr Zofia Mazur

1. DJE-WEPiSN.400.24.2015. AK, Eksperyment pedagogiczny „Z nami bezpieczniej” w I Liceum Ogólnokształcącym im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie decyzja MEN z dnia 15.07.2015 r.

dr hab. Monika Ostrowska

1. SAE.gr 1.16.09.14/P.SK, Kompetencje pracowników socjalnych w instytucjach i organizacjach pomocy społecznej na terenie Słowacji i Polski” – program dla młodych pracowników nauki z Polski

dr Zofia Mazur

1. RPMP.01.02.03-12-0001/16, Badania i dostosowanie trenera strzeleckiego LTS do celów edukacyjnych i szkoleniowych celem opracowania rozwiązań i systemów służących szkolnictwu w kwestii realizacji zadań obronnościowych i nauczania strzeleckiego, opracowanie projektów i prototypów urządzeń współpracujących z systemem LTS. Prace testowe wyłaniające najlepsze prototypy.

Działalność statutowa Wydziału jest zgodna z określonymi w statucie Krakowskiej Akademii zadaniami, związanymi z inicjowaniem i prowadzeniem w sposób ciągły badań naukowych i prac rozwojowych, a także z upowszechnianiem ich wyników.

Realizowane projekty badawcze w ramach działalności statutowej:

1. prof. dr hab. Sławomir Mazur, Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców Krakowa, WNoB/DS/3/2015

2. dr hab. Marcin Lasoń, Polska misja wojskowa w Afganistanie 2002-2014, WNoB/DS/1/2015

3. dr Ryszard Lelito, Obronność Polski w cyberprzestrzeni, WNoB/DS/2/2015

4. prof. dr hab. Sławomir Mazur, Ryzyka związane z realizacją wybranych obszarów bezpieczeństwa narodowego oraz ich uwarunkowań i przygotowanie kadr do przeciwdziałania potencjalnym zagrożeniom w skali regionalnej i ogólnopolskiej, WNoB/DS/1/2016

5. dr Bogumił Stęplewski, Wybrane aspekty ekonomiczne w obronności , WNoB/DS/5/2017

6. dr hab. Monika Ostrowska, Stres i wypalenie zawodowe wśród nauczycieli przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa w szkołach ponadgimnazjalnych, WNoB/DS/3/2017

7. prof. dr hab. inż. Janusz Kręcikij, Silne i słabe strony systemu obronnego RP, WNoB/DS/2/2017

8. prof. dr hab. Sławomir Mazur, Organizacje paramilitarne jako element systemu bezpieczeństwa narodowego, WNoB/DS/1/2017

9. prof. dr hab. Sławomir Mazur, Nauki o bezpieczeństwie - doświadczenia, stan obecny, potrzeby i perspektywy, WNoB/DS/1/2018

10. prof. dr hab. Sławomir Mazur, Bezpieczeństwo i obronność w XXI wieku, WNoB/DS/1/2019.

➤ **Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy**

Koncepcja kształcenia została ukierunkowana na potrzeby otoczenia gospodarczego, społecznego, w tym rynku pracy. Tworzenie koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe oparte zostało na trzech filarach: 1) prawo; 2) najnowsze osiągnięcia nauki, 3) potrzeby rynku pracy. Aktualna koncepcja kształcenia została opracowana w 2019 r. w związku z wejściem w życie Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 18 lipca 2018 r., która wskazała konieczność wyodrębnienia w programie studiów dyscypliny wiodącej. Jako dyscyplinę wiodącą w planie ocenianego kierunku przyjęto nauki o bezpieczeństwie.

Aktualna koncepcja kształcenia jest efektem dotychczasowych doświadczeń Uczelni w zakresie prowadzenia kierunku studiów, doświadczeń innych uczelni krajowych i zagranicznych oraz konsultacji prowadzonych z podmiotami reprezentującymi rynek pracodawców. Należy zaznaczyć, że przedstawiciele pracodawców regularnie uczestniczą w spotkaniach ze studentami np. prowadzą wykłady otwarte.

➤ Sylwetki absolwenta

Sylwetka absolwenta studiów I stopnia – kierunek Bezpieczeństwo narodowe

Absolwent w ramach studiów uzyskuje ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa oraz nabywa umiejętności rozwiązywania problemów wywołanych wszelkimi zagrożeniami.

Posiada wiedzę oraz praktyczne umiejętności z zakresu zarządzania i kierowania (dowodzenia) bezpieczeństwem instytucjonalnym i społecznym, jak również z dziedziny prawa oraz problematyki bezpieczeństwa państwa i jego obywateli, bezpiecznego i zdrowego środowiska pracy, profilaktyki zagrożeń dla życia i zdrowia pracowników oraz poprawy warunków pracy, rozpoznawania zagrożeń i racjonalizacji ryzyka z nimi związanego, a także usystematyzowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień realizowanych w programie szkolenia zawodowego policjanta³. Zna Język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Absolwenci są w sposób właściwy przygotowywani do pracy w różnych służbach i instytucjach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa i obronności. Głównie w służbach mundurowych, instytucjach sektora obronności i porządku publicznego, ochrony osób i mienia, zarządzania i organizacji bezpieczeństwa, a także służb bezpieczeństwa państwa przede wszystkim: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, pracownikami firm ochroniarskich. Są też przygotowywani do pracy w strukturach zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach administracji państwowej i samorządowej.

➤ Sylwetka absolwenta studiów II stopnia – kierunek Bezpieczeństwo narodowe

Absolwent w ramach studiów uzyskuje ogólną wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu bezpieczeństwa oraz umiejętności rozwiązywania problemów wywołanych wszelkimi zagrożeniami. Właściwy dobór teorii, ugruntowany praktyką edukacyjną zapewnia przygotowanie absolwentów do skutecznego działania w ciągle wzrastającej liczbie wyzwań cywilizacyjnych i zagrożeń bezpieczeństwa.

³ Zgodnie z Minimalnym Zakresem Treści Kształcenia Programu Szkolenia Zawodowego Podstawowego realizowanego na studiach wyższych na kierunku Prawo, Administracja, Bezpieczeństwo Narodowe, Bezpieczeństwo Wewnętrzne, Biuro Kadr i Szkolenia Komendy Głównej Policji, Warszawa 2010.

Zdobywa wiedzę oraz praktyczne umiejętności z zakresu zarządzania i kierowania (dowodzenia) bezpieczeństwem instytucjonalnym i społecznym. Nabywa wiedzę z dziedziny prawa oraz problematyki bezpieczeństwa państwa i jego obywateli, bezpiecznego i zdrowego środowiska pracy, profilaktyki zagrożeń dla życia i zdrowia pracowników oraz poprawy warunków pracy, rozpoznawania zagrożeń i racjonalizacji ryzyka z nimi związanego, a także usystematyzowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień realizowanych w programie szkolenia zawodowego policjanta. Zna Język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Absolwent jest w sposób właściwy przygotowywany do pracy w różnych służbach i instytucjach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa i obronności. Głównie w służbach mundurowych, instytucjach sektora obronności i porządku publicznego, ochrony osób i mienia, zarządzania i organizacji bezpieczeństwa, a także służb bezpieczeństwa państwa przede wszystkim: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, firmach ochrony osób i mienia. Jest też przygotowany do pracy w strukturach zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach administracji państwowej i samorządowej.

➤ **Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych**

Program studiów oparty został na szerokiej ofercie i oryginalności proponowanych studentom specjalizacji skonsultowanych z przedstawicielami rynku pracy i ekspertami, co wyróżnia oferowany program na tle innych uczelni w kraju. Dzięki opracowaniu kierunkowych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji mieszczących się w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, ale także w innych dyscyplinach z dziedziny nauk społecznych, a także dzięki konsultacjom z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, powstała koncepcja kształcenia, gwarantująca prowadzenie studiów na poziomie i w zakresie zgodnym z oczekiwaniami pracodawców, a jednocześnie odpowiadająca wszystkim warunkom kształcenia akademickiego. Koncepcja zakłada kształcenie nie tylko specjalisty z zakresu bezpieczeństwa narodowego (co niewątpliwie jest celem dominującym) ale także człowieka w pełni rozumiejącego otaczającą rzeczywistość, przygotowanego do

permanentnego samokształcenia, rozumiejącego potrzebę działania na rzecz bezpieczeństwa a jednocześnie uwzględniającego konteksty prawne i powinności etyczne.

Analizie poddano programy kształcenia na kierunku BN pozytywnie akredytowanych w polskich uczelniach takich jak: Akademia Obrony Narodowej; kierunek i program uzyskał rekomendację Komendanta Rektora AON oraz Polskiego Przedstawiciela Wojskowego przy NATO i UE, a także Dowództwa NATO ds. Transformacji.

W związku z brakiem możliwości bezpośredniego odniesienia (specyfika kierunku) do wzorców międzynarodowych, skorzystano jedynie z doświadczeń dotyczących metod, form kształcenia realizowanych przez: Akademię Sił Zbrojnych im. Generała Milana Rastislava Stefanika - Liptowski Mikulasz; Akademię Korpusu Policyjnego – Bratysława, Uniwersytetu Konstantego Filozofa w Nitrze – Słowacja, Ekonomiczno – Prawniczy Uniwersytet „KROK” - Kijów; Uniwersytet Katolicki - Ružomberok; Uniwersytet Konstantego Filozofa w Nitrze - Słowacja - uwzględnione zostały w opracowaniu programu kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.

Koncepcja kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* opracowana została zgodnie z założeniami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, rozporządzenia MNiSW z dnia 25 września 2018 r. w sprawie studiów i zakłada:

- merytoryczne przygotowanie specjalistów bezpieczeństwa narodowego w połączeniu z wyposażonych w umiejętności zarządzania i dokonywania analizy bezpieczeństwa, instytucji publicznych oraz ich otoczenia, aktywnie dbających o swój ciągły zawodowy i osobowy rozwój;
- wyposażenie absolwentów w umiejętności zwiększające ich mobilność i konkurencyjność na rynku pracy, pozwalające także stale weryfikować swoje kompetencje w środowisku pracy poprzez praktyki, staże, wolontariat;
- wzbogacenie i uaktualnienie oferty edukacyjnej w odpowiedzi na rosnące wymagania dotyczące sprawnego funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa, organizacji gospodarczych, usługowych i administracji publicznej w aspekcie bezpieczeństwa.

➤ **Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną nauki o bezpieczeństwie**

Efekty uczenia się zostały dostosowane do Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się dla studiów I i II stopnia powstały jako efekt dyskusji i konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Są spójne z potrzebami i wyzwaniem rynku pracy oraz znajdują bezpośrednie odniesienie do efektów uczenia się zamieszczonych w Polskiej Ramie Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r., dla dziedziny nauk społecznych, do których nauki o bezpieczeństwie zostały przyporządkowane. Dobór kierunkowych efektów uczenia się jest zgodny z misją i celami strategicznymi Uczelni i Wydziału oraz koncepcją i celami kształcenia, a także z profilem ogólnoakademickim studiów.

➤ **Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji**

Mocną stroną kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe na studiach I i II stopnia jest umieszczenie w programach kształcenia specyficznych efektów uczenia się ukierunkowanych na wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne oraz badawcze, obecnie niezbędnych na dynamicznie rozwijającym się rynku bezpieczeństwa. Efekty te są także zgodne z stanem wiedzy w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, do której kierunek w całości jest przyporządkowany. U wszystkich absolwentów kształtowana jest umiejętność komunikowania się w języku obcym. Duże znaczenie nadano kształtowaniu kompetencji społecznych niezbędnych w zawodowej działalności absolwenta. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, możliwy do osiągnięcia i zweryfikowania przez prowadzących zajęcia. Najważniejsze efekty kierunkowe, które prowadzą do osiągnięcia przez absolwentów kompetencji z obszaru nauk o bezpieczeństwie to zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- wiedzy i metod analizy podstawowych zjawisk i procesów determinujących zagrożenia bezpieczeństwa i ich eliminowania i ograniczania,
- analizy zjawisk fizycznych i społecznych, a także procesów i relacji kształtujących bezpieczeństwo państwa, społeczeństwa i gospodarki,
- rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania kryzysowego, w szczególności dokonywania samodzielnej analizy zjawisk zagrażających bezpieczeństwu społeczności

lokalnych, wyjaśni je komunikując się ze z interesariuszami, zaproponuje metody ich eliminowania,

- wiedzy i umiejętności prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych w pracy zawodowej – w szczególności na studiach II stopnia.

➤ **Spełnienie wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce**

Nie dotyczy

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *doboru kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których jest przyporządkowani kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany,*

2. *doboru metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,*

3. *zakresu korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,*

4. *dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,*

5. *harmonogramu realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,*

6. *doboru form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej,*

charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych),

7. programu i organizacji praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe,

8. doboru treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,

9. spełnienia reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

➤ **Dobór kluczowych treści i metod kształcenia w powiązaniu z działalnością naukową**

Program i plan studiów na kierunku BN zawierają zestawienia przedmiotów z przypisaną im ilością godzin i punktów ECTS, informacje o trybie zaliczenia przedmiotu (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin), o rodzaju zajęć: ćwiczenia, wykłady, konwersatoria, lektoraty, o formie zajęć: fakultatywne, do wyboru (Załącznik 2.1.).

Treści programowe na kierunku BN oraz treści poszczególnych przedmiotów są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się, uwzględniają aktualny stan wiedzy związanej z zakresem ocenianego kierunku oraz są tak dobrane, żeby umożliwić studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Program kształcenia zawiera moduły obligatoryjne, których treści programowe są zgodnie ze specyfiką nauk o bezpieczeństwie jako nauki społecznej o dużym wewnętrznym zróżnicowaniu, a jednocześnie dobrane tak, że korespondują z pokrewnymi dyscyplinami z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych, a także z działalnością naukowo-badawczą Wydziału.

W programie kształcenia studiów I stopnia wydzielone zostały grupy przedmiotów: A – grupa zajęć podstawowych, B – grupa zajęć kierunkowych, AA – grupa zajęć specjalizacyjnych.

Grupa zajęć podstawowych umożliwia studentom uzyskanie wiedzy określającej ramy filozoficzne i prawne oraz metodologiczne dyscypliny nauk o bezpieczeństwie, Grupa tych zajęć wzbogacona jest przedmiotami dostarczającymi wiedzy z zakresu nauk pokrewnych, w tym z: psychologii, ekonomii, organizacji i zarządzania, historii wojskowości (głównie na studiach pierwszego stopnia) oraz przedmiotami rozwijającymi i uzupełniającymi tę wiedzę, np. Analiza systemowa w bezpieczeństwie, Historia wojen (na studiach drugiego stopnia). Grupa zajęć kierunkowych: A) rozbudowuje wiedzę studentów, na studiach I stopnia, 1) o systemach, instytucjach i organizacjach działających w obszarze bezpieczeństwa (np.: Strategia bezpieczeństwa narodowego RP, System bezpieczeństwa narodowego RP, Wiedza o wojsku i obronności RP, Prywatny sektor bezpieczeństwa), 2) o realizowanych tam procesach i zadaniach oraz zarządzania nimi (np.: Obrona Cywilna ludności, Logistyka bezpieczeństwa, Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności, Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego, Podstawy strzelectwa, Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa) oraz B) na studiach II stopnia, ujmuje problemy bezpieczeństwa całościowo, rozważa je w skali regionalnej i globalnej (np.: Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata, System reagowania kryzysowego NATO i UE, Terroryzm międzynarodowy). Bardzo ważne są też treści rozwijające u studentów umiejętności przygotowania i przeprowadzenia badań, analizy i interpretacji wyników badań (studia I stopnia: Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie, Wstęp do badań naukowych) oraz pogłębiające wiedzę metodologiczną (studia II stopnia: Badania naukowe, Metodologia badań w naukach społecznych). Grupa zajęć specjalizacyjnych umożliwia studentom rozwijanie kompetencji poszukiwanych na rynku pracy. Rozwija specjalistyczną wiedzę uwzględniającą z jednej strony wymagania pracodawców, z drugiej złożoność i dynamikę środowiska bezpieczeństwa.

Ważnym aspektem doboru treści kształcenia w znaczącej liczbie przedmiotów są treści związane z szeroko rozumianą problematyką badawczą prowadzoną na Wydziale. Wskazać tu można między innymi na treści ujmujące problemy bezpieczeństwa wykorzystujące paradygmat systemowy, a także uwzględniające społeczną odpowiedzialność instytucji bezpieczeństwa. W procesie oceny doboru treści kształcenia i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się oraz aktualności przekazywanej studentom wiedzy, uwzględniane są opinie Rady Programowej.

➤ **Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych**

Program kształcenia na kierunku BN jest realizowany za pomocą różnych form organizacji zajęć i metod kształcenia. Ich kształt uzależniony jest od specyfiki poszczególnych przedmiotów oraz celów, jakie stawiane są zarówno prowadzącym, jak i studentom. Strukturę metod kształcenia i form prowadzenia zajęć zestawiono w tabelach poniżej.

Formy zajęć i stosowane metody dydaktyczne na studiach stacjonarnych I stopnia

Kierunek Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne I stopnia			
Grupy przedmiotów/ specjalizacje	Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Wykorzystywane metody dydaktyczne
Grupa zajęć podstawowych	235	310	<ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - debata, - sesje rozwiązywania problemu, - dyskusja, - burza mózgów, - ćwiczenie audytoryjne, - ćwiczenie projektowe, - praca w grupach, - studium przypadku, - zadania tablicowe, - konsultacje, - prezentacje multimedialne, - modelowanie i symulacje, - e-learning, - praktyki,
Grupa zajęć kierunkowych	435	440	
Specjalizacja: Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	310	90	
Specjalizacja: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	290	110	
Specjalizacja: Edukacja dla bezpieczeństwa	300	80	
Specjalizacja: Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną prac	275	125	
Specjalizacja: Siły i służby specjalne	180	220	
Specjalizacja: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	200	200	

Formy zajęć i stosowane metody dydaktyczne na studiach niestacjonarnych I stopnia

Kierunek Bezpieczeństwo narodowe, studia niestacjonarne I stopnia			
Grupy przedmiotów / specjalizacje	Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Wykorzystywane metody dydaktyczne
Grupa zajęć podstawowych	145	220	- wykład problemowy,

Grupa zajęć kierunkowych	275	270	- wykład
Specjalizacja: Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	170	60	konwersatoryjny, - debata, - sesje rozwiązywania problemu,
Specjalizacja: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	150	70	- dyskusja, - burza mózgów,
Specjalizacja: Edukacja dla bezpieczeństwa	150	60	- ćwiczenie audytoryjne, - ćwiczenie projektowe,
Specjalizacja: Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną prac	145	85	- praca w grupach, - studium przypadku, - zadania tablicowe,
Specjalizacja: Siły i służby specjalne	180	220	- konsultacje, - prezentacje multimedialne,
Specjalizacja: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	200	195	- modelowanie i symulacje, - e-learning, - praktyki,

Formy zajęć i stosowane metody dydaktyczne na studiach stacjonarnych II stopnia

Kierunek Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne II stopnia				
Grupy przedmiotów / specjalizacje		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Wykorzystywane metody dydaktyczne
Grupa zajęć podstawowych	Studia III semestralne	70	135	- wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny,
	Studia IV semestralne	70	145	- debata, - sesje problemowe,
Grupa zajęć kierunkowych	Studia III semestralne	270	180	- dyskusja, - burza mózgów,
	Studia IV semestralne	315	225	- ćwiczenie audytoryjne, - ćwiczenie projektowe,
Specjalizacja: Ogólna		105	110	- praca w grupach, - studium przypadku,
Specjalizacja: Ochrona informacji		135	75	- zadania tablicowe, - konsultacje, - prezentacje multimedialne,
Specjalizacja: Obrona terytorialna		120	100	- modelowanie i symulacje, - e-learning,

Formy zajęć i stosowane metody dydaktyczne na studiach niestacjonarnych II stopnia

Kierunek Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne I stopnia				
Grupy przedmiotów / specjalizacje		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Wykorzystywane metody dydaktyczne
Grupa zajęć podstawowych	Studia III semestralne	35	40	- wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - debata,
	Studia IV semestralne	35	40	
Grupa zajęć kierunkowych	Studia III semestralne	150	115	- sesje problemowe, - dyskusja, - burza mózgów, - ćwiczenie audytoryjne, - ćwiczenie projektowe,
	Studia IV semestralne	195	160	
Specjalizacja: Ogólna		70	60	- praca w grupach, - studium przypadku, - zadania tablicowe, - konsultacje, - prezentacje multimedialne, - modelowanie i symulacje, - e-learning,
Specjalizacja: Ochrona informacji		84	41	
Specjalizacja: Obrona terytorialna		68	65	

Właściwe dydaktyczne podejścia charakteryzujące organizację zajęć i stosowane metody kształcenia: a) zajęcia prowadzone w formie podającej, dla której najbardziej typowy jest wykład realizowany jako wykład problemowy czy wykład konwersatoryjny; b) zajęcia o charakterze seminaryjno-ćwiczeniowym; c) zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia strzeleckie na strzelnicy); d) zajęcia terenowe (zajęcia poligonowe wykorzystujące bazę jednostek bezpieczeństwa).

Nacisk kładziony jest na formy i metody kształcenia pozwalające studentom na samodzielne dochodzenie do wiedzy i kształtowanie umiejętności - metody problemowe, metody projektu, studium przypadku, modelowanie i symulacje. Studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach (w wykładach i ćwiczeniach w pracowniach specjalistycznych) na terenie współpracujących z Wydziałem jednostek. Przykładowo zajęcia z przedmiotu Wiedza o wojsku i obronności, a także praktyczne zajęcia Legii Akademickiej odbywały się w ośrodkach szkoleniowych Centrum Operacji Lądowych – Dowództwa Komponentu Lądowego, jak również w Jednostce Wojsk Specjalnych Nil. Natomiast z przedmiotów Strzelectwo sportowe i Strzelectwo

bojowe i specjalne na strzelnicach WKS Wawel, a także GT Wisła. Zajęcia specjalizacyjne z zakresu Kryminalistyki oraz Czynności policji na miejscu zdarzenia realizowane były na obiektach Uczelni na które docierały specjalizacyjne samochody z Komendy Wojewódzkiej w Krakowie. Podobne zabezpieczenie w oparciu o podpisaną umowę o współpracy mieliśmy w zakresie tematyki bezpieczeństwa ruchu drogowego, patologii społecznych oraz procedur praktycznego działania funkcjonariusza Policji. Na teren Uczelni także w oparciu o podpisane porozumienia dostarczane były każdorazowo (niezbędne do realizacji programu) symulatory laserowe do strzelań bojowych i specjalnych. Przyjęte metody kształcenia umożliwiają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia związanych z wymaganiami rynku pracy, a także w obszarze przygotowania do prowadzenia badań.

Treści przedmiotów składające się na program studiów oraz stosowane formy i metody kształcenia służą realizacji efektów kierunkowych, sprowadzonych na poziomie kart przedmiotów do postaci efektów przedmiotowych. Dla ich realizacji dobrane zostały odpowiednie, formy i metody kształcenia. Przede wszystkim wykorzystywane są: 1) metody podające: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opis, opowiadanie, instrukcja, referat; praca z książką; 2) metody poszukujące (problemowe): wykład problemowy, metoda projektu, metody dyskusyjne – debata; 3) metody praktyczne: metoda projektu (studenci planują, prezentują rezultaty działań, oceniają i opracowują działania naprawcze); 4) metody eksponujące: pokaz, gry symulacyjne, wystawa.

Przykładowo, jeden z kluczowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy studenta EUK6_W2 - odniesiony do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK: P6S_WK, P6S_WG - Rozróżnia i opisuje podstawowe typy zjawisk i procesów determinujących zagrożenia oraz instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa) jest rozwijany/uszczegóławiany w efektach różnych przedmiotów i realizowany poprzez przedstawienie studentom wielowymiarowo ujętych przedmiotowych treści kształcenia. Na przykład :

1. *Obrona cywilna ludności* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01 - zna podstawowe pojęcia dotyczące obrony cywilnej, definiuje zagrożenia bezpieczeństwa we współczesnym świecie, dokona opisu systemu kierowania obroną cywilną w Polsce, którego osiągnięcie wymaga opanowania treści:

W1: Geneza i humanitarny charakter Obrony Cywilnej;

W2: Obrona Cywilna w systemie bezpieczeństwa RP;

W3: Podstawy prawne Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony w Polsce.

2. *Podstawy ergonomii* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01 - rozróżnia i opisuje podstawowe typy zjawisk i procesów determinujących zagrożenia w oraz instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa, którego osiągnięcie wymaga opanowania treści:

W1: Historia ergonomii w Polsce i na świecie, filozofia pracy i jej historyczne przemiany. Terminologia, pojęcia definicyjne;

W2: Rodzaje ergonomii, ergonomia koncepcyjna i korekcyjna. Ilustracja poszczególnych rodzajów ergonomii na przykładzie funkcjonowania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe i wewnętrzne w Polsce.

W3: Specyfika środowiska pracy funkcjonariusza/żołnierza. Obciążenie fizyczne i psychiczne. Specyfika poszczególnych rodzajów służby i wykonywania zadań;

W4: Stres, mobbing, wypalenie zawodowe - przejawy, rodzaje i metody oceny obciążenia. Funkcjonowanie w zhierarchizowanej strukturze. Relacje przełożony-podwładny;

W5: Czynniki społeczne, zanieczyszczenia środowiska, chemiczne, fizyczne i biologiczne. Relacje z obywatelem i wspólnotą.

3. *Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01 - Zna i rozumie współczesne problemy cyberbezpieczeństwa, P_W02 - Dysponuje wiedzą pozwalającą praktycznie zabezpieczyć się przed zagrożeniami w cyberprzestrzeni, którego osiągnięcie wymaga opanowania treści:

W1: Podstawowe definicje i pojęcia,

W2: Odpowiedzialność Państwa za cyberbezpieczeństwo,

W3: Cyberprzestępczość, skala tendencje i najczęściej spotykane zjawiska. Przestępczości subkulturowa w sieci jej zjawisko i oddziaływania,

W4: Działanie cyberprzestępców, ich metody działań i oddziaływań,

W5: Nadużycia w sieciach teleinformatycznych,

W6: Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej w cyberprzestrzeni,

W7: Podstawy kryptografii.

4. *Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01 - Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych; PW_2 - Ma podstawową

wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami w systemie zarządzania kryzysowego, których osiągnięcie wymaga opanowania treści:

W1: Sytuacja kryzysowa a kryzys. Istota zarządzania kryzysowego;

W2: Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego;

W3: Fazy zarządzania kryzysowego. Organizacja pracy zespołów zarządzania kryzysowego;

W4: Organizacja zarządzania kryzysowego w Polsce. Kompetencje organów publicznych w zarządzaniu kryzysowym w RP. Podmioty wykonawcze w zarządzaniu kryzysowym;

W5: Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Zadania z za kresu ochrony infrastruktury krytycznej;

W6: Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie;

W7: Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie. Lokalizacja i organizacja centrum reagowania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa.

5. *Prywatny sektor bezpieczeństwa* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01 - Dysponuje wiedzą na temat funkcjonowania prywatnego sektora bezpieczeństwa, którego osiągnięcie wymaga opanowania treści:

W1: Kontekst historyczny powstania i rozwoju prywatnego sektora bezpieczeństwa;

W2: Rodzaje działalności podejmowanej w ramach prywatnego sektora bezpieczeństwa;

W3: Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej;

W4: Prywatny sektor bezpieczeństwa wypełniający lukę potrzeb na rynku usług;

W5: Rola prywatnego sektora bezpieczeństwa w realizacji lifelong learning;

W6: Możliwości rozpoczęcia działalności w prywatnym sektorze bezpieczeństwa;

W7: Formy wsparcia dla rozpoczęcia i prowadzenia działalności w prywatnym sektorze bezpieczeństwa;

W8: Specyficzne warunki prowadzenia działalności w prywatnym sektorze bezpieczeństwa - pozwolenia, koncesje;

W9: Biznes plan jako narzędzie wykorzystywane w prowadzeniu działalności.

6. *Wychowanie fizyczne* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01 - Rozumie znaczenie aktywności fizycznej w codziennym życiu, którego osiągnięcie realizowane jest podczas zajęć wychowania fizycznego.

7. *Wychowanie fizyczne – sporty obronne* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01 (ma wiedzę na temat psychofizycznych zagrożeń bezpieczeństwa osobistego/grupowego występujących w różnych społecznych środowiskach i sposobach ich ograniczania, którego osiągnięcie realizowane jest podczas zajęć z wychowania fizycznego – sportów obronnych).

➤ **Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość**

Metody kształcenia na odległość są dostępne dla studentów i nauczycieli Krakowskiej Akademii. Zasady i zakres prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są określone Zarządzeniem Rektora Krakowskiej Akademii (załącznik 2.2.).

Studenci zapoznają się z funkcjonowaniem platformy już na samym początku studiów dzięki zajęciom z Technologii informacyjnej i wprowadzeniu do e-learningu (warsztat), gdzie dostają profesjonalne przygotowanie do jej obsługi. Pierwszym kontaktem jest udział w dwóch szkoleniach ogólnouczelnianych, czyli Szkolenia Bibliotecznego i BHP.

W czasie pandemii spowodowanej wirusem SARS- COVID 19 wszystkie zajęcia są prowadzone zdalnie, z wykorzystaniem platformy MS Teams, ZOOM, Moodle i KAAFM. Uczelnia zorganizowała kilkanaście szkoleń dla nauczycieli akademickich, przygotowujących ich do realizacji zajęć i przeprowadzania egzaminów i zaliczeń na każdej platformie. Każdy student ma założone konto umożliwiające zdalne nauczanie.

Wydział opracował procedury przeprowadzania zaliczeń i egzaminów, egzaminów dyplomowych oraz egzaminów doktorskich (strona Internetowa Wydziału)

➤ **Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością**

Regulamin studiów obowiązujący w KA zapewnia możliwość dostosowania procesu uczenia się do potrzeb studentów, co oznacza, że uwzględnia ich sytuacje życiowe (choroba, ciąża, wyjazd służbowy) i możliwości w zakresie realizacji programu kształcenia (załącznik 2.3).

Zgodnie z §41 Regulaminu studiów student może za zgodą Dziekana Wydziału uzyskać urlop (krótkoterminowy – na okres nie dłuższy niż 2 miesiące lub

długoterminowy – na okres jednego lub 2 semestrów) od zajęć w przypadku: 1) długotrwałej choroby, 2) konieczności sprawowania opieki nad dzieckiem lub innym członkiem rodziny, 3) wyjazdu zagranicznego, w tym zwłaszcza w celu podjęcia pracy lub dodatkowego kształcenia, 4) innych ważnych przyczyn.

Zgodnie z §13 Regulaminu studiów student ma prawo ubiegać się o Indywidualną Organizację Studiów (IOS), która może polegać na: 1) zwolnieniu z obowiązku uczęszczania na niektóre zajęcia obowiązkowe, w tym zwłaszcza na zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego, 2) zmianie kolejności zaliczania przedmiotów w poszczególnych semestrach, 3) przesunięciu terminów składania egzaminów i zaliczeń poza okres wyznaczony harmonogramem sesji egzaminacyjnej, 4) zindywidualizowanej formie składania egzaminów lub zaliczeń.

Zgodnie z §17 Regulaminu studiów student wyróżniający się wynikami w nauce lub szczególnymi uzdolnieniami może za zgodą dziekana studiować według indywidualnego planu studiów (IPS), który może polegać na: 1) uzupełnieniu planu studiów o dodatkowe przedmioty prowadzące do uzyskania efektów uczenia się wykraczających poza program studiów dla danego kierunku, poziomu oraz profilu kształcenia, 2) zastąpieniu jednych przedmiotów innymi o zbliżonych efektach uczenia się, 3) udziale studenta w badaniach naukowych lub pracach rozwojowych wykraczających poza program studiów, 4) indywidualnym programie praktyk.

Zgodnie z §17 Regulaminu studiów organy i pracownicy Uczelni kierują się zasadą zapewniania studentom niepełnosprawnym warunków do jak najpełniejszego udziału w procesie kształcenia. Pełnomocnik rektora podejmuje działania zmierzające do zapewnienia równych szans realizacji programu studiów przez studenta z orzeczoną niepełnosprawnością, uwzględniając stopień i rodzaj niepełnosprawności, możliwości finansowe i organizacyjne Uczelni oraz specyfikę danego kierunku studiów. W tym celu podejmuje działania dostosowujące zajęcia do jego indywidualnych potrzeb, przez umożliwienie studentowi z niepełnosprawnością korzystania ze specjalistycznego sprzętu, który gwarantuje mu pełny udział w procesie kształcenia. Także (§13 Regulaminu studiów), student, któremu stan zdrowia lub sytuacja życiowa uniemożliwia systematyczne uczęszczanie na zajęcia lub składanie w wymaganych terminach egzaminów i zaliczeń, dziekan może wyrazić zgodę na indywidualną organizację studiów.

➤ **Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru**

Zasadą jest, aby na profilu ogólnoakademickim, na studiach stacjonarnych przynajmniej połowa możliwych do uzyskania punktów ECTS była przypisana zajęciom z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia ze studentami. Liczba punktów ECTS dla grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego jest następująca: dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na I - 8, na II – 2 ECTS. Liczba punktów ECTS dla grup zajęć do wyboru winna być nie mniejsza niż 30% ECTS.

Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się w dni robocze od poniedziałku do piątku. Zajęcia rozplanowane są na okres 15 tygodni zgodnie z organizacją roku akademickiego. Na studiach niestacjonarnych zajęcia organizowane są w formie sobotnio – niedzielnych zjazdów. Ich liczba jest określona zgodnie z regulaminem studiów powinna zapewnić realizację programu studiów.

Bezpieczeństwo narodowe – studia stacjonarne I i II stopnia

Poziom studiów	ECTS Ogółem	Rodzaj przedmiotów w planie studiów	Liczba godzin ogółem (praca własna i kontaktowe) (liczba godzin całkowita / liczba godzin do wyboru)	Liczba ECTS przypisana grupie przedmiotów	Liczba godzin w kontakcie z nauczycielem	Liczba ECTS przypisana godzinom realizowanym w kontakcie z nauczycielem	Stosunek ECTS w kontakcie do ECTS przypisana grupie przedmiotów
I	180	Grupa zajęć podstawowych, w tym do wyboru	1465/500	56	545	31	31/56 55,3%
		Grupa zajęć kierunkowych	2125	85	875	44	44/85 51,7%
		Grupa zajęć specjalizacyjnych (do wyboru)	850	34	380 do 400	21 - 23	21/34 23/34 61,7%

							do 67,6%
		Praktyka	125	5	125	5	5/5 100
		Razem	4565/1350	180	192 5 do 194 5	95 do 98	95/180 52,8% 98/180 54,4%
Poziom studiów	ECTS Ogółem	Rodzaj przedmiotów w planie studiów	Liczba godzin ogółem (praca własna i kontaktowe) (liczba godzin całkowita / liczba godzin do wyboru)	Liczba ECTS przypisana grupie przedmiotów	Liczba godzin w kontakcie z nauczycie- lem	przypisana godzinom realizowanym w kontakcie z nauczycie- lem	w kontakcie do ECTS przypisana grupie przedmiotów
II – 3 sem.	90	Grupa zajęć podstawowych w tym do wyboru	585/ 300	23	205	14	14/23 60,08%
		Grupa zajęć kierunkowych	1075	43	450	26	26/43 60,04%
		Grupa zajęć specjalizacyjny ch (do wyboru)	600	24	210 do 220	16	16/24 66,6%
		Razem	2250/ 900	90	865 do 875	56	56/90 62,2%
II – 4 sem.	120	Grupa zajęć podstawowych , w tym do wyboru	585/305	23	215	14	14/23 60,08%
		Grupa zajęć kierunkowych	1825	73	540	35	35/73 47,9%
		Grupa zajęć specjalizacyjny ch (do wyboru)	600	24	210 do 220	16	16/24 66,6%
		Razem	3000/905	120	965 do 975	65	65/120 54,1%

Bezpieczeństwo narodowe – studia niestacjonarne I i II stopień

Poziom studiów	ECTS Ogółem	Rodzaj przedmiotów w planie studiów	Liczba godzin ogółem (praca własna i kontaktowe) (liczba godzin całkowita / liczba godzin do wyboru)	Liczba ECTS przypisana grupie przedmiotów	Liczba godzin w kontakcie z nauczycielem	przypisana godzinom realizowanym w kontakcie	Stosunek ECTS w kontakcie do ECTS przypisana grupie przedmiotów
I	180	Grupa zajęć podstawowych, w tym do wyboru	1420/500	56	365	31	31/56 55,3%
		Grupa zajęć kierunkowych	2115	85	670	40	40/85 47,0%
		Grupa zajęć specjalizacyjnych (do wyboru)	850	34	210 do 395	19 - 22	19/34 22/34 55,8% do 64,7%
		Praktyka	125	5	125	5	5/5 100
		Razem	4510/1350	180	1370 do 1555	95 do 98	95/180 52,8% 98/180 54,4%
Poziom studiów	ECTS Ogółem	Rodzaj przedmiotów w planie studiów	Liczba godzin ogółem (praca własna i kontaktowe) (liczba godzin całkowita / liczba godzin do wyboru)	Liczba ECTS przypisana grupie przedmiotów	Liczba godzin w kontakcie z nauczycielem	przypisana godzinom realizowanym w kontakcie	Stosunek ECTS w kontakcie do ECTS przypisana grupie przedmiotów
II-3 sem.	90	Grupa zajęć podstawowych, w tym do	580/300	23	175	14	14/23 60,08%

		wyboru					
		Grupa zajęć kierunkowych	1075	43	265	26	26/43 60,04%
		Grupa zajęć specjalizacyjnych (do wyboru)	600	24	125 do 133	16	16/24 66,6%
		Razem	2255/ 900	90	565 do 573	56	56/90 62,2%
I –4 sem.	120	Grupa zajęć podstawowych, w tym do wyboru	580/305	23	180	14	14/23 60,08%
		Grupa zajęć kierunkowych	1825	73	355	35	35/73 47,9%
		Grupa zajęć specjalizacyjnych (do wyboru)	600	24	125 do 133	16	16/24 66,6%
		Razem	3005/905	120	660 do 668	65	65/120 54,1%

Studia pierwszego stopnia - grupy przedmiotów i przypisane im punkty ECTS

Plan studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia obejmuje przedmioty podstawowe (56 ECTS), kierunkowe (90 ECTS) i specjalizacyjne (34 ECTS). Przedmioty specjalizacyjne realizowane są w semestrach 4 – 6. Seminarium licencjackie realizowane jest w semestrach 5 i 6 (12 ECTS). Zajęcia z j. obcego realizowane są przez 4 semestry nauki (od 2 do 5 semestru – 8 ECTS). Łączna liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 180.

Liczba punktów ECTS przypisane zajęciom:

➤ **wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami są różne, w zależności od specjalizacji i wynoszą - studia stacjonarne/studia niestacjonarne:

- 1) Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością – 94 ECTS (52%) / 92 ECTS (51%);
- 2) Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności – 93 ECTS (51,5%) / 91 ECTS (50,5%);
- 3) Edukacja dla bezpieczeństwa – 93 ECTS (51,5%) / 94 ECTS (52,5%);
- 4) Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 95 ECTS (52,5%) / 94 ECTS (52%);
- 5) Siły i Służby specjalne – 106 ECTS (58%) / 106 ECTS (58%);
- 6) Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego – 92 ECTS (51%) / 92 ECTS (51%).

➤ **kształtującym umiejętności praktyczne przypisano:**

- 1) Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością – 97 ECTS (54%) / 97 ECTS (54%);
- 2) Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności – 98 ECTS (54,5%) / 98 ECTS (54,5%);
- 3) Edukacja dla bezpieczeństwa – 98 ECTS (54,5%) / 97 ECTS (54%);
- 4) Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 103 ECTS (57,5%) / 103 ECTS (57,5%);
- 5) Siły i Służby specjalne – 101 ECTS (56%) / 101 ECTS (56%);
- 6) Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego – 99 ECTS (55%) / 99 ECTS (55%).

Jako zajęcia praktyczne wskazano wybrane zajęcia ćwiczeniowe, seminaryjne, praktyki zawodowe i zajęcia z j. obcego.

➤ **będącym następstwem wyboru dokonanego przez studenta:**

program studiów umożliwi studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 59 punktów ECTS (33%). Studenci mają możliwość wyboru: języka obcego, seminarium dyplomowego (promotora), zestawu przedmiotów specjalizacyjnych oraz praktyki zawodowej.

Studia drugiego stopnia - grupy przedmiotów i przypisane i punkty ECTS

Plan studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia – trzy i czterosemestralnych - obejmuje przedmioty podstawowe (23 ECTS), kierunkowe (43 ECTS na studiach trzysemestralnych i 73 ECTS na czterosemestralnych) i specjalizacyjne (24 ECTS). Grupy przedmiotów specjalizacyjnych realizowane są w semestrach 2 i 3. Seminarium magisterskie realizowane jest w semestrach 1 - 3 (10 ECTS). Zajęcia z j. obcego realizowane są na 3 semestrze nauki (2 ECTS) . Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych dla rocznika 2020/2021 wynosi 90 (studia trzysemestralne) i 120 (studia czterosemestralne).

Liczba punktów ECTS przypisane zajęciom:

➤ wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów

Liczby te są różne, w zależności od specjalizacji i wynoszą - studia stacjonarne/studia niestacjonarne:

- 1) Specjalizacja ogólna – studia trzyletnie 56 ECTS (62%) / 55 ECTS (61%); studia czteroletnie 65 ECTS (54%) / 64 ECTS (53%);
- 2) Ochrona informacji – studia trzyletnie 54 ECTS (60%) / 53 ECTS (59%); studia czteroletnie 38 ECTS (54%) / 38 ECTS (53%);
- 3) Obrona terytorialna – studia trzyletnie 56 ECTS (62%) / 55 ECTS (61%); studia czteroletnie 65 ECTS (54%) / 64 ECTS (53%);

➤ kształtujących umiejętności praktyczne przypisano:

- 1) Specjalizacja ogólna – studia trzyletnie 29 ECTS (32%) / 28 ECTS (31%); studia czteroletnie 38 ECTS (54%) / 38 ECTS (53%);
- 2) Ochrona informacji – studia trzyletnie 56 ECTS (62%) / 55 ECTS (61%); studia czteroletnie 65 ECTS (54%) / 64 ECTS (53%);
- 3) Obrona terytorialna – studia trzyletnie 56 ECTS (62%) / 55 ECTS (61%); studia czteroletnie 65 ECTS (54%) / 64 ECTS (53%);

Jako zajęcia praktyczne wskazano wybrane zajęcia ćwiczeniowe, seminaryjne i zajęcia z j. obcego.

➤ będącym następstwem wyboru dokonanego przez studenta:

program studiów stwarza studentom możliwość wyboru: języka obcego, seminarium dyplomowego (promotora) i zestawu przedmiotów specjalizacyjnych. Zajęciom z wyboru w programie studiów przypisano punkty ECTS w wymiarze – studia trzyletnie 36 ECTS (40%) / 36 ECTS (40%); studia czteroletnie 36 ECTS (30%) / 36 ECTS (30%);

➤ Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia

Studia pierwszego stopnia - grupy przedmiotów i przypisane im ilości godzin

Czas trwania studiów I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 6 semestrów. Tygodniowe obciążenie studentów studiów stacjonarnych na ocenianym

kierunku wynosi 20 – 30 godz. (285 - 360 godz. w semestrze). Dla studiów niestacjonarnych liczba godzin dydaktycznych przypadających na zjazd wynosi od 15 – 22 godz. (160 – 245 godz. w semestrze).

Podział liczby godzin dydaktycznych:

➤ łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach:

- 1) stacjonarnych pierwszego stopnia wynosi 1820 godzin, w tym 545 godzin w grupie zajęć podstawowych, 875 godzin w grupie zajęć kierunkowych i 400 godzin zajęć specjalizacyjnych;
- 2) niestacjonarnych liczba godzin dydaktycznych wynosi 1120-1140 godzin (w zależności od studiowanej specjalności), w tym 365 godzin w grupie zajęć podstawowych, 545 godzin w grupie zajęć kierunkowych i 210 - 230 godzin zajęć specjalizacyjnych. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom to licencjat;
- 3) na pracę własną studentów (godziny bez kontaktu z nauczycielem) przewidziano: na studiach I stopnia od 2516 do 2620 godzin zajęć w trybie stacjonarnym i odpowiednio, w trybie niestacjonarnym, od 3050 do 3210 godzin.

Studia drugiego stopnia

Grupy przedmiotów i przypisane i punkty ECTS

Czas trwania studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 3 semestry dla absolwentów studiów I stopnia BN i BW oraz cztery semestry dla absolwentów innych kierunków. Tygodniowe obciążenie studentów studiów stacjonarnych na ocenianym kierunku wynosi 20 – 30 godz. (225 - 375 godz. w semestrze). Dla studiów niestacjonarnych liczba godzin dydaktycznych przypadających na zjazd wynosi od 15 – 22 godz. (140 – 257 godz. w semestrze).

Podział liczby godzin dydaktycznych:

➤ łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach:

- 1) stacjonarnych drugiego stopnia – trzysemestralnych wynosi 865 – 875 godzin (w zależności od studiowanej specjalności), w tym 205 godzin w grupie zajęć podstawowych, 450 godzin w grupie zajęć kierunkowych i 210 - 220 godzin zajęć specjalizacyjnych;
- 2) stacjonarnych drugiego stopnia – czterosemestralnych wynosi 965 – 975 godzin (w zależności od studiowanej specjalności), w tym 215 godzin w grupie zajęć

podstawowych, 540 godzin w grupie zajęć kierunkowych i 210 - 220 godzin zajęć specjalizacyjnych;

3) niestacjonarnych drugiego stopnia – trzyletnich wynosi 550 – 558 godzin (w zależności od studiowanej specjalności), w tym 175 godzin w grupie zajęć podstawowych, 265 godzin w grupie zajęć kierunkowych i 125 - 133 godzin zajęć specjalizacyjnych;

4) stacjonarnych drugiego stopnia – czteroletnich wynosi 660 – 668 godzin (w zależności od studiowanej specjalności), w tym 180 godzin w grupie zajęć podstawowych, 355 godzin w grupie zajęć kierunkowych i 125 - 133 godzin zajęć specjalizacyjnych;

5) Na studiach II stopnia (IV semestr) liczba godzin bezkontaktowych na studiach stacjonarnych wynosi 1930 oraz na studiach niestacjonarnych 2252 godz. Na studiach II stopnia (III semestr) liczba godzin bezkontaktowych na studiach stacjonarnych wynosi 1270 oraz 1587 godz. na studiach niestacjonarnych. Dla studentów niestacjonarnych program przewiduje znacznie więcej pracy własnej, gdyż muszą osiągnąć te same efekty kształcenia, przy mniejszej liczbie godzin zajęć i również mniejszej liczbie godzin konsultacji.

Liczebność grup zajęciowych kształtuje się zgodnie z przyjętą formą zajęć. Problemem są zbyt liczne grupy ćwiczeniowe, często niedostosowane do charakteru przedmiotu, a także do infrastruktury sal dydaktycznych, co z jednej strony utrudnia indywidualizację pracy ze studentem, a z drugiej pozwala na pracę metodą projektu, pracy w grupach, metodę burzy mózgów czy panelu dyskusyjnego.

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom to magister.

➤ Program i organizacja praktyk

Praktyki studenckie na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia, obejmujące różne problemy bezpieczeństwa w jednostkach gospodarczych, administracyjnych i usługowych, stanowią integralną część programu studiów i są niezbędne do ich ukończenia. Dokumentami regulującymi przebieg i zaliczenie praktyk są: Regulamin studiów - §32 oraz Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie.

Praktyki na studiach II stopnia nie są wymagane do ich ukończenia.

Na studiach I stopnia praktyka obowiązuje wszystkich studentów. Studenci realizują praktyki zgodnie z jej harmonogramem na I i II roku studiów. Praktyka zaliczana jest zgodnie z programem studiów. Zaliczona praktyka uzupełnia kompetencje studenta

i przyczynia się do osiągnięcia efektów kształcenia. Wymagana minimalna liczba godzin praktyki wynosi 150 (może być rozłożona na cykle i placówki, co zostało określone w regulaminach praktyk). Wymagana jest zgodność wyboru miejsca praktyki i jej przebiegu z założonymi efektami uczenia się. Wykaz placówek znajduje się w załączeniach do regulaminów praktyk.

Szczegółowy program praktyk zamieszczony jest w Instrukcji programowej praktyki studenckiej na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie dla studentów którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2018/19 i w latach następnych, którą zamieszczono w (załączniku 2.4.). W związku z pandemią i obowiązującymi ograniczeniami praktyki studenckie zostały zawieszona jako nie wymagane na kierunkach na kierunkach o profilu ogólnoakademickim.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Specyfika kierunku BN wymaga, aby na części zajęć, szczególnie kierunkowych i specjalizacyjnych, stosowane były metody bazujące na doświadczeniach posiadanych przez wybitnych dowódców wojskowych, policyjnych i PSP (analiza sytuacji operacyjno - taktycznych, zastosowane praktyczne rozwiązania i ich analiza, zadania projektowe). Dobór form i metod nauczania i uczenia się (np. wykład interaktywny, problemowy, praktyczne ćwiczenia – projekt rozwiązania problemu) pozwalają studentom osiągnąć zakładaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. wymagań stawianych kandydatom, warunków rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów,*
- 2. zasad, warunków i trybu uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej,*
- 3. zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów,*
- 4. zasad, warunków i trybu dyplomowania na każdym z poziomów studiów,*
- 5. sposobów oraz narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów,*
- 6. ogólnych zasad sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się,*
- 7. doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiąganych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,*
- 8. doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,*
- 9. spełnienia reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo*

o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Ponadto warto dla każdego z ocenianych poziomów studiów zwięźle:

- 1. opisać rodzaje, tematykę i metodykę prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów,*
- 2. scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),*
- 3. opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.),*
- 4. przedstawić wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.*

Na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie zostały określone kompetencje oczekiwane od kandydatów na studia, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania.

Zasady i kryteria przyjęcia na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

➤ **Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów**

Wydział rekrutuje na studia I stopnia absolwentów szkół średnich, posiadających świadectwo maturalne bądź jego odpowiednik w przypadku kandydatów spoza Rzeczypospolitej Polskiej. W odniesieniu do studiów II stopnia kandydaci muszą wykazać się posiadaniem dyplomu ukończenia studiów wyższych na poziomie co najmniej licencjackim (studenci, którzy ukończyli studia na kierunkach Bezpieczeństwo narodowe lub Bezpieczeństwo wewnętrzne studiują wg. planu 3 semestralnego, studenci którzy ukończyli inne kierunki studiują wg. planu 4 semestralnego). Warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy poziom studiów określają uchwały Senatu Krakowskiej Akademii w sprawie warunków i trybu rekrutacji. W bieżącym roku akademickim podstawę stanowiły:

➤ Uchwała Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2020/2021: zmienione Uchwałą z dnia 2 września 2019 r., 22 stycznia 2020 r., 20 marca 2020 r. oraz 20 maja 2020 r. (załącznik 3.1)

➤ Uchwała Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia drugiego stopnia w roku akademickim 2020/2021: zmienione Uchwałą z dnia 2 września 2019 r., 20 marca 2020 r. oraz 20 maja 2020 r.

(załącznik 3.2)

➤ Uchwała Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 15 lipca 2020 r. zmieniająca uchwałę w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2020/2021 (załącznik 3.3).

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia do Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego przechodzi procedurę rekrutacyjną, na którą składa się wypełnienie podania-kwestionariusza oraz dostarczenie wymaganych dokumentów. W przypadku studiów II stopnia kandydat powinien dostarczyć do Działu Rekrutacji komplet dokumentów właściwy dla studiów I stopnia (gdzie językiem wykładowym jest język polski) wraz z odpisem dyplomu ukończenia studiów wyższych.

Decyzję w sprawie przyjęcia na studia podejmuje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna pod przewodnictwem Dziekana.

Kandydat, który został przyjęty na studia zostaje wpisany na listę studentów po immatrykulacji i podpisaniu umowy o świadczeniu nauki i dokonaniu wymaganych wpłat.

Przyjęcia na studia prowadzone są na semestr zimowy (do końca września) oraz na semestr letni (do końca lutego).

W każdym nowym roku akademickim wydawane są informatory (uczelniany, wydziałowy oraz strona internetowa z której można się rekrutować on – line) dla kandydatów na studia, w których zawarte są szczegółowe informacje o Uczelni, jak również informacje dotyczące każdego z oferowanych kierunków studiów. Znajdują się w nim również informacje dotyczące warunków przyjęcia na studia oraz opłat związanych ze studiami i postępowaniem kwalifikacyjnym.

Oferta edukacyjna skierowana jest do wszystkich osób zainteresowanych problematyką bezpieczeństwa, a szczególnie tych, którzy wiążą swoje plany zawodowe z pracą w służbach mundurowych, w przedsiębiorstwach, organizacjach lub w różnych instytucjach związanych z bezpieczeństwem i obronnością. Oferta Uczelni skierowana jest również do osób już pracujących w zawodach pokrewnych które w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych pragną uzyskać tytuł licencjata lub magistra w zakresie bezpieczeństwa narodowego.

➤ **Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej**

Świadectwa uzyskane za granicą oraz dyplomy IB (International Baccalaureate) i dyplomy EB (European Baccalaureate) uprawniają do ubiegania się o przyjęcie na studia na zasadach określonych w przepisach o systemie oświaty oraz umowach międzynarodowych. Uchwała Senatu KAAFm z 26 VI 2019 r., rozdz. 2, pkt 2. dot. studiów 1 stopnia i studiów jednolitych (Załącznik 3.4.).

Warunkiem przyjęcia cudzoziemca na studia w języku polskim jest znajomość języka wykładowego na poziomie biegłości językowej B1 lub wyższym (załącznik nr 3.4). Uchwała Senatu KAAFm z 26 czerwca 2019 r., rozdz. 4, oddz. 2, §20. (dot. studiów 1 stopnia i studiów jednolitych).

Dyplomy ukończenia studiów wyższych uzyskane za granicą uprawniają do ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz umowach

międzynarodowych. Uchwała Senatu KAAFm z 26 czerwca 2019 r., rozdz. 2, §4. dot. studiów 2. stopnia w roku akademickim 2020/2021.

➤ **Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów**

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa Uchwała Senatu KAAFm z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie sposobu potwierdzania efektów uczenia się osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego (zmieniona uchwałą Senatu z dnia 20 marca 2020 r. (załącznik 3.5). O przyjęcie na studia przez potwierdzenie efektów uczenia się może się ubiegać osoba, która: 1) spełnia kryteria rekrutacyjne obowiązujące na danym kierunku i poziomie kształcenia, 2) złożyła komplet dokumentów wymaganych przy rekrutacji na studia, oraz 3) posiada wymagane doświadczenie zawodowe. Dla potwierdzenia efektów uczenia się wymagane jest: 1) przy przyjęciu na studia pierwszego stopnia albo jednolite studiach magisterskie – co najmniej pięcioletnie doświadczenie zawodowe, 2) przy przyjęciu na studia drugiego stopnia – co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe uzyskane po ukończeniu studiów pierwszego stopnia.

Osoba, która po ukończeniu studiów magisterskich podejmuje studia na dodatkowym kierunku studiów, może ubiegać się o potwierdzenie efektów uczenia się, jeżeli posiada co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe po uzyskaniu tytułu zawodowego magistra lub równorzędnego.

Do okresów doświadczenia zawodowego wlicza się w szczególności okresy zatrudnienia na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia lub o dzieło, staże zawodowe, wolontariat oraz okresy prowadzenia działalności gospodarczej. Efekty uczenia się potwierdza się tylko w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.

Potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów dokonuje WKDiJK powołana przez Dziekana. Studentowi przyjętemu na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się może być przyznany na jego wniosek indywidualny plan studiów lub indywidualna organizacja studiów.

➤ **Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów**

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów określa Regulamin studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, stanowiący załącznik do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 10 kwietnia 2019 r., zmieniony uchwałą z dnia 26 czerwca 2019 r. i uchwałą z dnia 20 maja 2020 r. w rozdziale 7.

Egzamin dyplomowy obejmuje ocenę przedłożonej pracy dyplomowej oraz odpowiedzi z zakresu zagadnień wchodzących w zakres przedmiotu dyplomowania.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

- zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów przewidzianych programem studiów,
- uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS przewidzianej w programie studiów,
- uzyskanie co najmniej dostatecznej oceny pracy dyplomowej.

Weryfikacja końcowych efektów kształcenia odbywa się trzystopniowo, poprzez:

- zaliczenie modułu kształcenia seminarium dyplomowe na zasadach ogólnie obowiązujących dla przedmiotów,
- przygotowanie pracy dyplomowej, w przypadku której efekty kształcenia są weryfikowane przez promotora w czasie jej przygotowywania, jak również po jej zakończeniu w postaci dwóch recenzji pracy dyplomowej, przygotowywanych przez promotora i recenzenta,
- zdanie egzaminu dyplomowego, którego zasady są szczegółowo określone w §48-52 Regulaminu Studiów.

Wymogi formalne, jakie powinna spełniać praca dyplomowa, określa Zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 2/2015 z dnia 4 lutego 2015 r. w sprawie szczegółowych zasad składania przez studentów pracy dyplomowej (załącznik 3.6), natomiast wymogi szczegółowe określa zarządzenie Dziekana z dnia 22 maja 2020 r. w sprawie procedury dyplomowania na kierunku Bezpieczeństwo narodowe i Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia trybu stacjonarnego i niestacjonarnego (załącznik 3.7.).

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Student odpowiada na egzaminie na trzy pytania, spośród których dwa, z zakresu kierunku studiów są losowane, a trzecie, zazwyczaj związane z tematyką pracy dyplomowej, otrzymuje od promotora lub

recenzenta. Zagadnienia do egzaminu są udostępnione na stronie internetowej Wydziału.

➤ Sposób oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Bezpieczeństwo narodowe I stopień

Rok akademicki	Tryb studiów	Liczba przyjętych	Odsiew	
			skreślenia	rezygnacje
2015/2016	S	30	11	3
	Ns	90	35	4
2016/2017	S	24	10	2
	Ns	79	26	1
2017/2018	S	26	6	4
	Ns	74	9	10
2018/2019	S	25	8	3
	Ns	66	13	4
2019/2020	S	45	2	0
	Ns	124	9	6

Bezpieczeństwo narodowe II stopień

Rok akademicki	Tryb Studiów	Liczba przyjętych	Odsiew	
			skreślenia	rezygnacje
2015/2016	S	12	2	1
	Ns	79	20	3
2016/2017	S	18	1	2
	Ns	112	9	3
2017/2018	S	12	3	1
	Ns	75	13	7
2018/2019	S	0	0	0
	Ns	86	5	5
2019/2020	S	0	0	0
	Ns	85	4	3

Bezpieczeństwo narodowe I stopień

Rok akademicki	Tryb studiów	Liczba seminarzystów (przygotowywanych do dyplomowania)	Liczba dyplomowanych w terminie	Liczba dyplomowanych po terminie	Liczba niedyplomowanych
2015/2016	S	21	20	1	1
	Ns	73	41	18	14
2016/2017	S	10	8	2	0
	Ns	54	31	20	3
2017/2018	S	13	7	5	1
	Ns	47	27	16	4
2018/2019	S	11	7	2	2
	Ns	39	28	6	5
2019/2020	S	24	13	9	4
	Ns	51	31	18	2

Bezpieczeństwo narodowe II stopień

Rok akademicki	Tryb studiów	Liczba seminarzystów (przygotowywanych do dyplomowania)	Liczba dyplomowanych w terminie	Liczba dyplomowanych po terminie	Liczba niedyplomowanych
2015/2016	S	0	0	0	0
	Ns	72	38	22	12
2016/2017	S	9	7	1	1
	Ns	53	42	10	1
2017/2018	S	16	10	5	1
	Ns	107	82	21	4
2018/2019	S	8	6	2	0
	Ns	59	41	15	3
2019/2020	S	0	0	0	0
	Ns	80	51	5	24

➤ Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się wymaga znajomości przyporządkowania efektów przedmiotowych określonym efektom kierunkowym. Przyporządkowanie do studiów I i II stopnia kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe przedstawiono w tabelach.

Realizacja kierunkowych efektów uczenia się – odniesienie do efektów przedmiotowych

(dla grupy przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalizacyjnych : Siły i służby specjalne)

Lp.	Nazwa przedmiotu w planie studiów	Odniesienie do efektu kierunkowego	Nasilenie
Grupa zajęć podstawowych			
1.	Administracja publiczna i wojskowa	EUK6_W3 EUK6_U6 EUK6_KS1	+++ ++ +
2.	Filozofia bezpieczeństwa	EUK6_W1 EUK6_U9 EUK6_KS1	++ + ++
3.	Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	EUK6_W6 EUK6_U7 EUK6_KS1	+++ ++ +++
4.	Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	EUK6_W4 EUK6_U7 EUK6_KS3	++ +++ +++
5.	Historia wojskowości	EUK6_W1 EUK6_U9 EUK6_KS1	++ + ++
6.	Wiedza o państwie i prawie	EUK6_W3 EUK6_W6 EUK6_U9 EUK6_U1 EUK6_KS1	+++ ++ +++ + +++
7.	Psychologia stresu w służbach mundurowych	EUK6_W9 EUK6_U4 EUK6_KS1	++ ++ ++
8.	Podstawy ergonomii	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS5	++ ++ +
9.	Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	EUK6_W5 EUK6_U5 EUK6_KS4	+++ +++ ++
10.	Bezpieczeństwo informacji i ochrony danych	EUK6_W5 EUK6_U5 EUK6_KS5	+++ +++ +
11.	Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia pracowników	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS3	+ ++ +
12.	Język obcy	EUK6_U10	+++

13.	Wychowanie fizyczne	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++
14.	Wychowanie fizyczne – sporty obronne	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++
15.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS3	+ ++ +
16.	Seminarium licencjackie	EUK6_W2- W10 EUK6_U1-U10 EUK6_KS1- KS5	+ / + / + / + / + + / + / + / + / + + / + / + / + / +
Grupa zajęć kierunkowych			
1.	Metodyka sportów i specjalności obronnych	EUK6_W8/9 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++
2.	Obrona cywilna ludności	EUK6_W2 EUK6_U6 EUK6_KS2	++ +++ ++
3.	Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	EUK6_W2 EUK6_W5 EUK6_U7 EUK6_KS5	+++ +++ ++ ++
4.	Terenoznawstwo z elementami topografii	EUK6_W8 EUK6_U2/5 EUK6_KS5	++ ++ +++
5.	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP	EUK6_W7 EUK6_U1 EUK6_KS1	+++ ++ ++
6.	System bezpieczeństwa narodowego RP	EUK6_W9 EUK6_U1 EUK6_KS1	+++ ++ ++
7.	Zachowania medialne dla oficerów prasowych	EUK6_W6 EUK6_U4 EUK6_KS2	++ +++ ++
8.	Wiedza o wojsku i obronności RP	EUK6_W1 EUK6_U9 EUK6_KS1	++ +++ ++
9.	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	EUK6_W2 EUK6_U7 EUK6_U8 EUK6_KS3	++ +++ +++ +++
10.	Współczesne systemy polityczno - militarne	EUK6_W9 EUK6_U1 EUK6_KS1	+++ ++ ++
11.	Teoria bezpieczeństwa	EUK6_W1 EUK6_U3 EUK6_KS1	++ +++ ++
12.	Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczania	EUK6_W8 EUK6_U6	++ +++

		EUK6_KS3	++
13.	Prywatny sektor bezpieczeństwa	EUK6_W2 EUK6_U9 EUK6_KS5	++ +++ ++
14.	Logistyka bezpieczeństwa	EUK6_W4 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ +++
15.	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	EUK6_W10 EUK6_U2 EUK6_KS5	+++ ++ ++
16.	Podstawy strzelectwa	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS1	++ ++ +
17.	Wstęp do badań naukowych	EUK6_W10 EUK6_U2 EUK6_KS5	+++ ++ ++
18.	Topografia wojskowa	EUK6_W5 EUK6_U3 EUK6_KS1	++ +++ ++
19.	Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	EUK6_W7 EUK6_U4 EUK6_KS3	++ +++ ++
20.	Współczesne stosunki międzynarodowe i wojskowe	EUK6_W9 EUK6_U1 EUK6_KS4	++ ++ ++
21.	Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności	EUK6_W3 EUK6_U9 EUK6_KS5	++ ++ ++
Praktyka studencka			
1.	Praktyka zawodowa	EUK6_U1- U10 EUK6_U1- U10	+++ +++
Zajęcia specjalizacyjne			
1.	Siły i służby specjalne w systemie prawnym RP	EUK6_W4 EUK6_U3 EUK6_KS1	++ +++ ++
2.	Siły i służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego	EUK6_W4 EUK6_U3 EUK6_KS1	++ +++ ++
3.	Dyplomacja a siły i służby specjalne	EUK6_W4 EUK6_U7 EUK6_KS2	++ ++ ++
4.	Historia sił i służb specjalnych	EUK6_W1 EUK6_U9 EUK6_KS1	++ + ++
5.	Ośłona kontrwywiadowcza instytucji państwowych	EUK6_W2 EUK6_U5	++ ++

		EUK6_KS4	++
6.	Terroryzm	EUK6_W3 EUK6_U9 EUK6_KS4	++ ++ ++
7.	Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	EUK6_W4 EUK6_U3 EUK6_KS4	++ +++ ++
8.	Zadania sił specjalnych	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS1	++ ++ ++
9.	Zadania służb specjalnych	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS1	++ ++ ++
10.	Analiza otwartych źródeł informacji	EUK6_W5 EUK6_U3 EUK6_KS4	++ +++ ++
11.	Służby specjalne a informacje chronione	EUK6_W5 EUK6_U7 EUK6_KS5	++ ++ ++
12.	Integracja systemów zarządzania - dowodzenia	EUK6_W7 EUK6_U7 EUK6_KS2	++ ++ ++
13.	Współpraca sił i służb specjalnych	EUK6_W8 EUK6_U7 EUK6_KS2	++ ++ ++
14.	Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	EUK6_W6 EUK6_U7 EUK6_U4 EUK6_KS1	++ + ++ ++
15.	Zajęcia terenowe	EUK6_W8 EUK6_U8 EUK6_KS35	++ +++ +
16.	Czynności operacyjno – rozpoznawcze służb specjalnych	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++
17.	Działania niekonwencjonalne	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++
18.	Współdziałanie sił i służb specjalnych na szczeblu UE i NATO	EUK6_W4 EUK6_U7 EUK6_KS2	++ ++ ++
19.	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	EUK6_W5 EUK6_U2 EUK6_KS5	++ +++ +
20.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ +

Realizacja kierunkowych efektów uczenia się – odniesienie do efektów przedmiotowych (dla grupy przedmiotów specjalizacyjnych: Zarządzanie

bezpieczeństwem i obronnością; Zarządzanie kryzysowe i obrona ludności;
Zarządzanie bezpieczeństwem i higiena pracy)

Lp.	Nazwa przedmiotu w planie studiów	Efekty	Nasilenie
Specjalizacja: Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością			
1.	Kierowanie i dowodzenie w instytucjach bezpieczeństwa i obronności	EUK6_W9 EUK6_U5 EUK6_KS3	+++ +++ ++
2.	Bezpieczeństwo międzynarodowe	EUK6_W4 EUK6_U2 EUK6_KS1	++ +++ ++
3.	Wprowadzenie do teorii obronności	EUK6_W1 EUK6_U2 EUK6_KS1	+++ +++ ++
4.	Terenowa infrastruktura bezpieczeństwa	EUK6_W9 EUK6_U2 EUK6_KS1	++ ++ ++
5.	Procesy bezpieczeństwa i obronności	EUK6_W2 EUK6_U1 EUK6_KS4	+++ +++ ++
6.	Bezpieczeństwo systemów i sieci teleinformatycznych w obronności	EUK6_W5 EUK6_U5 EUK6_KS1	++ ++ ++
7.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++
8.	Planowanie zadaniowe na potrzeby bezpieczeństwa	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS2	++ ++ ++
9.	Współczesne zagrożenia militarne	EUK6_W2 EUK6_U1 EUK6_KS1	+++ ++ ++
10.	Ratownictwo techniczne	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS5	++ ++ ++
11.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	EUK6_W9 EUK6_U6 EUK6_KS3	++ ++ ++
12.	Europejskie i polskie instytucje bezpieczeństwa	EUK6_W4 EUK6_U2 EUK6_KS1	++ ++ ++
13.	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa	EUK6_W4	++

	narodowego	EUK6_U3 EUK6_KS1	+++ +
14.	Nowe doktryny wojenne i systemy uzbrojenia	EUK6_W2 EUK6_U2 EUK6_KS1	+++ ++ ++
15.	Kierowanie i dowodzenie w instytucjach bezpieczeństwa i obronności	EUK6_W9 EUK6_U5 EUK6_KS3	+++ +++ +++
Grupa specjalizacyjna: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności			
1.	Bezpieczeństwo imprez masowych	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS1	++ ++ ++
2.	Monitoring i prognozowanie zagrożeń	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS5	++ ++ ++
3.	Obrona cywilna w Unii Europejskiej	EUK6_W4 EUK6_U2 EUK6_KS1	++ ++ ++
4.	Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	EUK6_W2 EUK6_U8 EUK6_KS5	++ ++ ++
5.	Planowanie kryzysowe	EUK6_W8 EUK6_U8 EUK6_KS5	++ ++ ++
6.	Systemy ratownicze w zarządzaniu kryzysowym	EUK6_W7 EUK6_U1 EUK6_KS3	++ ++ ++
7.	Terenowa infrastruktura w zarządzaniu kryzysowym	EUK6_W9 EUK6_U2 EUK6_KS1	++ + +
8.	Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	EUK6_W8 EUK6_U6 EUK6_KS3	++ ++ ++
9.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++
10.	Ochrona dziedzictwa kulturowego i naturalnego.	EUK6_W3 EUK6_U2 EUK6_KS5	++ ++ ++
11.	Zabezpieczenia logistyczne osób, mienia, obiektów w sytuacjach kryzysowych	EUK6_W4 EUK6_U3 EUK6_KS5	+++ ++ ++
12.	Ratownictwo techniczne	EUK6_W8 EUK6_U5	++ ++

		EUK6_KS5	++
13.	Integracja systemów zarządzania: jakością, bhp i środowiskiem	EUK6_W4 EUK6_U8 EUK6_KS2	++ ++ ++
14.	Sytuacje kryzysowe w aspekcie międzynarodowym	EUK6_W2 EUK6_U9 EUK6_KS1	++ ++ ++
15.	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	EUK6_W2 EUK6_U1 EUK6_KS1	++ ++ ++
16.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	EUK6_W9 EUK6_U6 EUK6_KS5	++ ++ ++

LP.	Nazwa przedmiotu w planie studiów	Efekty	NASILENIE
Grupa specjalizacyjna: Zarządzanie bezpieczeństwem i higiena pracy			
1.	Bezpieczeństwo na stanowisku pracy	EUK6_W2 EUK6_U3 EUK6_KS2	++ ++ +
2.	Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy	EUK6_W2 EUK6_U3 EUK6_KS5	++ ++ +
3.	Identyfikacja niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych czynników w środowisku pracy	EUK6_W2 EUK6_U1 EUK6_KS2	++ ++ +
4.	Metody pracy służb BHP	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS1	+ ++ ++
5.	Ocena ryzyka zawodowego w zarządzaniu BHP	EUK6_W2 EUK6_U3 EUK6_KS2	++ ++ ++
6.	Ochrona przeciwpożarowa i środowiska naturalnego	EUK6_W8 EUK6_U1 EUK6_KS1	++ ++ ++
7.	Prawna ochrona pracy. Regulacje prawne z zakresu BHP	EUK6_W6 EUK6_U7 EUK6_KS1	++ ++ ++
8.	Rozwijanie kompetencji bhp pracowników i osób kierujących pracownikami	EUK6_W9 EUK6_U2 EUK6_KS1	++ ++ ++
9.	System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	EUK6_W4 EUK6_U1 EUK6_KS3	++ ++ ++
10.	Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w systemie bezpieczeństwa pracy	EUK6_W2 EUK6_U3 EUK6_KS5	++ + +
11.	Usuwanie z środowiska pracy czynników	EUK6_W2	++

	niebezpiecznych, uciążliwych i szkodliwych	EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++
12.	Wymagania bhp dla budynków, pomieszczeń, stanowisk pracy i systemów logistyki przedsiębiorstwa	EUK6_W2 EUK6_U6 EUK6_KS1	++ ++ ++
13.	Wypadki przy pracy, choroby zawodowe i ich profilaktyka	EUK6_W2 EUK6_U2 EUK6_KS1	++ ++ +
14.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++
15.	Integracja systemów zarządzania: jakością, bhp i środowiskiem	EUK6_W4 EUK6_U8 EUK6_KS2	++ ++ ++
16.	Ratownictwo techniczne	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS5	++ ++ ++
17.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	EUK6_W9 EUK6_U6 EUK6_KS3	++ ++ ++
17.	Współczesne operacje pokojowe	EUK6_W4 EUK6_U9 EUK6_KS1	++ ++ ++

Efekty uczenia się odniesione do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK – odniesienie z nasileniem do przedmiotów kształcenia

II stopień - Bezpieczeństwo narodowe

Lp.	Nazwa przedmiotu w programie studiów	Efekt kierunkowy	Zakres realizacji
1.	Negocjacje i przywództwo w bezpieczeństwie	EUK7_W2 EUK7_U7 EUK7_KS3	+++ ++ ++
2.	Konwencje i prawo wojenne	EUK7_W6 EUK7_U8 EUK7_KS1	+++ ++ ++
3.	Język obcy	-- EUK7_U10 EUK7_KS1	- ++ +++
4.	Seminarium mgr	EUK&7_1-10 EUK7_U4 EUK7_KS1	+ / + / + + / + / + + / + / +
5.	Analiza systemowa w bezpieczeństwie	EUK7_W5 EUK7_U1 EUK7_KS3	+++ +++ +++
6.	Historia wojen	EUK7_W1	+

		EUK7_U10 EUK7_KS1	++ ++
Grupa zajęć kierunkowych wersja 3- i 4- semestralna			
7.	Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności	EUK7_W1 EUK7_U5 EUK7_KS1	++ +++ ++
8.	Metodologia badań w naukach społecznych	EUK7_W1 EUK7_U4 EUK7_KS1	+++ +++ ++
9.	Taktyka współczesnego pola walki	EUK7_W2 EUK7_U7 EUK7_KS3	++ +++ ++
10.	Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata	EUK7_W4 EUK7_U1 EUK7_KS1	+++ +++ +++
11.	Siły Zbrojne w systemie obronności państwa	EUK7_W1 EUK7_U10 EUK7_KS1	++ +++ +++
12.	System reagowania kryzysowego NATO i UE	EUK7_W4 EUK7_U1 EUK7_KS5	+++ +++ ++
13.	Terroryzm międzynarodowy	EUK7_W4 EUK7_U1 EUK7_KS5	++ ++ ++
14.	Sporty obronne	EUK7_W7 EUK7_U4 EUK7_KS2	+ + +++
15.	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	EUK7_W2 EUK7_U6 EUK7_KS5	++ +++ +++
16.	Ryzyko w bezpieczeństwie	EUK7_W10 EUK7_U5 EUK7_KS5	+++ +++ ++
17.	Badania naukowe	EUK7_W1 EUK7_U4 EUK7_KS4	+++ +++ ++
18.	Strzelectwo bojowe i specjalne	EUK7_W7 EUK7_U4 EUK7_KS2	+ +++ ++
19.	Podstawy dyplomacji	EUK7_W6 EUK7_U8 EUK7_KS3	++ ++ +++
20.	Ceremoniał i regulaminy wojskowe	EUK7_W6 EUK7_U8	+ ++

		EUK7_KS4	+++
21.	Odpowiedzialność prawna żołnierzy	EUK7_W6 EUK7_U8 EUK7_KS5	++ +++ +++
Grupa zajęć kierunkowych wersja 4- semestralna			
22.	Wiedza o wojsku i obronności	EUK7_W1 EUK7_U1 EUK7_KS1	++ ++ +++
23.	Obrona Cywilna ludności	EUK7_W9 EUK7_U6 EUK7_KS2	+++ +++ +++
24.	Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	EUK7_W6 EUK7_U8 EUK7_KS1	+++ +++ +++
25.	System bezpieczeństwa narodowego	EUK7_W1 EUK7_U1 EUK7_KS1	+++ ++ +++
26.	Teoria bezpieczeństwa	EUK7_W1 EUK7_U5 EUK7_KS1	+++ ++ +++
27.	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	EUK7_W2 EUK7_U6 EUK7_KS1	+++ +++ +++
28.	Terenoznawstwo	EUK7_W5 EUK7_U9 EUK7_KS2	++ ++ ++
29.	Podstawy strzelectwa sportowego	EUK7_W7 EUK7_U4 EUK7_KS2	+ + ++
30.	Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych	EUK7_W9 EUK7_U9 EUK7_KS5	++ +++ +++
Grupa zajęć specjalizacyjnych : Ochrona informacji			
1.	Prawnokarne aspekty ochrony informacji niejawnych	EUK7_W6 EUK7_U8 EUK7_KS5	++ +++ ++
2.	Podstawy teorii informacji	EUK7_W5 EUK7_U9 EUK7_KS1	++ ++ ++
3.	Infrastruktura informacyjna	EUK7_W5 EUK7_U9 EUK7_KS1	++ ++ ++
4.	Organizacja i kierowanie systemem ochrony	EUK7_W8	++

	informacji w administracji i gospodarce	EUK7_U9 EUK7_KS4	++ ++
5.	Ochrona danych osobowych	EUK7_W5 EUK7_U3 EUK7_KS5	++ ++ ++
6.	Ochrona informacji niejawnych	EUK7_W5 EUK7_U3 EUK7_KS5	++ +++ ++
7.	Ochrona tajemnicy w przedsiębiorstwie	EUK7_W10 EUK7_U8 EUK7_KS5	+++ ++ +++
8.	Ochrona informacji niejawnych międzynarodowych w sferze cywilnej i wojskowej	EUK7_W5 EUK7_U3 EUK7_KS5	+++ +++ ++
9.	Bezpieczeństwo baz danych - archiwizowanie i przechowywanie dokumentów niejawnych	EUK7_W10 EUK7_U2 EUK7_KS5	++ ++ ++
10	Certyfikaty bezpieczeństwa	EUK7_W7 EUK7_U8 EUK7_KS5	++ +++ ++
11.	Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem informacji	EUK7_W9 EUK7_U2 EUK7_KS4	++ +++ ++
12.	Audyty bezpieczeństwa w systemach informacyjnych	EUK7_W9 EUK7_U2 EUK7_KS4	++ +++ ++
Grupa zajęć specjalizacyjnych: Obrona terytorialna			
1.	Wychowanie patriotyczne	EUK7_W2 EUK7_U10 EUK7_KS1	++ ++ +
2.	Zadania OT w systemie obrony kraju	EUK7_W3 EUK7_U6 EUK7_KS4	++ ++ +++
3.	Podstawy dowodzenia	EUK7_W7 EUK7_U7 EUK7_KS3	+++ +++ +++
4.	Wybrane aspekty taktyki wojsk OT	EUK7_W3 EUK7_U5 EUK7_KS3	+ ++ ++
5.	Podstawy szkolenia ogniowego	EUK7_W7 EUK7_U4 EUK7_KS2	+ + +++
6.	Rozpoznanie i armie obce	EUK7_W3 EUK7_U5	++ ++

		EUK7_KS4	++
7.	Powszechna obrona przeciwlotnicza	EUK7_W3 EUK7_U2 EUK7_KS2	++ ++ ++
8.	Szkolenie inżyniersko-saperskie	EUK7_W7 EUK7_U4 EUK7_KS2	+ + ++
9.	Obrona przeciwchemiczna	EUK7_W3 EUK7_U2 EUK7_KS2	++ ++ ++
10.	Łączność i podstawy działań informacyjnych	EUK7_W7 EUK7_U4 EUK7_KS5	+ + ++
11.	Budowa i eksploatacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego	EUK7_W8 EUK7_U EUK7_KS1	++ + +
12.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	EUK7_W7 EUK7_U4 EUK7_KS2	+ +++ +++
13.	Ochrona i obrona obiektów	EUK7_W8 EUK7_U5 EUK7_KS15	+++ ++ +++

Do weryfikacji założonych efektów uczenia się niezbędne jest ich przyporządkowanie konkretnym przedmiotom kształcenia. Realizacja treści kształcenia pozwala osiągnąć studentom efekt o określonym stopniu nasilenia, a nauczycielowi zweryfikować poziom jego osiągnięcia za pomocą określonych w sylabusie przedmiotowym metod oceny w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Sposób przyporządkowania efektów kierunkowych poszczególnym przedmiotom przedstawiono w tabelach

Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe Poziom kształcenia: I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki (Grupa zajęć podstawowych, kierunkowych i specjalizacyjnych: Siły i służby specjalne)				
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Przedmioty kształcenie realizujące efekt	Nasilenie realizacji efektu

Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)				
EUK6_W 1	wyznacza miejsce bezpieczeństwa narodowego wśród innych nauk społecznych i charakteryzuje jego specyfikę wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru	P6S_WK, P6S_WG	1.Filozofia bezpieczeństwa	++
			2.Historia wojskowości	++
			3.Wiedza o wojsku i obronności	++
			4.Teoria bezpieczeństwa	++
			5.Historia sił i służb specjalnych	++
EUK6_W 2	rozróżnia i opisuje podstawowe typy zjawisk i procesów determinujących zagrożenia w oraz instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa	P6S_WK, P6S_WG	1.Obrona cywilna ludności	++
			2.Podstawy ergonomii	++
			3.Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	+++
			4.Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	++
			5.Prywatny sektor bezpieczeństwa	++
			6.Wychowanie fizyczne	++
			7.Wychowanie fizyczne – sporty obronne	++
			8.Bezpieczeństwo i higiena pracy	+
			9.Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia pracowników	+
			10.Osłona kontrwywiadowcza instytucji państwowych	++
EUK6_W 3	wyodrębnia i charakteryzuje podstawowe kategorie pojęciowe i procesy opisujące państwo,	P6S_WK, P6S_WG	1.Administracja publiczna i wojskowa	+++
			2. Wiedza o państwie i prawie	+++

	społeczeństwo, gospodarkę, dokonuje ich interpretacji, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego		3.Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności	++
			5.Terroryzm	++
EUK6_W 4	identyfikuje relacje między podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego, a instytucjami gospodarczymi i społecznymi, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WK, P6S_WG	1.Logistyka bezpieczeństwa	++
			2.Dyplomacja a siły i służby specjalne	++
			3.Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	++ ++
			4.Współdziałanie sił i służb specjalnych na szczeblu UE i NATO	
			5.Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	++
			6.Siły i służby specjalne w systemie prawnym RP	++
			7.Siły i służby specjalne w systemie bezpieczeństwa	++
EUK6_W 5	omawia narzędzia i przydatność podstawowych technologii w informacyjnym wspieraniu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WK, P6S_WG	1.Technologie przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	+++
			2.Bezpieczeństwo informacji i ochrony danych	+++
			3.Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	+++
			4.Analiza otwartych źródeł	++

			informacji	
			5.Topografia wojskowa	++
			6.Służby specjalne a informacje chronione	++
			7.Bezpieczeństwo systemów informatycznych	++
EUK6_W 6	tłumaczy normy prawne, reguły moralno - etyczne wpływające na działania społeczne, w tym badawcze związane z bezpieczeństwem narodowym, w tym w szczególności z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK, P6S_WG	1.Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	+++
			2.Wiedza o państwie i prawie	++
			3.Zachowania medialne dla oficerów prasowych	++
			4.Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	++
EUK6_W 7	interpretuje zapisy strategii bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikuje czynniki jednostkowe i społeczne wpływające na jej realizację	P6S_WK, P6S_WG	1. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP	+++
			2.Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	++
			3.Integracja systemów zarządzania-dowodzenia	++
			4.Współpraca sił i służb specjalnych	++
EUK6_W 8	zna zadania systemu bezpieczeństwa narodowego w zakresie zapewniania bezpieczeństwa, na szczeblu – gminy,	P6S_WK, P6S_WG	1.Terenoznawstwo z elementami topografii	++
			3.Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczania	++

	powiatu, województwa, kraju		4.Podstawy strzelectwa	++
			5.Zajęcia terenowe	++
			6.Czynności operacyjno-rozpoznawcze służb specjalnych	++
			7.Działania niekonwencjonalne	++
			8.Zadania służb specjalnych	+++
			9.Zadania sił specjalnych	+++
			10.Podstawy strzelectwa	+
			11.Zajęcia terenowe	+
EUK6_W 9	dokona opisu podmiotów i elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego oraz omówi przypisane im zadania	P6S_WK, P6S_WG	1.Psychologia stresu w służbach mundurowych	++
			2.Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia pracowników	+
			3.Bezpieczeństwo i higiena pracy	+
			4.Współczesne stosunki międzynarodowe i wojskowe	++
			5. System bezpieczeństwa narodowego RP	+++
			6. Systemy polityczno-militarne	+++
EUK6_W 10	zna metodologiczne podstawy badań w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie	P6S_WK, P6S_WG	1.Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	+++
			2.Wstęp do badań naukowych	++
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)				
EUK6_U 1	identyfikuje analizuje zjawiska i procesy	P6S_UW P6S_UO	1.Wiedza o państwie i prawie	+

	lokalne i ponadlokalne ze sfery bezpieczeństwa narodowego oraz wyjaśnia przyczyny ich rozwoju	P6S_UU	2. Strategia bezpieczeństwa narodowego R P	++
			3. System bezpieczeństwa narodowego RP	++
			4. Współczesne systemy polityczno – militarne	++ +
			5. Współczesne stosunki międzynarodowe i wojskowe	++ +++
			6. Współpraca sił i służb specjalnych	
			Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U 2	stosuje metodyczne podejścia do gromadzenia i analizowania informacji wyjaśniających różne rodzaje bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	1. Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	++
			2. Wstęp do badań naukowych	++ ++
			3. Bezpieczeństwo systemów informatycznych	+++
			Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U 3	dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk bezpieczeństwa dla potrzeb rozwiązywania prostych problemów z zakresu bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_UK	1. Teoria bezpieczeństwa	+++
			2. Topografia wojskowa	++
			3. Siły i służby specjalne w systemie prawnym RP	+++
			4. Siły i służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego	+++
			5. Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	+++

			6. Analiza otwartych źródeł informacji	+++
			7. Integracja systemów zarządzania-dowodzenia	+++
			Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U 4	wyjaśni, komunikując się, zachodzące procesy społeczne oraz ich skutki dla bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW P6S_UK	1. Psychologia stresu w służbach mundurowych	++
			2. Bezpieczeństwo i higiena pracy	++
			3. Zachowania medialne dla oficerów prasowych	+++
			4. Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	+++
			5. Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	++
			Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U 5	wskaże adekwatne do sytuacji metody działania na rzecz utrzymania pożądanego poziomu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UK P6S_UO	1. Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	+++
			2. Bezpieczeństwo informacji i ochrony danych	+++
			3. Metodyka sportów i specjalności obronnych	++
			4. Terenoznawstwo z elementami topografii	++
			5. Logistyka bezpieczeństwa	++

			6.Podstawy strzelectwa	++
			7.Osłona kontrwywiadowcza instytucji państwowych	++
			8.Zadania sił specjalnych	++
			9.Zadania służb specjalnych	++
			10.Czynności operacyjno-rozpoznawcze służb specjalnych	++
			11.Działania niekonwencjonalne	++
			12.Wychowanie fizyczne	++
			13.Wychowanie fizyczne – sporty obronne	++
			14.Podstawy ergonomii	+
			15.Bezpieczeństwo i higiena pracy	++
			16.Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia pracowników.	++
			17. Pierwsza pomoc przedmedyczna	++
			Praktyka zawodowa	++
EUK6_U 6	sformułuje problem zarządczy w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz przełoży go na zadania dla społecznych instytucji	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	1.Administracja publiczna i wojskowa	+
			2.Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczenia	++
			3. Obrona cywilna ludności Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U 7	analizuje w kategoriach	P6S_UW P6S_UK	1.Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	++

	prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa narodowego	P6S_UU	2.Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	+++
			3.Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	++
			4.Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	+++
			5.Dyplomacja i służby specjalne	++
			6.Służby specjalne a informacje chronione	++
			7.Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	+
			8.Integracja systemów zarządzania - dowodzenia	++
			8.Współdziałanie sił i służb specjalnych na szczeblu UE i NATO	++
			Praktyka zawodowa	+++
			EUK6_U 8	dokona analizy sytuacji kryzysowej i zorganizuje pracę w zespole, pełniąc w nim różne role
2.Zajęcia terenowe	+++			
Praktyka zawodowa	+++			
EUK6_U 9	dokona własnej interpretacji wybranych problemów bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	1.Filozofia bezpieczeństwa	+
			2.Historia wojskowości	+
			3.Wiedza	+

	argumentując ją poglądami różnych autorów oraz treściami wybranych teorii		o państwie i prawie	
			4.Wiedza o wojsku i obronności RP	+++
			Praktyka zawodowa	+++
			5.Prywatny sektor bezpieczeństwa	++
			6.Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności	++
			7.Historia sił i służb specjalnych	+
			8.Terroryzm	++
			Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U10	posłuży się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6S_UU	1. Język obcy	+++
			Praktyka zawodowa	++
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)				
EUK6_KS1	posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	1.Administracja publiczna i wojskowa	++
			2.Filozofia bezpieczeństwa	+
			3.Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	++
			4.Historia wojskowości	++
			5.Wiedza o państwie i prawie	++
			6.Psychologia stres u w służbach mundurowych	++
			7.Strategia bezpiec zeństwa narodowego RP	++
			8.System bezpiecze ństwa narodowego	++

			RP	
			9.Wiedza o wojsku i obronności	++
			10.Współczesne systemy polityczno – militarne	++
			11.Teoria bezpieczeństwa	+++
			12.Topografia wojskowa	++
			13.Siły i służby specjalne w systemie prawnym RP	+++
			14.Siły i służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego	+++
			15.Zadania sił specjalnych	++
			16.Zadania służb specjalnych	++
			17.Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	+
			18.Historia sił i służb specjalnych	++
			19. Praktyka zawodowa	+++
			20. Podstawy strzelectwa	+
EUK6_KS2	zorientowany na komunikację z otoczeniem w sferze nowych idei i gotów do zmiany swojej opinii wobec racjonalnych	P6S_KK P6S_KO	1.Obrona cywilna ludności	+++
			2.Zachowania medialne dla oficerów prasowych	++

	argumentów		3. Dyplomacja a siły i służby specjalne	++
			4. Integracja systemów zarządzania-dowodzenia	++
			5. Współpraca sił i służb specjalnych	++
			6. Współdziałanie sił i służb specjalnych na szczeblu UE i NATO	++
			Praktyka zawodowa	+++
EUK6_KS3	organizuje i kieruje pracą zespołów, rozumie swoją rolę w zespole, potrafi przyjmować różne role	P6S_KO P6S_KR	1. Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	+++
			2. Metodyka sportów i specjalności obronnych	++
			3. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	++
			4. Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczenia	++
			5. Logistyka bezpieczeństwa	++
			6. Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	++
			7. Czynności operacyjno-rozpoznawcze służb specjalnych	++
			8. Działania niekonwencjonalne	++

			9.Pierwsza pomoc przedmedyczna	+
			Wychowanie fizyczne	+
			10.Wychowanie fizyczne – sporty obronne	++
			11.Praktyka zawodowa	+++
			12.Bezpieczeństwo i higiena pracy	
			13. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia pracowników	+
EUK6_KS 4	przekazuje i broni własne poglądy przy użyciu różnych środków komunikowania się	P6S_KK P6S_KR	1.Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	+
			2.Współczesne stosunki międzynarodowe i wojskowe	+
			3.Osłona kontrwywiadowcza instytucji państwowych	+
			4.Terroryzm	+
			5.Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	+
			6.Analiza otwartych źródeł informacji	+
			Praktyka zawodowa	+++
EUK6_KS 5	poszukuje nowych źródeł informacji i wie jak je wykorzystać w przedsiębiorczych działaniach z zakresu	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	1.Bezpieczeństwo informacji i ochrony danych	+++
			2.Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	+++

bezpieczeństwa	3.Terenoznawstwo z elementami topografii	++
	4.Prywatny sektor bezpieczeństwa	++
	5.Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	+++
	6.Wstęp do badań naukowych	++
	7.Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności	+
	8.Służby specjalne a informacje chronione	++
	9.Bezpieczeństwo systemów informacyjnych	+
	10.Zajęcia terenowe	+
	11/Podstawy ergonomii	+
	Praktyka zawodowa	+++

Realizacja kierunkowych efektów uczenia się odniesionych do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej na kierunku bezpieczeństwo narodowe, studia II stopnia

Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe Poziom kształcenia: II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki				
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Przedmioty	Nasi lenie

Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)				
EUK7_W1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauki o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych	P7S_WG P7S_WK	1.Historia wojen	++
			2.Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności	++
			3.Metodologia badań w naukach społecznych	+++
			4.Siły zbrojne w systemie obronności państwa	++
			5.Badania naukowe	+++
			6.Wiedza o wojsku i obronności	++
			7.System bezpieczeństwa narodowego	+++
			8.Teoria bezpieczeństwa	+++
			9.Seminarium magisterskie	+++
EUK7_W2	tłumaczy procesy ze sfery społecznej generujące zagrożenia, a także zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK	1.Negocjacje i przywództwo w bezpieczeństwie	+++
			2.Taktyka współczesnego pola walki	++
			3.Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	++
			4,Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	+++
			5.Wychowanie patriotyczne	++
			6. Seminarium magisterskie	+
EUK7_W3	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK	1.Zadania OT w systemie obrony kraju	++
			2.Wybrane aspekty	+

	i międzynarodowego oraz o relacjach między nimi		taktyki wojsk OT	
			3.Rozpoznanie i armie obce	++
			4.Powszechna obrona przeciwlotnicza	++
			5.Obrona przeciwchemiczna	++
			6.Seminarium magisterskie	+++
EUK7_W4	ma pogłębioną wiedzę o działaniach podmiotów stosunków międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	P7S_WG P7S_WK	1.Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata	+++
			2. System reagowania kryzysowego NATO i UE	+++
			3.Terroryzm międzynarodowy	++
			4.Seminarium magisterskie	+
EUK7_W5	charakteryzuje specjalistyczne metody i techniki gromadzenia, analizy i prezentacji informacji o wybranych aspektach bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK	1.Analiza systemowa w bezpieczeństwie	+++
			2.Terenoznawstwo	++
			3.Podstawy teorii informacji	++
			4.Infrastruktura informacyjna	++
			5.Ochrona danych osobowych	++
			6.Ochrona informacji niejawnych	++
			7.Ochrona informacji niejawnych międzynarodowych w sferze cywilnej i wojskowej	+++
			8.Seminarium magisterskie	+
EUK7_W6	przedstawia reguły prawne kształtujące struktury, instytucje i funkcjonowanie podmiotów ze sfery	P7S_WG P7S_WK	1.Konwencje i prawo wojenne	+++
			2.Podstawy dyplomacji	++
			3.Ceremoniał	+

	bezpieczeństwa narodowego		i regulaminy wojskowe	
			4. Odpowiedzialność prawna żołnierzy	++
			5. Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	+++
			6. Prawnokarne aspekty ochrony informacji niejawnych	++
			7. Seminarium magisterskie	++
EUK7_W7	ma pogłębioną wiedzę na temat o zarządzania różnymi obszarami bezpieczeństwa oraz na temat elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego	P7S_WG P7S_WK	1. Sporty obronne	+
			2. Strzelectwo bojowe i specjalne	+
			3. Podstawy strzelectwa sportowego	+
			4. Certyfikaty bezpieczeństwa	++
			5. Podstawy dowodzenia	+++
			6. Podstawy szkolenia ogniowego	+
			7. Szkolenie inżynieryjno – saperskie	+
			8. Łączność i podstawy działań informacyjnych	+
			9. Pierwsza pomoc przedmedyczna	+
			10. Seminarium magisterskie	+
EUK7_W8	omawia zasady z zakresu ochrony mienia publicznego, własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WG P7S_WK	1. Organizacja i kierowanie systemem ochrony informacji w administracji i gospodarce	++
			2. Budowa i eksploatacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego	+

			3.Ochrona i obrona obiektów	+++
			4.Seminarium dyplomowe	+
EUK7_W9	przedstawia zasady funkcjonowania administracji publicznej w sferze bezpieczeństwa na jej kolejnych szczeblach	P7S_WG P7S_WK	1.Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych	++
			2.Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem informacji	++
			3.Audyty bezpieczeństwa w systemach informacyjnych	++
			4.Obrona cywilna ludności	+++
			5.Seminarium magisterskie	+
EUK7_W1 0	interpretuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie	P7S_WG P7S_WK	1.Ryzyko w bezpieczeństwie	+++
			2.Bezpieczeństwo baz danych-archiwizowanie i przechowywanie dokumentów niejawnych	++
			3. Ochrona tajemnicy w przedsiębiorstwie	+++
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)				
EUK7_U1	dokonuje obserwacji, analizy, interpretacji i opisu zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego stosując różne teoretyczne paradygmaty	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	1.Analiza systemowa w bezpieczeństwie	+++
			2.Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata	+++
			3.System reagowania kryzysowego NATO i UE	+++
			4.Terroryzm międzynarodowy	++
			5.Wiedza o wojsku i obronności	++

			6.System bezpieczeństwa narodowego	++
			7.Współpraca sił i służb specjalnych	++
EUK7_U2	sformułuje opinię o problemach bezpieczeństwa w różnych jego wymiarach, zaprezentuje pomysły i sugestie korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych gromadzenia i analizowania informacji	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	1. Bezpieczeństwo baz danych-archiwizowanie i przechowywanie dokumentów niejawnych	++
			2. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem informacji	+++
			3.Audyty bezpieczeństwa w systemach informacyjnych	+++
			4.Powszechna ochrona przeciwlotnicza	++
			5.Obrona przeciwchemiczna	++
EUK7_U3	stosuje posiadaną wiedzę do pozyskiwania i gromadzenia danych służących do analizy zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego i przeciwdziałania im	P7S_UW P7S_UK	1.Ochrona danych osobowych	++
			2.Ochrona informacji niejawnych	+++
			3. Ochrona informacji niejawnych międzynarodowych w sferze cywilnej i wojskowej	+++
EUK7_U4	stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną, metodyczną, praktyczną i metodologiczną do rozwiązywania problemów w wybranych obszarach bezpieczeństwa	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	1.Seminarium magisterskie	
			2.Metodologia badań w naukach społecznych	+++
			3.Sporty obronne	+
			4.Badania naukowe	+++
			5.Strzelectwo bojowe i specjalne	+++
			6.Podstawy	+

	narodowego		strzelectwa sportowego	
			7.Podstawy szkolenia ogniowego	+
			8.Szkolenie inżynieryjno – saperskie	+
			9.Łączność i podstawy działań informacyjnych	+
			10.Budowa i eksploatacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego	+
			11.Pierwsza pomoc przedmedyczna	+++
EUK7_U5	analizuje przyczyny, intensywność i skutki zagrożeń bezpieczeństwa narodowego oraz proponuje ich rozwiązanie	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	1.Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności	+++
			2.Ryzyko w bezpieczeństwie	+++
			3.Teoria bezpieczeństwa	++
			4.Wybrane aspekty taktyki wojsk OT	++
			5.Rozpoznanie i armie obce	++
			6.Ochrona i obrona obiektów	++
EUK7_U6	zna i tłumaczy plan zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju	P7S_UW P7S_UK	1.Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	+++
			2.Obrona Cywilna ludności	+++
			3.Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	+++
			4.Zadania OT w systemie obrony kraju	++
EUK7_U7	zapropnuje właściwy dla danej sfery	P7S_UW P7S_UK	1.Negocjacje i przywództwo	++

	bezpieczeństwa sposób postępowania, wykorzystując stosowne do sytuacji metody i narzędzia analizy	P7S_UO P7S_UU	w bezpieczeństwie	
			2.Podstawy dowodzenia	+++
			3.Taktyka współczesnego pola walki	+++
EUK7_U8	dokonuje analizy i diagnozy w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutków konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	1.Konwencje i prawo wojenne	++
			2.Podstawy dyplomacji	++
			3.Ceremoniał i regulaminy wojskowe	++
			4.Odpowiedzialność prawna żołnierzy	+++
			5.Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	+++
			6.Prawnokarne aspekty ochrony informacji niejawnych	+++
			7.Ochrona tajemnicy w przedsiębiorstwie	++
			8.Certyfikaty bezpieczeństwa	+++
EUK7_U9	umie wyszukiwać informację niezbędne w pracy zawodowej selekcjonować i generować informacje	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU	1.Terenoznawstwo	++
			2.Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych	+++
			3.Podstawy teorii informacji	++
			4.Infrastruktura informacyjna	++
			5.Organizacja i kierowanie systemem ochrony informacji w administracji i gospodarce	++
EUK7_U10	przygotuje pisemną pracę prezentującą własne poglądy dotyczące problematyki	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	1.Wychowanie patriotyczne	++
			2.Siły zbrojne w systemie	+++

	bezpieczeństwa, potrafiąc ją merytorycznie uzasadnić oraz formułować odpowiedzi na krytykę (także w języku obcym)		obronności państwa	
			3.Historia wojen	++
			4. Język obcy	++
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)				
EUK7_KS 1	przekonany jest do ustawicznego uczenia się, rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności	P76S_KK P7S_KO P7S_KR	1.Konwencje i prawo wojenne	++
			2.Język obcy	+++
			3.Seminarium magisterskie	+++
			4.Historia wojen	++
			5.Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności	++
			6.Metodologia badań w naukach społecznych	++
			7.Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata	+++
			8.Siły zbrojne w systemie obronności państwa	+++
			9.Wiedza o wojsku i obronności	+++
			10.Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	+++
			11.System bezpieczeństwa narodowego	+++
			12.Teoria bezpieczeństwa	+++
			13.Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	+++
			14.Podstawy teorii informacji	++

			15. Infrastruktura informacyjna	++
			16. Wychowanie patriotyczne	+
			17. Budowa i eksploatacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego	+
EUK7_KS 2	chętny jest do pracy w zespole, do przyjmowania w nim różnych ról i postępowania zgodnego z wymaganiami tej roli	P7S_KO P7S_KR	1. Sporty obronne	+++
			2. Strzelectwo bojowe i specjalne	++
			3. Obrona Cywilna ludności	+++
			4. Terenoznawstwo	++
			5. Podstawy strzelectwa sportowego	++
			6. Podstawy szkolenia ogniowego	+++
			7. Powszechna obrona przeciwlotnicza	++
			8. Szkolenie inżyniersko - saperskie	++
			9. Ochrona przeciwchemiczna	++
			10. Pierwsza pomoc przedmedyczna	+++
EUK7_KS 3	analizuje nowe sytuacje i problemy oraz samodzielnie formułuje odpowiedzialne propozycje ich rozwiązania	P76S_KK P7S_KO P7S_KR	1. Negocjacje i przywództwo w bezpieczeństwie	++
			2. Analiza systemowa w bezpieczeństwie	+++
			3. Taktyka współczesnego pola walki	++
			4. Podstawy dyplomacji	+++
			5. Podstawy dowodzenia	+++
			6. Wybrane aspekty taktyki wojsk OT	++
EUK7_KS 4	wykazuje motywację do zaangażowanego	P7S_KO P7S_KR	1. Badania naukowe	++
			2. Ceremoniał	+++

	uczestnictwa w inicjowaniu działań związanych z bezpieczeństwem		i regulaminy wojskowe	
			3.Organizacja i kierowanie systemem ochrony informacji w administracji i gospodarce	++
			4.Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem informacji	++
			5.Audyty bezpieczeństwa w systemach informacyjnych	++
			6.Zadania OT w systemie obrony kraju	+++
			7.Rozpoznanie i armie obce	++
EUK7_KS 5	świadomy jest skutków działań podejmowanych przez siebie i przez innych związanych z bezpieczeństwem jednostek, organizacji i społeczeństwa	P76S_KK P7S_KO P7S_KR	1.System reagowania kryzysowego NATO i UE	++
			2.Terroryzm międzynarodowy	++
			3.Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	+++
			4.Ryzyko w bezpieczeństwie	++
			5.Odpowiedzialność prawna żołnierzy	+++
			6.Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych	+++
			7.Prawnokarne aspekty ochrony informacji niejawnych	++
			8.Ochrona danych osobowych	++
			9.Ochrona informacji	++

			niejawnych	
			10. Ochrona informacji niejawnych międzynarodowych w sferze cywilnej i wojskowej	++
			11. Ochrona tajemnicy w przedsiębiorstwie	+++
			12. Bezpieczeństwo baz danych- archiwizowanie i przechowywanie dokumentów niejawnych	++
			13. Certyfikat bezpieczeństwa	++
			14. Łączność i podstawy działań informacyjnych	++
			15. Ochrona i obrona obiektów	+++

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określa Regulamin studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, stanowiący załącznik do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 10 kwietnia 2019 r., zmieniony uchwałą z dnia 26 czerwca 2019 r. i uchwałą z dnia 20 maja 2020 r.

Okresem zaliczeniowym jest semestr. Warunkiem zaliczenia semestru jest: 1) zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów przewidzianych w planie studiów, oraz 2) uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS. Zaliczenie semestru powinno nastąpić nie później niż do końca sesji poprawkowej. Organizację, terminy i tryb zaliczania semestru określa Rektor Uczelni.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się może być prowadzona w formie egzaminu, który jest sprawdzianem wiedzy i umiejętności lub w innej formie wskazanej w planie studiów. Zaliczenia przedmiotu niekończącego się egzaminem dokonuje prowadzący przedmiot, według kryteriów przez niego ustalonych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot może być uprzednie zaliczenie zajęć składających się na ten przedmiot lub spełnienie innych

warunków opisanych w sylabusie. Zaliczenie zajęć odbywa się w trybie i na zasadach określonych przez prowadzącego przedmiot, z tym, że: 1) obecność na zajęciach nie może być jedynym warunkiem ich zaliczenia, 2) w przypadku nie uzyskania zaliczenia zajęć w pierwszym terminie, studentowi przysługuje prawo do jednego terminu poprawkowego, który powinien być wyznaczony najpóźniej przed poprawkowym terminem egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot, 3) nie uzyskanie zaliczenia zajęć w terminie poprawkowym skutkuje oceną niedostateczną z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot (tzw. dwója dziekańska) bez możliwości zaliczenia przedmiotu do końca sesji poprawkowej, 5. Jeżeli student nie uzyska zaliczenia zajęć w pierwszym terminie, a termin poprawkowy przypada po pierwszym terminie egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot, student traci pierwszy termin z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot, jednak bez wpisywania oceny niedostatecznej. Najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia zajęć prowadzący przedmiot jest obowiązany podać do wiadomości studentów szczegółowy program oraz warunki zaliczenia przedmiotu, w tym dopuszczalną liczbę nieobecności na zajęciach obowiązkowych. W przypadku przedmiotów kończących się egzaminem, egzaminator podaje do wiadomości studentów zakres i formę egzaminu.

Warunkiem zaliczenia przez studenta praktyki jest jej odbycie w ustalonym terminie oraz uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Zaliczenie obowiązkowej praktyki zawodowej powinno nastąpić nie później niż do końca ostatniego semestru studiów, z tym, że program studiów może przewidywać inny termin zaliczenia praktyki. Brak zaliczenia obowiązkowej praktyki traktowany jest na równi z brakiem zaliczenia innego obowiązkowego przedmiotu.

W planie studiów i harmonogramie zajęć określa się egzaminy, które odbędą się w danej sesji egzaminacyjnej. Student może na swój wniosek składać egzaminy przed sesją egzaminacyjną, jeżeli egzaminator wyrazi na to zgodę. Tak ustalony termin jest dla studenta wiążący i liczony jako pierwszy termin egzaminu. Liczba obowiązkowych egzaminów przewidzianych w programie studiów nie może przekraczać ośmiu w semestrze, ani czternastu w roku. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na ocenę.

Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny: 1) bardzo dobry (5,0), 2) dobry plus (4,5), 3) dobry (4,0), 4) dostateczny plus (3,5), 5) dostateczny (3,0), 6) niedostateczny (2,0). 4. Ocena z przedmiotu powinna uwzględniać, oprócz wiedzy, także umiejętności i kompetencje społeczne wskazane w sylabusie. Jeżeli umiejętności lub kompetencje społeczne wskazane w sylabusie nie mogą być zweryfikowane na

egzaminie, ocena z przedmiotu powinna obejmować także inne składowe niż ocena z egzaminu. Egzamin przeprowadza prowadzący przedmiot.

Wyniki egzaminów i zaliczeń są podawane do wiadomości studentów w wirtualnym dziekanacie nie później niż w ciągu 7 dni od egzaminu albo zaliczenia. Student, który składał egzamin lub zaliczenie w formie pisemnej, ma prawo wglądu do swojej pracy w obecności egzaminatora lub przeprowadzającego zaliczenie.

Student, który otrzymał na egzaminie ocenę niedostateczną, ma prawo do zdawania w sesji poprawkowej jednego egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu. Egzamin poprawkowy może zostać wyznaczony nie wcześniej niż po upływie 7 dni od daty ogłoszenia wyniku egzaminu. Na wniosek studenta może zostać ustalony wcześniejszy termin złożenia egzaminu poprawkowego. Nieprzystąpienie do egzaminu w terminie, który jest dla studenta wiążący, powoduje utratę terminu i wpis oceny niedostatecznej.

Student, który zgłasza uzasadnione zastrzeżenia co do przebiegu lub wyniku egzaminu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, może ubiegać się o dopuszczenie go do egzaminu komisyjnego. Wniosek o wyznaczenie egzaminu komisyjnego powinien być złożony na podaniu do Dziekana Wydziału w ciągu siedmiu dni od ogłoszenia wyników egzaminu.

W stosunku do studenta, który nie zaliczył semestru w trybie przewidzianym regulaminem, dziekan może podjąć decyzję: 1) o skreśleniu z listy studentów, 2) o skierowaniu studenta na jego wniosek na powtarzanie semestru. Student, któremu do zaliczenia semestru brakuje nie więcej niż 15 punktów ECTS, może być na swój wniosek: 1) wpisany na semestr następny pod warunkiem dokończenia sesji w dodatkowym terminie ustalonym przez dziekana (wpis warunkowy krótkoterminowy), 2) skierowany na powtarzanie przedmiotu lub przedmiotów (wpis warunkowy długoterminowy). W ramach wpisu warunkowego krótkoterminowego studentowi przysługuje: 1) prawo uczęszczania na zajęcia kursowe i konsultacje z niezdanego przedmiotu do końca okresu, na który uzyskał wpis, oraz 2) jedno podejście do egzaminu lub zaliczenia z każdego niezdanego przedmiotu w terminie uzgodnionym z egzaminatorem lub zaliczającym przedmiot. Termin uzgodniony jest dla studenta wiążący.

Powtarzanie przedmiotu polega na tym, że student, który nie zaliczył przedmiotu zostaje wpisany warunkowo na semestr następny z obowiązkiem zaliczenia powtarzanego przedmiotu w semestrze wskazanym przez dziekana. Jeżeli przedmiot

powtarzany nie zostanie zaliczony, dziekan może wydać decyzję o ponownym powtarzaniu przedmiotu i skierować studenta na powtarzanie semestru. Studentowi, który powtarza semestr dziekan przepisuje na jego wniosek oceny z wszystkich przedmiotów zaliczonych w pierwszym terminie oraz z przedmiotów zaliczonych w drugim terminie na ocenę 4,0 lub wyższą, chyba że zachodzą zmiany w programie studiów uniemożliwiające ich przepisanie. W uzasadnionych przypadkach student, który zaliczył powtarzany semestr i kontynuuje studia, może zostać decyzją dziekana zobowiązany do uzupełnienia różnic programowych wynikających ze zmian w programie studiów. Warunki, termin i sposób uzupełniania różnic programowych określa dziekan.

➤ **Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunku jest przyporządkowany, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego**

Do weryfikacji uzyskanych przez studenta efektów uczenia się wykorzystywane są wskazane przez nauczycieli w sylabusach przedmiotowych następujące metody: egzamin ustny, egzamin pisemny, różnorodne testy, prezentacje, projekt, referat, esej, kolokwium pisemne, dyskusja, analiza przypadku, prezentacja koncepcji badań, konspekt zajęć, wykonanie ćwiczenia praktycznego, przygotowanie diagnozy, opracowanie projektu i inne ściśle związane z osiąganymi efektami uczenia się.

Wydziałowa Komisja Dydaktyki i Jakości Kształcenia ocenia wskazane sposoby weryfikacji efektów i ewentualnie wskazuje konieczność dokonania zmian.

Na kierunku bezpieczeństwo narodowe, efekty uczenia się zostały określone tak, że osiągnięcie określonych efektów z zakresu wiedzy, przekłada się na osiągnięcie określonych efektów z zakresu umiejętności. Te dwa rodzaje efektów pozwalają na osiągnięcie efektów w zakresie kompetencji. Dobór właściwych metod sprawdzania i oceniania ich realizacji znajduje się w sylabusach przedmiotowych.

Przykłady:

1. Przedmiot: *Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa* - studia I stopnia. Temu przedmiotowi przypisano przedmiotowe efekty uczenia się, które zostały odniesione do następujących kierunkowych efektów uczenia się.: EUK6_W4 – identyfikuje relacje między podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego, a instytucjami gospodarczymi i społecznymi, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej, umiejętności: EUK6_U7 – analizuje w kategoriach prawno – normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa narodowego, kompetencje społeczne: EUK6_KS3 – organizuje i kieruje pracą zespołów, rozumie swoją rolę w zespole, potrafi przyjmować różne role.

Metoda sprawdzania efektów: egzamin pisemny (sprawdzenie wiedzy) test jednokrotnego wyboru; dyskusja na temat struktury organizacyjnej jednostki bezpieczeństwa (elementy struktury, łączące je relacje)- obserwacja aktywności na zajęciach – ocena przyswojenia umiejętności i kompetencji społecznych.

2.Przedmiot *Wstęp do badań naukowych* – studia I stopnia. Temu przedmiotowi przypisano przedmiotowe efekty uczenia się, które zostały odniesione do następujących kierunkowych efektów uczenia się.: efekt wiedzy: EUK6_W10 – zna metodologiczne podstawy badań w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, umiejętności: EUK6_U2 – stosuje metodyczne podejście do gromadzenia i analizowania informacji wyjaśniających różne rodzaje bezpieczeństwa; kompetencje społeczne: EUK6_KS5 – poszukuje nowych źródeł informacji i wie jak je wykorzystać w działaniach z zakresu bezpieczeństwa.

Metoda sprawdzania efektów: kolokwium pisemne (sprawdzenie wiedzy); przeprowadzenie badań ankietowych (wymagane: napisanie problemów szczegółowych do wskazanego problemu głównego, napisanie hipotez szczegółowych, opracowanie ankiety, przeprowadzenie badań, wstępna analiza wyników badań – realizacja efektów umiejętności i kompetencji społecznych.

3.Przedmiot *Wychowanie fizyczne – sporty obronne* – studia I stopnia. Temu przedmiotowi przypisano przedmiotowe efekty uczenia się, które zostały odniesione do następujących kierunkowych efektów uczenia się.: efekt wiedzy: EUK2_W2- rozróżnia i opisuje podstawowe typy zjawisk i procesów determinujących zagrożenia w oraz instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa EUK6_U5- wskaże adekwatne do sytuacji metody działania na rzecz utrzymania pożądanego poziomu

bezpieczeństwa narodowego EUK6_KS3- organizuje i kieruje pracą zespołów, rozumie swoją rolę w zespole, potrafi przyjmować różne role.

Metoda sprawdzania efektów: zaliczenie pisemne (np. pytania dotyczące zagrożeń i sposobów ich eliminowania) ćwiczenia praktyczne; obserwacja, aktywność na zajęciach.

➤ **scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych**

Tematyka prac dyplomowych odpowiada obszarowi reprezentowanemu przez kierunek studiów. Struktura pracy przewiduje wstęp, co najmniej trzy rozdziały, obejmujące 1) tematykę pracy w świetle krytycznej analizy literatury, 2) metodologię badań własnych, 3) analizę wyników badań własnych, zakończenie i wnioski, bibliografię i aneks. Zajęcia seminarium przewidują prezentację prac dyplomantów oraz dyskusję nad koncepcjami i przedstawionymi tekstami. Wymogi formalne jakie powinna spełniać praca dyplomowa określa Zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 2/2015 z dnia 4 lutego 2015 r. w sprawie szczegółowych zasad składania przez studentów pracy dyplomowej. Wytyczne dotyczące składania prac dyplomowych znajdują się również na stronie internetowej Wydziału.

Prace dyplomowe na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie mają charakter badawczy, co pozwala na nabywanie i weryfikację osiągnięcia przez studentów umiejętności związanych z prowadzeniem działalności naukowej. Ich tematyka – zatwierdzana przez Komisję do Oceny Tematów Prac Dyplomowych - odpowiada dziedzinie reprezentowanej przez kierunek studiów.

Wybrane tematy prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) obrazujące ich związek z kierunkiem studiów zamieszczone zostały w poniższej tabeli.

Wybrane tematy prac bronionych w 2020 r. na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia

Kierunek bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia			
Lp.	Temat pracy licencjackiej	Nazwisko i imię studenta	Promotor, nazwisko, imię/stopień /tytuł
1.	Przebieg i efekty transformacji 6 Brygady Desantowo – Szturmowej w 6 Brygadę Powietrznodesnatową	Marian Dulewicz	prof. KAAFm dr M. Bieniek

2.	Cyberbezpieczeństwo w administracji publicznej	Paweł Hałucha	prof. KAAFM dr C. Podlasiński
3.	Ochrona i zabezpieczenie imprez masowych na przykładzie meczów piłkarskich w Krakowie w latach 2016 – 2019	Paweł Kmieciak	prof. KAAFM dr M. Bieniek
4.	Metody behawioralne w pracy funkcjonariuszy Policji na przykładzie Komendy Powiatowej Policji w Olkuszu	Piotr Mazurek	dr K. Janik
5.	Przestępczość stadionowa jako zagrożenie bezpieczeństwa i porządku publicznego na przykładzie miasta Krakowa	Kamil Dejworek	prof. KAAFM dr J. Gut
6.	Metodyka szkolenia psów na potrzeby Straży Granicznej	Adam Marczewski	prof. KAAFM dr hab. M. Ostrowska
7.	Bezpieczeństwo ruchu drogowego na terenie Polski w latach 2010-2018	Eryk Majchrzycki	prof. dr hab. S. Mazur
8.	Zabezpieczenia fizyczne i techniczne w ochronie obiektów infrastruktury krytycznej	Łukasz Labis	prof. KAAFM dr C. Podlasiński
9.	Udział Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w misji w Afganistanie	Adam Huba	prof. dr hab. S. Mazur
10.	Zjawisko narkomanii, a bezpieczeństwo młodzieży na przykładzie II Liceum Ogólnokształcącego w Sandomierzu	Aleksandra Czech	prof. KAAFM dr hab. R. Stojecka – Zuber
11.	Bezpieczeństwo portali społecznościowych na przestrzeni ostatnich 5 lat	Kamila Świda	prof. KAAFM dr C. Podlasiński
12.	Zjawiska patologii społecznych i ich wpływ na bezpieczeństwo mieszkańców miasta Dobczyce	Gabriela Bała	prof. KAAFM dr J. Gut
13.	Rola i zadania Państwowej Straży Pożarnej w zapewnieniu bezpieczeństwa na terenie powiatu bocheńskiego	Bartosz Wojewoda	prof. KAAFM dr hab. M. Ostrowska
14.	Bezpieczeństwo imprez sportowych na przykładzie bezpieczeństwa kibiców gości na	Marcin Nosek	prof. KAAFM dr

	stadionie im. Henryka Reymana w Krakowie		hab. J. Ziarko
15.	Ograniczanie wypadków w służbie policjanta na przykładzie Komendy Miejskiej Policji w Nowym Sączu w latach 2015-2019	Karolina Gołyźniak	prof. KAAFMDr hab. J. Ziarko
Kierunek bezpieczeństwo narodowe, studia II stopnia			
1.	Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców gminy Zabierzów	Maciej Kański	prof. dr hab. S. Mazur
2.	Bezrobocie jako zagrożenie dla bezpieczeństwa społecznego mieszkańców na przykładzie powiatu krakowskiego	Wojciech Nosal	prof. KAAFMDr hab. J. Ziarko
3.	Cele i zakres kształcenia medycznego żołnierzy wojsk powietrznodesantowych a ich zadania w czasie pokoju	Paweł Tylek	prof. KAAFMDr hab. R. Stojecka- Zuber
4.	Wiedza społeczeństwa na temat zarządzania kryzysowego na przykładzie gmin Zielonki i Tymbark	Damian Rożek	prof. KAAFMDr hab. inż. J. Chełchowski
5.	Wiedza społeczna na temat zagrożenia terroryzmem w Polsce, na przykładzie powiatu brzeskiego	Jakub Stelmach	prof. KAAFMDr hab. inż. J. Chełchowski
6.	Doskonalenie pracy dzielnicowego w aspekcie przeciwdziałania przemocy na przykładzie Komendy Miejskiej Policji w Nowym Sączu	Bartosz Haza	prof. KAAFMDr hab. J. Ziarko
7.	Użycie i wykorzystanie środka przymusu bezpośredniego przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej w latach 2016-2018 na przykładzie funkcjonariuszy Oddziału Prewencji Policji w Krakowie	Marcin Wojtyś	prof. dr hab. J. Krecikij
8.	Odpowiedzialność żołnierzy Polskich za akty przemocy seksualnej wobec kobiet w trakcie pełnienia służby wojskowej	Bartłomiej Kozbiał	dr R. Pawlik

9.	Przestępczość nieletnich na przykładzie zachowań agresywnych wśród uczniów szkół średnich	Mariusz Kryus	prof. KAAFMDr hab. M. Ostrowska
10.	Bezpieczeństwo ratowników medycznych na przykładzie gminy Bochnia	Damian Musiał	prof. KAAFMDr hab. M. Ostrowska
11.	Bezpieczeństwo informacji w systemie ochrony fizycznej na przykładzie specjalistycznej uzbrojonej formacji ochronnej	Zbigniew Miernik	prof. KAAFMDr hab. J. Ziarko
12.	Wpływ działalności Policji na poczucie bezpieczeństwa wśród mieszkańców Krakowa	Kamil Kuciel	prof. dr hab. J. Krecikij
13.	Bezpieczeństwo w lotnictwie cywilnym, analizy stosowane i wybrane katastrofy lotnicze na terenie Polski	Miroslav Sestak	prof. dr hab. M. Pruzinsky
14.	Wpływ organizacji proobronnych na poczucie bezpieczeństwa społecznego	Seweryn Kos	prof. dr hab. S. Mazur
15.	Przygotowanie i wykorzystywanie Wojska Polskiego w walce z terroryzmem	Michał Żychowski	prof. dr hab. J. Krecikij

➤ **Opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.)**

Dokumentowanie prac etapowych

Wszystkie formy pisemne weryfikujące efekty uczenia się nauczyciel przekazuje do dziekanatu, po zakończeniu cyklu kształcenia tj. w ciągu tygodnia po zakończeniu sesji poprawkowej - celem ich zarchiwizowania.

Prace etapowe przechowywane są do zakończenia cyklu kształcenia.

Weryfikacja efektów uczenia się poprzez formy ustne, wymaga złożenia przez nauczyciela akademickiego zestawu pytań, zagadnień, problemów oraz wskazania efektów uczenia się, które te pytania, zagadnienia problemy, weryfikują.

Dokumentowanie prac dyplomowych

I. Pierwszym elementem dokumentowania prac dyplomowych, są składane prace dyplomowe

W terminie określonym w odnośnych dokumentach dotyczących dyplomowania, student składa papierową wersję pracy dyplomowej (dwa identyczne egzemplarze, do akt studenta oraz dla promotora bądź studenta jeżeli promotor nie wymaga egzemplarza) oraz wersję elektroniczną (zapis pracy na płycie CD). Wydrukowane dwustronnie egzemplarze pracy zawierają na pierwszej stronie odręczną adnotację promotora potwierdzającą przyjęcie pracy do egzaminu dyplomowego. Nieoprawione prace składane są do dziekanatu w papierowych teczkach opisanych imieniem, nazwiskiem, numerem albumu i tematem pracy oraz informacją, czy jest to praca licencjacka, czy magisterska. Każdy egzemplarz musi zawierać podpisane własnoręcznie oświadczenie autora o samodzielnym napisaniu pracy oraz zgodności wersji papierowej z wersją elektroniczną.

II. Drugi element dokumentowania prac dyplomowych to raport z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA)

Każdy promotor pracy dyplomowej, przed jej zatwierdzeniem wprowadza pracę do systemu antyplagiatowego. Jeżeli promotor po zapoznaniu się z wynikiem szczegółowych porównań stwierdza, że praca nie wykazuje istotnych podobieństw wykrytych w ramach weryfikacji przez Jednolity System Antyplagiatowy, stwierdza na stronie tytułowej pracy jej przyjęcie i przekazuje do dziekanatu, zgłaszając tym samym jej gotowość do egzaminu dyplomowego.

III. Trzeci element dokumentowania prac dyplomowych to recenzje

Ocena pracy dyplomowej znajduje swoje udokumentowanie i uzasadnienie w recenzji promotora i recenzenta. Zarówno promotor, jak i recenzent odnoszą się do struktury pracy, stopnia realizacji celów badawczych, poprawności zastosowanych metod i technik badawczych, trafności doboru i wykorzystania źródeł, poprawności stosowania warsztatu naukowego, poprawności stylistyczno – językowej a także do stopnia, w jakim temat pracy odpowiada dyscyplinie – bezpieczeństwo narodowe (obowiązuje druk ogólnouczelniany). W przygotowywanych recenzjach zarówno promotorzy, jak i recenzenci zawierają także inne uwagi dotyczące prac dyplomowych

(pozytywne i uzasadnienia negatywnych). Konkluzją recenzji jest końcowa ocena pracy.

IV. Protokół z egzaminu dyplomowego

Protokół z egzaminu dyplomowego jest także elementem dokumentowania prac dyplomowych. Jedno z pytań egzaminacyjnych dotyczy treści pracy, kolejne dwa (losowane) dotyczą przedmiotów z zakresu kierunku studiów. W protokole wpisywana jest ocena z recenzji pracy (promotora i recenzenta), średnia ocena studiów i ocena egzaminu dyplomowego oraz ocena na dyplom.

V. Dokumentowanie praktyk zawodowych

Dokumentowanie i ocenianie efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk zawodowych odbywa się na podstawie złożonej przez studenta do pełnomocnika Dziekana ds. praktyk dokumentacji. Obejmuje ona indywidualną kartę zaliczeniową praktyki, część A, (tj. grupowej) oraz dokumentację zaliczeniową praktyki, część B, (tj. indywidualnej) w organizacjach i instytucjach bezpieczeństwa, w tym karty praktyk, opinie.

Wzór karty zaliczeniowej dla praktyki grupowej, część A (za rok akademicki 2018/19)

PRAKTYKA - ZAJĘCIA TERENOWE				
NR	MIEJSCE PRAKTYKI	REALIZACJA PRAKTYKI W RAMACH SPECJALNOŚCI/ PRZEDMIOTU	SEMESTR	OSOBA ODPOWIEDZIALNA ⁴ OSOBA UPOWAŻNIONA ⁵
1.	JEDNOSTKA WOJSKOWA	<i>Siły zbrojne - Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością</i> Wiedza o wojsku i obronności	I SS/NN	prof. dr hab. Sławomir Mazur
	JEDNOSTKA WOJSK SPECJALNYCH	Taktyka współczesnego pola walki	III SS/NN	dr Jerzy Gut
2.	ZAKŁAD PRODUKCYJNY	<i>Zarządzanie bezpieczeństwem i higiena pracy,</i> <i>Logistyka bezpieczeństwa</i> Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	I SS/NN	dr hab. Janusz Ziarko
3.	SZKOŁA ŚREDNIA	<i>Edukacja dla bezpieczeństwa</i>	II SS	dr Zofia Mazur
		Pierwsza pomoc przedmedyczna	III NN	

⁴ Osoba odpowiedzialna za zorganizowanie poszczególnych modułów praktyki zbiorowej,

⁵ Osoba upoważniona do zaliczenia poszczególnych modułów praktyki zbiorowej

4.	KOMENDA POLICJI OOCHRONA INFORMACJI NIEJAWNYCH	<i>Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego, Ochrona informacji</i> Podstawy strzelectwa Metodyka sportów i specjalności obronnych	II SS III NN	dr Andrzej Skowroński
5.	AGENCJA DETEKTYWIS- TYCZNA	<i>Detektywistyka</i> Przestępczość zorganizowana	III SS/NN	dr hab. Robert Borkowski
6.	INSTYTUCJA MIEJSKA MCZK	<i>Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE	II NN/SS	dr Sławomir Kowalski mgr Bogdan Klimek
7.	PAŃSTWOWA STRAŻ POŻARNA	<i>Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności</i> Logistyka bezpieczeństwa	II SS III NN	mgr Marek Rodak
8.	11 BRYGADA OBRONY TERYTORYT.	<i>Bezpieczeństwo Narodowe/Bezpieczeństwo Wewnętrzne</i> System bezpieczeństwa narodowego RP	II SS/NN	dr Bogdan Tworowski
9.	KLUB SPORTOWY „WAWEL”	<i>Bezpieczeństwo Narodowe/Bezpieczeństwo Wewnętrzne</i> System bezpieczeństwa narodowego RP	II SS/NN	dr Bogdan Tworowski mgr Piotr Ludwig
10.	SŁUŻBY SPECJALNE	<i>Bezpieczeństwo Narodowe/Bezpieczeństwo Wewnętrzne</i> Przestępczość zorganizowana	III SS/NN	dr hab. Robert Borkowski dr Tomasz Cichoń

➤ opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych)

Prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych licencjackich i magisterskich przechowywane są w archiwum Uczelni przez okres 50 lat.

Egzaminy pisemne, kolokwia, testy - prace te przechowywane są w dziekanacie do zakończenia cyklu kształcenia przez studenta.

Zadania tematyczne, prace etapowe, raporty, prace projektowe przechowywane są w dziekanacie do zakończenia cyklu kształcenia przez studenta.

Dzienniki praktyk - karty (wypełnione) przechowuje pełnomocnik Dziekana ds. studenckich przez cykl kształcenia. Do zadań pełnomocnika należy opracowywanie corocznych zestawień dotyczących realizacji i zaliczenia praktyk, które przekazuje do dziekanatu.

➤ przedstawić wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku

Od maja 2016 r. funkcjonuje ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), generujący informacje o losach zawodowych absolwentów uczelni. Głównym źródłem przedstawianych w nich informacji są dane administracyjne pochodzące z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (ZUS) oraz z systemu POL-on.

Badanie losów absolwentów jest działaniem, które pozwala na lepsze dopasowanie oferty Uczelni do potrzeb studentów i absolwentów. Obejmuje przeprowadzenie badań ankietowych przez Biuro Karier (do 2019 r.) i Wydział (od 2019 r.) Pod uwagę brane są także wyniki badania ekonomicznych losów absolwentów widoczne w zestawieniach systemu ELA.

Do roku 2018 zadanie to było realizowane przez utworzone na Uczelni Biuro karier. W związku ze zmianą ustawy, która cofnęła ten obowiązek, losy absolwentów były monitorowane przez Dziekanat i samorząd studencki. Zadanie to zostało przejęte przez Wydział w związku z dużą przydatnością uzyskanych informacji ankietowych w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale. Losy absolwentów z roku akademickiego 2019/20 będą monitorowane przez Wydział w następnym roku akademickim.

Pozyskane informacje pozwalają na określenie, jakie działania podejmowane przez studentów są najbardziej efektywne z punktu widzenia rozwoju kariery zawodowej oraz jakiego wsparcia powinien udzielać Wydział, by lepiej przygotować Absolwentów do podjęcia pracy zgodnej z kierunkiem studiowania i uzyskanym dyplomem.

Na podstawie opinii ankietowych wnioskuje się, że można stwierdzić, że studia przygotowały ich do podjęcia pracy zawodowej, jak również, że jedna trzecia ankietowanych deklaruje poziom przygotowania na wysokim i bardzo wysokim poziomie. Zarobki absolwentów (oszacowane według systemu ELA) mieszczą się w grupie „zarobki powyżej średniej”, co świadczy o tym, że absolwenci są dobrze postrzegani na rynku pracy.

W roku 2018 studenci Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, kierunku Bezpieczeństwo narodowe, I stopnia, na podstawie danych przekazanych do ogólnopolskiego systemu ELA, potrzebowali 0,74 miesiąca na znalezienie etatowej pracy ze średnim

miesięcznym wynagrodzeniem 3617,79zł co stanowiło 0,74 średniej zarobków w miejscu zamieszkania, a względny wskaźnik bezrobocia wyniósł 0,36.

Wyniki badania losów absolwentów wskazują, że ponad 50 % absolwentów pracuje zawodowo w ramach umowy o pracę. Większość z nich znajduje zatrudnienie w instytucjach związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa. Ponad 70 % absolwentów w latach 2018/19, 2019/20, 2020.21 kontynuowało lub kontynuuje kształcenie na studiach wyższych.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. liczby, struktury kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja),

2. obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),

3. łączenia przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej,

4. założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.

5. systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów,

6. spełnienia reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

➤ Liczby, struktury kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja)

Na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie zajęcia ze studentami prowadzą nauczyciele zatrudnieni na etatach: badawczo – dydaktycznym, dydaktycznym oraz na podstawie umowy o dzieło lub zlecenie.

**Liczba nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku
Bezpieczeństwo narodowe (studia I i II stopnia) w latach 2016/2020**

Lp.	Rok akademicki	Etat badawczo – dydaktyczny	Etat dydaktyczny	Inne umowa zlecenie	Razem
1	2016/17	23	0	29	52
2	2017/18	24	0	20	44
3	2018/19	25	0	27	52
4	2019/20	23	2	18	43
5	2020/21	23	2	18	43

Tytuły i stopnie naukowe nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe (studia I i II stopnia) w latach 2016/2020

Lp.	Rok akademicki	profesor		dr hab.		dr		mgr	
		u.prac	u.zlec.	u.prac	uzlec.	u.prac	uzlec.	u.prac	uzlec.
1	2016/17	4	3	7	5	9	15	1	9
2	2017/18	4	2	7	2	10	11	1	6
3	2018/19	4	5	7	0	12	9	1	7
4	2019/20	4	4	7	0	12	8	1	7
5	2020/21	4	4	7	0	12	8	1	7

Dokładne informacje na temat kwalifikacji, dorobku naukowego, kompetencji dydaktycznych, w tym kompetencji do prowadzenia zajęć na odległość i w Języku obcym zawierają załączone charakterystyki poszczególnych nauczycieli akademickich (załącznik 4.1).

Potwierdzenie kwalifikacji nauczycieli akademickich do przydzielonych zajęć dydaktycznych

Lp.	Tytuł/stopień imię i nazwisko	Wykaz kier.	Dorobek naukowy	Doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią	Numer załącznika
1.	płk (r.) prof. dr hab. Sławomir Mazur	+	+	Ekspert BBN, RCB, MEN, prorektor uczelni akademickiej	4.1
2.	gen. bryg. (r.) prof. dr hab. Janusz Kręcikij	+	+	Dyrektor Departamentu w BBN Rektor – Komendant Akademii Obrony Narodowej w Warszawie	4.1
3.	płk prof. dr hab. Michał Pruzynski	+	+	Komendant – Rektor Akademii Wojskowej w Liptowskim Mikulaszu	4.1
4.	dr hab. Robert Borkowski	+	+	Ekspert Kolegium Civitas	4.1
5.	dr hab. Janusz Chełchowski	+	+	Prorektor Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie	4.1
6.	dr hab. Mirosław Kwieciński	+	+	Szef Fundacji Wywiadu Gospodarczego	4.1
7.	dr hab. Monika Ostrowska	+	+	Kierownik Katedry AWF - Katowice Kierownik seminarium doktorskiego w SK, ekspert analizy ryzyk	4.1
8.	dr hab. Renata Stojcka - Zuber	+	+	Rektor, ekspert PKA	4.1
9.	dr hab. Janusz Wojtyca	+	+	Przewodniczący Komisji Historycznej GKZHP	4.1
10.	ppłk (r.) dr hab. Janusz Ziarko	+	+	Kierownik Katedry Zabezpieczenia Lotów WSOSP,	4.1
11.	gen (r.) dr Mieczysław Bieniek	+	+	Dowódca Wielonarodowej Dywizji Irak Dowódca II Korpusu Zmechanizowanego Z-ca Dowódcy ds. Transformacji w Dowództwie Strategicznym	4.1

				NATO, Norfolk USA	
12.	mec. dr Zyta Dymińska	+	-	Prokurator prokuratury okręgowej, adwokat	4.1
13.	gen bryg. (r.) dr Jerzy Gut	+	+	Dowódca II Batalionowej Grupy Bojowej w Iraku Dowódca Jednostki Wojskowej GROM Dowódca Komponentu Wojsk Specjalnych	4.1
14.	dr Krzysztof Janik	+	-	Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji Ekspert BBN	4.1
15.	gen dyw. dr Cezary Podlasiński	+	+	Dowódca X Brygady Kawalerii Pancernej Dowódca XIV zmiany PKW Afganistan Dowódca Centrum Operacji Lądowych Dowództwo Komponentu Lądowego	4.1
16.	dr Zofia Mazur	+	+	Profesor I LO w Krakowie, ekspert MEN	4.1
17.	gen dyw. (r.) dr Sławomir Kowalski	+	+	Dowódca XV Giżyckiej Brygady Zmechanizowanej Inspektor Rodzajów Wojsk w Dowództwie Generalnym Rodzajów Sił Zbrojnych Dowódca Centrum Operacji Lądowych -Dowództwo Komponentu Lądowego	4.1
18.	insp. Policji (r.) dr Andrzej Skowroński	+	+	Komendant Miejski Policji w Krakowie	4.1
19.	mec. dr Piotr Sołhaj	+	+	adwokat	4.1
20.	gen. bryg. (r.) dr Bogdan Tworkowski	+	+	Dowódca 6 Brygady Powietrznodesantowej Dowódca PKW Afganistan Z-ca Szefa Sztabu Sojuszniczego Dowództwa Wojsk Lądowych NATO	4.1
21.	mgr Magdalena Prorok	+	+	Doktorantka UE w Krakowie	4.1

Oprócz wyżej wymienionych pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę zajęcia ze studentami prowadzą osoby zatrudnione na podstawie umowy o dzieło lub zlecenia jak również realizujące zajęcia ogólnouczelniane w ramach umów etatowych (np. Język obcy, Technologia informacyjna, Ergonomia, BHP, wychowanie fizyczne i inne). Ich kwalifikacje w kontekście przydzielonych przedmiotów weryfikuje i ocenia Dziekan Wydziału.

Kompetencje nauczycieli i ich rozwój dokumentowany jest osiągnięciami naukowymi przedstawionymi w poniższej tabeli.

Zestawienie ogólne osiągnięć naukowych kadry Wydziału

Działalność naukowa kadry Wydziału - zestawienie	Razem
Liczba tematów badawczych realizowanych przez pracowników Wydziału (ogółem):	29
- granty NCN i badania realizowane w ramach działalności statutowej	12
- tematy realizowane w ramach współpracy międzynarodowej	1
- tematy realizowane w ramach współpracy międzywydziałowej	17
Liczba realizowanych tematów badawczo – rozwojowych:	
- działalność badawczo-wdrożeniowa w obszarze bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	25
- działalność badawczo-wdrożeniowa w obszarze bezpieczeństwa społeczności lokalnych	15
- działalność badawczo-wdrożeniowa w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego	4
- działalność badawczo-rozwojowa w obszarze nauki o bezpieczeństwie	2
- działalność badawczo-wdrożeniowa w obszarze historii wojskowości	2
Liczba zorganizowanych konferencji naukowych, uczestnictwo pracowników w konferencjach naukowych (ogółem):	168
- przez Wydział	12
- w ramach współpracy międzywydziałowej	9
- uczestnictwo pracowników wydziału w konferencjach naukowych	147
Liczba publikacji (ogółem):	415
- monografie	12
- rozdziały w monografiach	124
- redakcje prac zbiorowych	18
- artykuły	84
- recenzje	80
- materiały konferencyjne	20
- inne	77
Rozwój kadry (ogółem uzyskanych stopni naukowych):	7
- stopień doktora habilitowanego	1

➤ **Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera)**

Obsadę zajęć na kierunku bezpieczeństwo narodowe, studia I i II stopnia prezentuje poniższa tabela.

Zajęcia realizowane na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie w roku akademickim 2020/21

l.p.	Imię i nazwisko pracownika	Prowadzone przedmioty	Stopień studiów		Forma studiów	
			I	II	St.	Ns
PRACOWNICY ETATOWI						
1.	prof. dr hab. Sławomir Mazur	Podstawy strzelectwa sportowego		+		+
		Podstawy strzelectwa	+		+	+
		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	+		+	+
		Wiedza o wojsku i obronności RP	+		+	+
		Metodologia badań w naukach społecznych		+		+
		Seminarium magisterskie		+		+
		Seminarium licencjackie	+			+
2.	gen. bryg.(r.) prof. dr hab. Janusz Kręcikij	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP	+		+	+
		Współczesne operacje pokojowe	+			+
		Systemy bezpieczeństwa narodowego RP	+		+	
		Seminarium licencjackie	+			+
3.	płk. GS (r.) prof. dr hab. Michał Pruziński	Teoria bezpieczeństwa	+		+	+
		Nowe doktryny wojenne i systemy uzbrojenia	+		+	+
		Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata		+		+
4.	prof. KAAF.M. dr hab. Monika Ostrowska	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	+		+	+
		Metodologia badań w naukach społecznych		+		+
		Seminarium magisterskie		+		+
		Seminarium licencjackie	+			+
		Przestępczość jako		+		+

		zagrożenie bezpieczeństwa				
5.	ppłk. prof. KAAF.M. dr hab. inż. Janusz Ziarko	Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	+		+	+
		Seminarium magisterskie		+		+
		Analiza systemowa w bezpieczeństwie		+		+
		Teoria informacji			+	+
		Analiza informacji w bezpieczeństwie		+		+
		Logistyka bezpieczeństwa	+		+	+
		Seminarium licencjackie	+			+
6.	prof. KAAF.M. dr hab. inż. Janusz Chełchowski	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego	+			+
		Zarządzanie zasobami ludzkimi	+		+	+
		Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	+		+	+
		Logistyka bezpieczeństwa	+			+
		Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności	+		+	+
		Analiza ryzyk oraz sposoby ich zabezpieczania	+		+	+
		Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	+		+	
7.	prof. KAAF.M. dr hab. Renata Stojeczka-Zuber	Wstęp do badań naukowych	+		+	+
		Badania naukowe		+		+
		Pedagogika społeczna	+		+	+
		Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	+			+
		Seminarium magisterskie		+		+
		Seminarium licencjackie	+			+
8.	prof. KAAF.M. dr hab. Janusz Wojtycza	Seminarium licencjackie	+			+
		Teroznawstwo z elementami topografii	+		+	+
		Topografia wojskowa	+		+	+
		Historia wojskowości	+		+	+
		Historia bezpieczeństwa		+		+
9.	prof. KAAF.M dr hab. Robert Borkowski	Przestępczość zorganizowana -etiologia i zwalczanie	+			+
		Bezpieczeństwo międzynarodowe	+		+	+
		Nowe technologie w służbie bezpieczeństwa i obronności	+		+	+
		Europejskie instytucje bezpieczeństwa	+		+	+
		Służby specjalne w systemie	+			+

		bezpieczeństwa wewnętrznego				
10.	gen.(r.) prof. KAAF.M. dr Mieczysław Bieniek	Negocjacje i przywództwo w bezpieczeństwie		+		+
		Podstawy dyplomacji		+		+
		Współczesne stosunki międzynarodowe i wojskowe	+		+	+
		Kierowanie i dowodzenie w instytucjach bezpieczeństwa i obrony	+		+	+
		System bezpieczeństwa narodowego		+		+
		Siły zbrojne w systemie obronności państwa		+		+
		Obrona cywila ludności	+			+
11.	gen. bryg. (r) prof. KAAF.M. dr Jerzy Gut	Taktyka współczesnego pola walki		+		+
		System bezpieczeństwa narodowego RP	+		+	
		Terroryzm międzynarodowy		+		+
		Seminarium magisterskie		+		+
		Terroryzm	+			+
12.	gen. dyw. prof. KAAF.M. dr Sławomir Kowalski	System reagowania kryzysowego NATO i UE		+		+
		Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	+		+	+
		Ceremoniał i regulaminy wojskowe		+		+
		Ryzyko w bezpieczeństwie		+		+
		Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego	+		+	+
		Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych		+		+
13.	gen. dyw.(r) prof. KAAF.M. dr Cezary Podlasiński	Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	+		+	+
		Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	+			+
		Obrona cywilna ludności		+		+
		Konwencje i prawo wojenne		+		+
		Seminarium magisterskie		+		+
		Seminarium licencjackie	+			+
14.	gen. bryg. (r) prof. KAAF.M. dr Bogdan Tworkowski	System bezpieczeństwa narodowego RP	+		+	+
		Współczesne stosunki międzynarodowe i wojskowe	+		+	+
		Strategia bezpieczeństwa	+		+	+

		narodowego RP				
15.	dr Krzysztof Janik	Współczesne systemy polityczno-militarne	+		+	+
		Wiedza o państwie i prawie	+		+	+
		Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych i detektywa	+			+
		Procesy bezpieczeństwa i obronności	+		+	+
		Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych			+	+
		System bezpieczeństwa narodowego RP	+			+
		Ustawowe uprawnienia policjanta	+			+
16.	dr Zofia Mazur	Pierwsza pomoc przedmedyczna	+		+	+
		Podstawy strzelectwa	+		+	+
		Podstawy strzelectwa sportowego			+	+
		Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności			+	+
		Seminarium magisterskie			+	+
		Terenoznawstwo			+	+
		Strzelectwo bojowe i specjalne			+	+
17.	dr inż. Szymon Polaszczyk	Podstawy strzelectwa sportowego			+	+
		Podstawy strzelectwa	+		+	+
		Sporty obronne			+	+
		Metodyka sportów i specjalności obronnych	+		+	+
18.	dr Michał Sitarski	Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności			+	+
		Ochrona tajemnicy w przedsiębiorstwie			+	+
		Strzelectwo bojowe i specjalne			+	+
		Prywatny sektor bezpieczeństwa	+		+	+
		Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych			+	+
		Podstawy strzelectwa	+		+	
		Sporty i specjalności obronne	+			+
		Tajemnica zawodowa i jej ochrona	+		+	
	dr Andrzej	Podstawy ruchu drogowego	+			+
		Siła fizyczna jako środek	+			+

19.	Skowroński	przymusu bezpośredniego				
		Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych	+		+	+
		Terenowa infrastruktura	+		+	+
		Seminarium magisterskie		+		+
		Wybrane czynności policji	+			+
20.	mec. dr Piotr Sołhaj	Wiedza o państwie i prawie	+		+	+
		Administracja publiczna i wojskowa	+		+	+
		Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	+	+		+
		Odpowiedzialność prawna żołnierzy		+		+
		Prawa człowieka	+			+
		Organizacja wymiaru sprawiedliwości	+			+
		Siły i służby specjalne w systemie prawnym RP	+			+
21.	mec. dr Zyta Dymińska	Prawa człowieka	+		+	
		Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	+			+
		Przestępczość kryminalna	+		+	
		Sprawca i ofiara przestępstwa a bezpieczeństwo jednostki	+			+
		Organizacja wymiaru sprawiedliwości	+			+
		Prawa człowieka i etyka zawodowa policjanta	+		+	
		Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	+		+	
22.	mgr Magdalena Prorok	Logistyka bezpieczeństwa	+		+	+
		Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	+			+
		Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	+		+	+
		Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem informacji		+		+
		Certyfikaty bezpieczeństwa		+		+
		Prywatny sektor bezpieczeństwa	+			+
		Zarządzanie firma ochrony osób i mienia		+		+
PRACOWNICY NIEETATOWI						
1.	prof. hab. Jan Widacki	Kryminalistyka	+		+	
2.	gen. bryg (r.) dr Jarosław	Zadania służb specjalnych	+		+	+

	Stróżyk					
3.	dr Tomasz Cichoń	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	+			+
4.	prof. dr hab. Andrzej Bryk	Historia wojen		+		+
5.	dr Michał Widacki	Kryminalistyka	+			+
		Siły i służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego	+		+	+
6.	dr Bartosz Głowacki	WF- sporty obronne	+		+	+
7.	dr Renata Pawlik	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	+		+	+
8.	dr Paweł Siejak	Mediacje w sytuacjach kryzysowych	+			+
9.	płk. (r.) dr Mieczysław Usydus	Wiedza o wojsku i obronności RP	+		+	+
		Historia sił i służb specjalnych	+		+	
		Siły i służby specjalne w systemie prawnym RP	+		+	
10.	ppłk. mgr inż. Mariusz Domański	Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	+		+	+
		Bezpieczeństwo systemów i sieci teleinformatycznych w obronności	+		+	+
11.	bryg. mgr Marek Rodak	Ratownictwo techniczne	+		+	+
		Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy w systemie zarządzania kryzysowego			+	+
12.	mjr. mgr Roman Jezierski	Organizacja i kierowanie systemem ochrony informacji w administracji i gospodarce			+	+
		Ochrona informacji niejawnych międzynarodowych w sferze cywilnej i wojskowej			+	+
		Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych	+		+	+
		Tajemnica zawodowa i jej ochrona	+			+
13.	nadinsp. mgr Bogdan Klimek	Obrona cywila ludności	+	+		+
		Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa			+	+
14.	mgr Bożena Ulman	Psychologia stresu w służbach mundurowych	+		+	+

15.	mgr Anna Cieślak	Zachowania medialne dla oficerów prasowych	+		+	+
-----	---------------------	---	---	--	---	---

➤ **Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej**

Wszyscy nauczyciele akademicy zatrudnieni na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie na etatach badawczo – dydaktycznych, prowadząc zajęcia dydaktyczne ze studentami, motywują ich do pracy naukowo – badawczej.

W program kształcenia wprowadzone zostały przedmioty, celem których jest skupienie uwagi tylko i wyłącznie na przygotowaniu studentów do prowadzenia badań. Na studiach I stopnia są to przedmioty: *Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie i Wstęp do badań*, zaś na studiach II stopnia przedmioty: *Metodologia badań w naukach społecznych i Badania naukowe*. Efekt przygotowania do badań, to nie tylko realizacja programu w/w przedmiotów, ale także udział studentów w realizowanych projektach badawczych, konferencjach naukowych i publikacjach.

Projekty badawcze:

Studenci II stopnia kierunku Bezpieczeństwo narodowe w ramach zespołu badawczego pod nazwą Metodolog (pod kierownictwem prof. KKAFM dr hab. Renaty Stojeckiej – Zuber) przeprowadzili badania na temat *Absencji wyborczej Polaków w wyborach parlamentarnych*. Opracowana została koncepcja badawcza tj. wskazany został przedmiot i cele badań, problemy badawcze i hipotezy, przyporządkowane metody i techniki, a także opracowane autorskie narzędzie badawcze. Badaniami objęto losowo wybraną 200 osobową grupę dorosłych Polaków. Wyniki badań zostały opracowane co pozwoliło studentom na kształtowanie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników badań (wszelkie materiały z prowadzonych badań do wglądu w Uczelni).

Studenci I stopnia kierunku Bezpieczeństwo narodowe w ramach zespołu badawczego pod nazwą Badacz (pod kierownictwem prof. KAAFAM dr hab. Renaty Stojeckiej – Zuber) przeprowadzili badania na temat Opinii studentów dotyczącej zapisów prawa aborcyjnego. Liczne spotkania metodologiczne pozwoliły na opracowanie koncepcji badawczej tj. wskazany został przedmiot i cele badań, problemy badawcze i hipotezy, przyporządkowane metody i techniki, a także opracowane autorskie narzędzie badawcze. Badaniami objęto losowo wybraną 200 osobową grupę

studentów. Uzyskane wyniki badań zostały opracowane na spotkaniach zespołu co pozwoliło studentom na przekazanie wiedzy skutecznie przygotowującej do prowadzenia badań (wszelkie materiały z prowadzonych badań do wglądu w Uczelni).

Festiwal Nauki

Cyklicznie (2015 – 2018) w okolicach miesiąca maja na Rynku Głównym w Krakowie odbyły się Festiwale Nauki. Organizatorem Festiwalu są krakowskie uczelnie. W kolejnych edycjach Festiwalu nauczyciele i studenci Krakowskiej Akademii prezentowali osiągnięcia nauki i techniki z zakresu bezpieczeństwa. Między innymi zaprezentowali współczesne symulatory zdarzeń drogowych (szczególnie związane z prowadzeniem pojazdu pod wpływem alkoholu), a także tzw. walizkę śledczą, będącą podstawowym narzędziem pracy techników kryminalistyki. W trakcie Festynu Nauki osoby zainteresowane mogły uczestniczyć w symulacji zdarzenia drogowego powstałego w związku z nietrzeźwością kierowcy oraz zapoznać się z narzędziami jakimi posługują się w swojej pracy technicy kryminalistyki, w szczególności w zakresie ujawniania śladów na miejscu przestępstwa. Corocznie organizowany jest quiz z nagrodami. Tematyka quizu to np.: „Znajomość zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym”, „Jaka jest Twoja świadomość prawna?”, w trakcie których uczestnicy odpowiadali na kilkanaście prostych pytań.

Konferencje:

Efekty uczestniczenia w badaniach naukowych studenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe prezentowali w swoich wystąpieniach na licznych konferencjach międzynarodowych i krajowych. Studenci aktywnie uczestniczyli m.in. w następujących konferencjach:

1. I Studencka Sesja Naukowa „Bezpieczeństwo Polski od Wielkiej Wojny do wojny hybrydowej”, Wydział Nauk o Bezpieczeństwie, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2016 - aktywne uczestnictwo członków koła naukowego
2. Międzynarodowa Konferencja Naukowa, „Wojna hybrydowa na Ukrainie wnioski i rekomendacje dla Europy i świata”, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Uniwersytet Jana Kochanowskiego filia w Piotrkowie Trybunalskim, Piotrków Trybunalski, 2016 aktywne uczestnictwo 2 studentów
3. Międzynarodowa Konferencja Naukowa ”Student Scientific Competition”, Uniwersytet w Žilina 2017 - aktywne uczestnictwo 4 studentów

4. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Państwo, Gospodarka, Społeczeństwo, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, 2017, 2018 – aktywne uczestnictwo 3 studentów (wszyscy studenci kierunku – studia stacjonarne)

5. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Psychologiczne aspekty konfliktów zbrojnych”, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach – filia w Piotrkowie Trybunalskim, Kraków, 2017- aktywne uczestnictwo 5 studentów

6. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Młodzieżowe organizacje paramilitarne w systemie obronnym”, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków, 2018 - aktywne uczestnictwo 5 studentów

7. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja dla bezpieczeństwa – doświadczenia, stan obecny, perspektywy”, XVIII Konferencja naukowa Państwo, gospodarka, społeczeństwo, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków, 2018, aktywne uczestnictwo 4 studentów

8. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Szare szeregi w Krakowie – sesja naukowa w 75 rocznicę objęcia funkcji przez komendanta Krakowskiej Chorągwi Sz. Sz. Hm. Edwarda Heila”, Kraków, 2018 - aktywne uczestnictwo 4 studentów

9. Seminarium Międzynarodowe Prawo Humanitarne „Misje wojskowe, a prawo humanitarne”, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków, 2019 - aktywne uczestnictwo 3 studentów

Publikacje:

Efektom prowadzenia badań naukowych przez studentów kierunku Bezpieczeństwo narodowe są ich publikacje, wśród których między innymi można wskazać:

Monografie:

1. Mazur S., Kozdra – Kaczanowska A., Pala M., Spadochroniarstwo i ryzyka związane z wykonywaniem skoków spadochronowych wojskowych i cywilnych, wyd. Oficyna Wydawnicza AFM KAAFM Kraków 2018, ISBN 978-83-66007-22-2
2. Mazur S., Chmielewska M., Siudak A., Zawód żołnierza gwarancją stabilnego rozwoju społecznego dla młodego pokolenia, wyd. Oficyna Wydawnicza AFM KAAFM Kraków 2018, ISBN 978-83-66007-23-9
3. Ostrowska M., Woźniak R., Analiza zjawiska stresu i wypalenia zawodowego wśród funkcjonariuszy Policji, wyd. Oficyna Wydawnicza AFM KAAFM Kraków 2018, ISBN 978-83-66007-21-5

Rozdziały w monografiach:

1. Więckowski G., Przestępczość na terenie miasta Krakowa na podstawie zagrożeń występujących na terenie podległym Komisarjatowi Policji 6 w Krakowie w latach 2010-2014 [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, J. Rusnakova, Kraków 2016, ISBN 978-83-65547-06-4
2. Janik M., Poczucie bezpieczeństwa wśród dzielnicowych rewiru dzielnicowych Komisarjatu Policji w Skawinie wykonujących obowiązki służbowe [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, J. Rusnakova, Kraków 2016, ISBN 978-83-65547-06-4
3. Kuźdub S., Stres w służbie żołnierzy zawodowych [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, J. Rusnakova, Kraków 2016, ISBN 978-83-65547-06-4
4. Ostrowska M., Nabrdalik S., Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym w korporacjach. Wywiad biznesowy zawodowych [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, Kraków 2019, ISBN 978-83-65547-18-7
5. Kryus M., Zarządzanie kryzysowe- różne aspekty na przykładzie gminy Michałowice [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, Kraków 2019, ISBN 978-83-65547-18-7
6. Gancarczyk D., Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa republiki Chorwacji [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, Kraków 2019, ISBN 978-83-65547-18-7
7. Ostrowska M., Nabrdalik S., Edukacja w obszarze bezpieczeństwa informacyjnego w korporacjach [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, Kraków 2019, ISBN 978-83-65547-18-7

➤ **Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry**

Polityka kadrowa na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie nastawiona jest na optymalizację poziomu i struktury zatrudnienia z punktu widzenia efektywności działalności badawczo - dydaktycznej oraz rozwój kadry poprzez system ocen i motywacji. Polityka kadrowa Wydziału w zakresie realizowanego kierunku

prowadzona była zgodnie z unormowaniami Statutu i zarządzeniami Rektora. Na Wydziale przyjęto zasadę rekrutacyjną kadry poprzez konkurs kandydatów rozpatrywany przez Kolegium Dziekańskie. Obowiązującym jest również, iż każdy kandydat oprócz znacznego dorobku praktycznego musi prezentować odpowiedni dorobek naukowy. Po raz pierwszy pracownik zostaje zatrudniony na roczną umowę w ramach godzin zleconych. Dopiero wzorowa lub bardzo dobra ocena jego działalności dydaktyczno-naukowej upoważnia Dziekana do przedstawienia wniosku o etatowe zatrudnienie Rektorowi Uczelni. W pierwszym okresie zatrudnienia pracownik uczestniczy w seminariach poświęconych dydaktyce szkoły wyższej, metodologii i metodyce oraz podstawom prawa uczelni wyższej. Dzięki tak prowadzonej polityce kadrowej udało się skompletować wysokiej klasy fachowców stanowiących kadrę Wydziału. Odnotować tu należy, że w jej składzie jest dwóch byłych ministrów, czterech tytułarnych profesorów, siedmiu generałów i dwóch nadinspektorów policji, a także kilku ekspertów szczebla resortowego.

System ocen pracowników zawiera:

- parametryczną ocenę każdego pracownika w trzech obszarach: naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym,
- okresowe, regulaminowe oceny pracowników dokonywane przez Wydziałową Komisję Oceniającą,
- oceny zajęć dydaktycznych dokonywane przez studentów (niezadawalające wyniki oceny ankietowej są przesłanką do przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej z bezpośrednim przełożonym, interwencyjnej hospitacji zajęć lub zmiany obsady zajęć),
- oceny hospitacji zajęć dokonywane przez wyznaczonych przez Dziekana pracowników Wydziału.

➤ **System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.** W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów

Uczelnia wspiera pracowników w ich rozwoju naukowym i dydaktycznym poprzez organizację różnorodnych kursów (np. językowych, informatycznych, baz danych publikacji naukowych, doskonalących umiejętności kształcenia na odległość), finansowanie projektów badawczych (działalność statutowa, fundusz badań naukowych Krakowskiej Akademii), nagrody za osiągnięcia naukowe i organizacyjne,

umożliwienie publikacji w wydawnictwie uczelnianym (100 pkt. monografia w naukach społecznych, 20 pkt. Czasopismo „Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka”), pomoc w przygotowaniu granów zewnętrznych, finansowanie udziału w konferencjach naukowych, finansowanie publikacji w wysoko punktowanych czasopismach polskich i zagranicznych, dostęp do infrastruktury badawczej i baz danych.

➤ **Spełnienia reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.**

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Władze Wydziału zwracają szczególną uwagę na dobór wysokokwalifikowanej kadry, która zapewnia właściwą realizację przyjętego programu kształcenia dzięki łączeniu wiedzy z doświadczeniem zawodowym. Wśród prowadzących zajęcia znajdują się m.in.:

Lp.	Imię i nazwisko	Stopień służbowy	Zajmowane stanowiska i miejsca pełnienia służby
1	Mieczysław Bieniek	gen. (r)	Dowódca Wielonarodowej Dywizji Irak Dowódca II Korpusu Zmechanizowanego Z-ca Dowódcy ds. Transformacji w Dowództwie Strategicznym NATO, Norfolk USA
2	Cezary Podlasiński	gen. dyw. (r)	Dowódca X Brygady Kawalerii Pancernej Dowódca XIV zmiany PKW Afganistan Dowódca Centrum Operacji Lądowych Dowództwo Komponentu Lądowego
3	Sławomir Kowalski	gen. dyw.	Dowódca XV Giżyckiej Brygady Zmechanizowanej, Inspektor Rodzajów Wojsk w Dowództwie Generalnym Rodzajów Sił Zbrojnych, Dowódca Centrum Operacji Lądowych Dowództwo Komponentu Lądowego
4	Jerzy Gut	gen. bryg. (r)	Dowódca II Batalionowej Grupy Bojowej w Iraku Dowódca Jednostki Wojskowej GROM Dowódca Komponentu Wojsk Specjalnych

5	Janusz Kręcikij	gen. bryg. (r)	Dyrektor Departamentu w BBN Rektor – Komendant Akademii Obrony Narodowej w Warszawie
6	Jarosław Stróżyk	gen. bryg. (r)	z-ca Dyrektora Zarządu Wywiadu Międzynarodowego Sztabu Wojskowego NATO Attache Obrony w Dystrykcie Kolumbia
7	Bogdan Tworkowski	gen. bryg. (r)	Dowódca 6 Brygady Powietrznodesantowej Dowódca XI Zmiany PKW Afganistan Z-ca Szefa Sztabu Sojuszniczego Dowództwa Wojsk Lądowych NATO
8	Sławomir Mazur	płk. (r.)	
9	Andrzej Skowroński	insp. Policji (r.)	Komendant Miejski Policji w Krakowie
10	Tomasz Cichoń	insp. Policji (r.)	Z-ca Dyrektora Zarządu Operacyjno Śledczego CBA Warszawa Naczelnik Wydziału Rozpoznania Biura Wywiadu Kryminalnego Komendy Głównej Policji
11	Marek Rodak	brygadier	Komendant Państwowej Straży Pożarnej w Wieliczce
12	Bogdan Klimek	nadinsp. Policji	Komendant Wojewódzki Policji Opole Komendant Wojewódzki Policji Radom

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. stanu, nowoczesności, rozmiarów i kompleksowości bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany,

2. infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnia oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe),

3. dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej,

4. udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami,

5. dostępności infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej,

6. systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach,

7. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów,

8. spełnienia reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna

➤ sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć

Tworzenie i rozwijanie przez Krakowską Akademię im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego własnego zaplecza dydaktycznego i badawczo – rozwojowego, to jeden z najważniejszych kierunków działań inwestycyjnych warunkujących rozwój i powodzenie w działalności dydaktycznej, naukowej i badawczo – rozwojowej, których oferta wychodzi naprzeciw potrzebom bezpieczeństwa życia i pracy ludzi w środowiskach: przyrodniczym, społecznym i gospodarczym. Inwestycjom tym towarzyszy przeświadczenie, że obszary: dydaktyki i jakości kształcenia, działalności naukowej i badawczo – rozwojowej oraz popularyzacji wiedzy i nauki są współzależne, oraz że istnieje silny związek pomiędzy jakością i intensywnością prowadzonych badań naukowych, a jakością kształcenia w szkołach wyższych.

Kształcenie i działalność naukowo – badawcza w dyscyplinie; nauki o bezpieczeństwie odbywa się w pomieszczeniach będących własnością Uczelni. Infrastruktura dydaktyczna i badawcza Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego to pomieszczenia dydaktyczne, laboratoryjne i administracyjne oraz zasoby informacyjne. Ważna jest liczba i powierzchnia pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów, pomieszczeń wyposażonych w aparaturę naukową, powierzchnia Biblioteki i Czytelni. Istotnymi elementami służącymi dydaktyce i nauce są: infrastruktura informatyczna, zasoby biblioteczne i specjalistyczne, zbiory w archiwach oraz bazy danych, a także infrastruktura informatyczna (e-infrastruktura) z której to infrastruktury mogą korzystać zarówno pracownicy Uczelni i studenci na rzecz prowadzenia badań naukowych i działalności dydaktycznej.

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu studiów o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się przypisanych do kierunku „Bezpieczeństwo narodowe” na studiach I i II stopnia, a także prowadzenie badań naukowych. Do mocnych stron należy zaliczyć dostęp do nowoczesnej

infrastruktury, bogatych zasobów bibliotecznych oraz udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych.

W zakresie sal i pracowni specjalistycznych dysponuje dwoma salami seminaryjnymi, dwoma strzelnicami (pierwsza do strzelań sportowych, 10- metrowa, pięciostanowiskowa, dostosowana do broni pneumatycznej, w pełni zautomatyzowana; druga do strzelań bojowych i specjalnych, wyposażona w тренаżery i symulatory 3D umożliwiające wykonywanie strzelań z broni wojskowej, w tym również automatycznej. Warty odnotowania jest również fakt, iż symulatory strzelań wyposażone w wiązkę laserową zostały wykonane przez pracowników Wydziału w ramach pozyskanego grantu ze środków UE Urzędu Marszałkowskiego w Krakowie (załącznik nr. 5.1.).

Wydział zapewnia: dostęp dla wszystkich studentów i pracowników do technologii informacyjno-komunikacyjnej. Istnieje ogólnodostępna strona internetowa Wydziału, każdy pracownik ma własną skrzynkę pocztową z jednakową domeną „afm.edu.pl” (nie posiadają wszyscy lub nie korzystają) jak również platformę dla pracowników i studentów – Wirtualny Dziekanat. W procesie kształcenia formy te są wykorzystywane do komunikacji pomiędzy: student-dziekanat, wykładowca-dziekanat, student-wykładowca i prowadzenia bieżących spraw. Funkcjonuje także mobilna aplikacja „Mobilny student” dedykowana dla androidów i IOS za pośrednictwem którego student może sprawdzić swój plan zajęć, ogłoszenia czy sprawdzić dyżur wykładowcy.

Uczelnia dysponuje własną bazą lokalową o wysokim standardzie, pozwalającą na prowadzenie kształcenia kilkunastu tysięcy studentów w odpowiednich warunkach. Składają się na nią cztery obiekty dydaktyczne i administracyjne. W sumie uczelnia dysponuje czterema budynkami (A, B, C, D) o łącznej powierzchni ponad 31 tys. m². W 2005 roku budynek A kampusu i otrzymał Pierwszą Nagrodę Stowarzyszenia Inżynierów Budownictwa i tytuł „Budowa Roku 2004”. Budynek Uczelni został zaprojektowany w sposób funkcjonalny, zapewniający studentom, pracownikom oraz osobom niepełnosprawnym ruchowo dostęp do wszystkich pomieszczeń – przystosowane są podjazdy, windy, toalety, specjalne miejsca w aulach i salach, wydzielone miejsca parkingowe.

Uczelnia zapewnia studentom Wydziału pracę własną na terenie kampusu. Dla studentów dostępne są zbiory biblioteczne wraz z zapleczem przeznaczonym na czytelnię oraz pokoje pracy cichej. Ponadto studenci mają dostęp zarówno z domu, jak i

z biblioteki do elektronicznych baz danych, a Biblioteka Uczelniana oferuje także dostęp do podręczników akademickich i książek z zewnętrznych innych Bibliotek.

Studenci Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie przykładają dużą wagę do uprawiania sportu zarówno w ramach zajęć z wychowania fizycznego jak i w czasie wolnym. Możliwe jest uprawianie m.in. takich dyscyplin jak: aerobik, tenis stołowy, pływanie, jazda konna, koszykówka, siatkówka, karate, piłka nożna halowa, sporty siłowe, trójbój siłowy, strzelectwo sportowe

➤ **infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych**

Oprócz sal dydaktycznych wyposażonych w stolik/biurko z krzesłem dla wykładowcy, ławki z kompletem krzeseł dla studentów, tablice szkolną, opcjonalnie: rzutnik, projektor multimedialny, nagłośnienie, laptop studenci korzystają również z 14 pracowni komputerowych, w których znajduje się kilkadziesiąt stanowisk pracy, funkcjonujących w sieci lokalnej, które zapewniają studentom i pracownikom Uczelni stały dostęp do Internetu. Komputery z dostępem do Internetu znajdują się także w Bibliotece Uczelnianej mieszczącej się w budynku C Kampusu na I piętrze. Na terenie całego Kampusu znajduje się także darmowy dostęp do bezprzewodowego Internetu (hot spot) oraz Kafejka Internetowa. Pracownie komputerowe wyposażone w ławki z krzesłami, stanowisko komputerowe przeznaczone dla wykładowcy, wyposażone w komputer połączony z Internetem, wyposażony w oprogramowanie właściwe dla pracowni oraz zestaw urządzeń peryferyjnych, takich jak nagrywarka CD/DVD, stanowiska komputerowe dla studentów, wyposażone w jednostkę centralną, ekran, klawiaturę i mysz lub laptop, z dostępem do Internetu, z oprogramowaniem właściwym dla pracowni, tablicą szkolną jak również sal lektorskich zaopatrzonych w ławki z krzesłami, tablice szkolną i interaktywną, tablice pomocnicze wiszące na ścianach, odtwarzacz do realizowania materiału opierającego się na słuchowisku. Ponadto oprócz sal dydaktycznych, informatycznych i lektorskich na Uczelni są dostępne: kafeteria, stołówka (czynna przez wszystkie dni tygodnia), strzelnica, punkt xero, bankomat, wpłatomat, jak również własne Uczelniane studio telewizyjne.

We wszystkich czterech budynkach przestrzeń wspólna (przestronne korytarze) zagospodarowana jest w sposób stwarzający studentom warunki do uczenia się

i wypoczynku. Pomieszczenia administracyjne, jak również pomieszczenia dla kadry nauczającej zlokalizowane są we wszystkich czterech budynkach. W budynku C znajduje się ponadto część hotelowa dla pracowników dojeżdżających z innych miast. Zarówno pracownicy, jak i studenci mają dostęp do uczelnianego parkingu.

Wymienione sale dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Sale dydaktyczne dostosowane są także do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem jak np. strzelnica.

Infrastruktura wymienionych sal obejmująca: sprzęt informatyczny, wyposażenie techniczne pomieszczeń i inne środki aparaturowe i dydaktyczne jest sprawna, nowoczesna, nieodlegająca od aktualnie używanych w działalności naukowej, a także używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (załącznik 5.2.).

➤ **liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów**

W 4 budynkach należących do Kampusu znajduje się 110 sal dydaktycznych (wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych), zdolnych do pomieszczenia średnio od 10 do 420 studentów. W budynku A znajdują się 43 sale, w budynku B - 16 sal, w budynku C - 26 sal, natomiast w budynku D – 32 sale dydaktyczne. Łącznie Uczelnia zapewnia ok. 7 tys. miejsc dydaktycznych dla studiujących potencjalnie w tym samym czasie. Uczelnia dysponuje salami wykładowymi (o łącznej ilości 2500 miejsc) wyposażonymi w rzutniki multimedialne, ekrany, cyfrowe rzutniki folii i pisma, wysokiej jakości sprzęt komputerowy (z

dostępem do Internetu), sprzęt nagłaśniający i mikrofony, DVD i video, dające możliwość prezentacji materiałów filmowych, nagrań audio (radiowych), oraz prezentacji w programie Power Point. Trzy największe aule wyposażone są w zaplecze techniczne wykorzystywane przy organizacji konferencji naukowych, wizualizatory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, tablice elektroniczne. Pomieszczenia dydaktyczne są klimatyzowane.

Na Wydziale funkcjonuje Centrum wyszkolenia strzeleckiego w zakresie strzelectwa sportowego oraz strzelectwa bojowego i specjalnego. Centrum, w zakresie wyszkolenia strzeleckiego: w zakresie strzelectwa sportowego i strzelectwa specjalnego, dysponuje nowoczesnym, modułowym pakietem rozwiązań ze sfery wyposażenia strzelnicy i systemów szkoleniowych (trenażery strzeleckie), umożliwiające sterowanie procesem szkolenia (zdalne lub komputerowe, bezprzewodowe lub przewodowe, imitujące różne możliwości ruchu tarczy), które spełniają wymagania jakości oraz bezpieczeństwa profesjonalnego wyszkolenia strzeleckiego. Z drugiej strony zasoby intelektualne i materialne Centrum pozwalają na realizowanie zadań badawczych, których efekty służą usprawnianiu szkolenia. Między innymi bada się: wpływ treningu bez strzałowego na poziom kompetencji strzeleckich; wpływ treningu mentalnego na kondycję psychofizyczną strzelca, wykorzystanie nowych technologii – symulacji strzałów w wymiarze 3D na efekty wyszkolenia strzeleckiego.

Centrum powstało, w wyniku przemyślanej polityki rozwoju prowadzonej przez Władze Uczelni i Wydziału, i stanowi zaplecze merytoryczne i techniczne kształcenia studentów i kadry Uczelni i spoza uczelni oraz sprzyja efektywniejszemu realizowaniu prac badawczo-rozwojowych. W trakcie zajęć dydaktycznych studenci mają dostęp do stanowisk komputerowych w odpowiednich pracowniach.

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie w ramach współpracy z Komendą Wojewódzką Policji, Komendą Wojewódzką Państwowej Straży Pożarnej, Centrum Operacji Lądowych - Dowództwo Komponentu Lądowego, posiada znaczące możliwości korzystania z bazy dydaktycznej i badawczej służącej celom badawczym, tych Instytucji. W ramach współpracy z Komendą Wojewódzką Policji pracownicy Uczelni mają możliwości korzystania z:

- pracowni analizy kryminalnej,
- pracowni fotografii kryminalnej i badawczej,
- pracowni pułapek kryminalistycznych,

- pracowni badań poligraficznych,
- pracowni symulacji miejsc potencjalnych przestępstw.

W ramach współpracy z Centrum Operacji Lądowych - Dowództwem Komponentu Lądowego, pracownicy Uczelni mają możliwości korzystania z:

- symulatora powodziowego do symulacji obszarów zalewowych,
- systemu monitorowania przemieszczania się grup ludności na terenach zurbanizowanych,
- systemu zobrazowania przemieszczania się pojazdów po drogach publicznych przewożących ładunki niebezpieczne,
- systemu sieci komputerowej jednostek/stanowisk dowodzenia symulującej procesy analizy decyzyjnej.

Współpraca z powyższymi jednostkami procentuje podejmowaniem i realizacją zadań badawczych, między innymi:

- monitorujących poszczególne elementy środowiska przyrodniczego i społecznego w aspekcie zagrożeń kryzysowych,
- usprawniających funkcjonowanie rozpoznawania zagrożeń kryzysowych, alarmowania i powiadamiania służb, inspekcji, straży, ludności,
- doskonalenia planów zarządzania kryzysowego,
- doskonalenia organizacji działań wybranych elementów reagowania kryzysowego,
- rozpowszechniania wyników badań z zakresu bezpieczeństwa społeczności lokalnych i zarządzania kryzysowego,
- usprawniania dydaktyki ze studentami, słuchaczami studiów podyplomowych doktorantami,
- doskonalenia działalności eksperckiej na rzecz przedstawicieli administracji samorządowej i rządowej, organów procesowych, kancelarii adwokackich oraz innych instytucji i osób prywatnych.

Wymienione sale dydaktyczne, komputerowe i lektorskie pod względem ich liczby, wielkości i układu pomieszczeń oraz wyposażenia technicznego, liczby stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych i praktycznych przez studentów.

➤ **lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej**

Uczelnia posiada własną Bibliotekę otwartą 7 dni w tygodniu w godzinach od 8.00-17.00, która stanowi wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów, w tym również studentów Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie. W Bibliotece zgromadzono ponad 82 tys. woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Systematycznie prenumerowanych jest ok. 50 tytułów czasopism specjalistycznych polskich i zagranicznych w postaci drukowanej oraz liczne bazy elektroniczne, w tym bazy dostępne na licencji krajowej (Wirtualna Biblioteka Nauki). Ponad 5 tys. tytułów książek drukowanych i przeważająca większość elektronicznych jest w języku angielskim. Biblioteka jest członkiem NUKAT i OCLC, aktywnie uczestniczącą w życiu akademickim w Uczelni i poza nią.

Biblioteka zajmuje 2300 m² w budynku C kampusu. Posiada wypożyczalnię, czytelnię główną, czytelnię medyczną i czytelnię czasopism, magazyny oraz punkt bookcrossingowy. Biblioteka zapewnia ponad 100 miejsc w czytelniach i ponad 70 stanowisk komputerowych. Nowoczesne, ergonomiczne wyposażenie placówki dostosowano również do potrzeb osób niepełnosprawnych. Użytkownicy mogą korzystać ze zbiorów bibliotecznych przez 7 dni w tygodniu. Zbiory liczą:

- ponad 135 000 woluminów – w tym około jedną trzecią stanowią publikacje obcojęzyczne, głównie niemieckie i angielskie,
- ponad 1 600 tytułów czasopism, w tym ponad 220 otrzymywanych na bieżąco (polsko- i obcojęzyczne),
- ponad 1 400 tytułów czasopism archiwalnych.

Czytelnia Główna jest największą czytelnią Biblioteki KAAF. Posiada:

- 60 miejsc siedzących;
- 39 stanowisk komputerowych, w tym 6 stanowisk przystosowanych do potrzeb osób niewidomych i niedowidzących;
- 3 stanowiska katalogowe;
- 4 dwustanowiskowe pokoje cichej pracy wyposażone w komputery, w tym jeden pokój przystosowany do potrzeb osób niewidomych i niedowidzących;
- pokój pracy grupowej mieszczący ok. 28 osób, wyposażony w 4 stanowiska komputerowe.

Księgozbiór Czytelni Głównej obejmuje ponad 24 000 książek w wolnym dostępie do zbiorów. Publikacje ułożone są działowo według Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiątnej. W obrębie działów obowiązuje porządek alfabetyczny. Oprócz księgozbioru podręcznego udostępnia się materiały zamawiane elektronicznie przez katalog online ze zbiorów magazynowych oraz sprowadzenie z bibliotek spoza Krakowa drogą wypożyczeni międzybibliotecznych. W Czytelni Głównej udostępnia się ponad 68 000 książek (część z nich dostępna po wcześniejszym zamówieniu poprzez katalog online). Przy Czytelni Głównej znajduje się ksero. Czytelnicy mogą samodzielnie i odpłatnie wykonać kserokopie materiałów bibliotecznych. Czytelnia Czasopism posiada:

- 10 stanowisk pracy, w tym 2 stanowiska przeznaczone do pracy z czasopismami wielkoformatowymi;

- 4 stanowiska komputerowe.

Sekcja czasopism prowadzi działalność informacyjną, w ramach której:

- służy pomocą przy przeszukiwaniu dostępnych w Bibliotece specjalistycznych czasopism oraz bezpłatnych baz artykułów z gazet i czasopism dostępnych on line;

- opracowuje tematyczne zestawienia bibliograficzne (dostępne są na wszystkich komputerach znajdujących się w Bibliotece w folderze Spis artykułów na wybrany temat);

- tworzy rekordy analityczne dla wydawnictw ciągłych Oficyny Wydawniczej AFM (dzięki czemu możliwe jest wyszukiwanie konkretnych recenzji, artykułów i omówień w czasopismach KAAFM)

W czytelni czasopism udostępniane są czasopisma, gromadzone zgodnie z zakresem dziedzin wiedzy reprezentowanych w KAAFM. Wydzielono tygodniki, dzienniki, wydawnictwa urzędowe oraz czasopisma wydawane przez KAAFM. Bieżące roczniki czasopism znajdują się w Czytelni (wolny dostęp do półek). Natomiast roczniki z lat poprzednich przechowywane są w magazynach i muszą być zamawiane poprzez katalog online.

W Bibliotece działa Sekcja Informacji Naukowej, która prowadzi działalność informacyjną, w ramach której:

- udziela informacji bibliograficznej – pomoc w wyszukiwaniu materiałów bibliograficznych do prac dyplomowych; pomoc przy tworzeniu tematycznych zestawień bibliograficznych w oparciu o różne źródła informacji;

- pomagają w lokalizowaniu potrzebnych materiałów w bibliotekach krajowych i zagranicznych.

Przy Bibliotece Uczelni działa Repozytorium Instytucjonalne eRIKA udostępniające w sieci Internet zasoby naukowe Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Zasady korzystania ze zbiorów podręcznych poszczególnych jednostek Wydziału są ustalane przez ich kierowników.

Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej.

➤ **zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP**

Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP.

➤ **zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp.**

W czasie wolnym od zajęć dydaktycznych studenci mogą korzystać ze stanowisk komputerowych znajdujących się w Bibliotece Głównej KAAF, Czytelni Głównej i Kafejki Internetowej. Studenci mają swobodny dostęp do sieci bezprzewodowej działającej na Uczelni.

➤ **zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidację barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego**

W społeczności akademickiej zdobywa wykształcenie znaczna liczba studentów z różnym stopniem niepełnosprawności. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego poprzez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych realizuje szeroki zakres pomocy skierowany do

studentów z niepełnosprawnością, poprzez indywidualne traktowanie każdej osoby i wspieranie jej w realizowaniu specjalnych potrzeb poprzez:

- w bibliotece i kafejce dostępne są stanowiska wyposażone w sprzęt i oprogramowanie dla osób niepełnosprawnych, np. MAGIC, JAWS, FineReader Professional, skrypty JAWS do LEXA, a Biblioteka wyposażona jest m.in. w taki sprzęt jak: wygrzewarka Zy-Fuse, powiększalnik elektroniczny (projekt Kapitał Ludzki), przenośną lupę, mały powiększalnik przenośny, nowoczesne skanery czy drukarkę brajlowską (projekt Kapitał Ludzki),

- sale i pomieszczenia dydaktyczne znajdujące się na Kampusie KAAFM oznakowane są tabliczkami w alfabecie Braill'a, na korytarzach umieszczone są przyciski call-hear, które synchronizowane z portiernią pozwalają w nagłych przypadkach na wezwanie pomocy,

- na korytarzach umieszczone są wypukłe makiety budynków w alfabecie brajla, ułatwiające odnalezienie sal dydaktycznych,

- aule A026 i B008 wyposażone są w pętle indukcyjne (projekt Kapitał Ludzki),

- budynki Kampusu posiadają dostosowane odpowiednio podjazdy oraz szerokie windy, co ułatwia przemieszczanie się osobom na wózkach po terenie uczelni,

- studenci niepełnosprawni mogą skorzystać ze wsparcia asystenta osoby niepełnosprawnej w następujących czynnościach: dojazdach z miejsca zamieszkania na uczelnie (uczelnia nie finansuje przedmiotowych dojazdów), pomocy podczas sporządzania notatek na zajęciach dydaktycznych objętych harmonogramem studiów, kontaktach z wykładowcami, samokształcenia w bibliotece oraz załatwiania spraw w administracji uczelni,

- sale informatyczne- stanowiska dostosowane dla osób niepełnosprawnych – laptop wraz z oprogramowaniem JAWS i MAGIC, specjalistyczne myszki BIG TRACK, słuchawki,

- wypożyczalnia sprzętu dla osób niepełnosprawnych– Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych posiada następujący sprzęt: laptopy wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem JAWS, MAGIC oraz FineReaderProfessional, myszki BIG TRACK, słuchawki, powiększalniki, lupy elektroniczne, skaner przenośny, dyktafony.

➤ **dotatkowo, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) – zapewniony jest dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia**

W przypadku realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) studenci mają zapewniony dostęp do uczelnianej platformy e-learningowej KA, MS Teams, Moodle, umożliwiającej synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami, a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Dostęp do platformy jest bezpłatny i otwarty dla wszystkich studentów i prowadzących zajęcia.

W celu korzystania z udostępnionych platform każdy student jest zobowiązany do założenia swojego konta wg instrukcji umieszczonej w specjalnie dedykowanej zakładce Centrum e-learningu. Obowiązek ten wiąże się nie tylko z uczestnictwem w części zajęć, ale również wynika z konieczności odbycia szkoleń z BHP. Materiały, kursy, szkolenia organizowane na platformach dają możliwość uatrakcyjnienia zajęć i procesu uczenia się, bowiem za ich pośrednictwem można umieszczać m.in. materiały edukacyjne (dokumenty tekstowe, zdjęcia, filmy, linki do ciekawych witryn, itp.) tworzyć testy-quizy, które w szybki i łatwy sposób pozwalają ocenić efekty kształcenia. Platformy to również sposób na komunikację między studentami, a także między nauczycielami i studentami, wymianę materiałów edukacyjnych (prace studentów, wykłady) oraz na zamieszczanie opinii i komentarzy studentów na temat prowadzonych zajęć. Ciekawym, wbudowanym w platformę modułem jest moduł statystyczny, który pozwala na ilościową analizę efektów uczenia się i ewentualną korektę programu, aby zwiększyć jakość procesu dydaktycznego.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne:

➤ **są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć**

Biblioteka gromadzi zbiory także pod kątem potrzeb kierunku Bezpieczeństwo narodowe i Bezpieczeństwo wewnętrzne. W chwili obecnej posiada w swoich zbiorach

większość lektur zawartych w sylabusach do przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz wiele ujętych w sylabusach do przedmiotów specjalnościowych. Tylko nieliczne i trudno dostępne na rynku wydawniczym publikacje nie są do dyspozycji studentów w Bibliotece Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Ponadto w zbiorach biblioteki znajduje się wiele publikacji specjalistycznych nie ujętych w sylabusach, a powiązanych z obszarem tematycznym kierunku, grupy przedmiotów specjalizacyjnych. Biblioteka gromadzi również archiwum filmowe. Obecnie dostępnych jest ok. 200 tytułów.

➤ **obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów**

Zasoby biblioteczne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć oraz umożliwiając przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe oraz prawidłową realizację zajęć.

Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów.

Zasoby są dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej jak również profesjonalnej.

Zasoby są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów.

Dodatkowo, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) prowadzący zajęcia udostępniają studentom materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej na platformie KA, MS Teams.

➤ są dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej

Biblioteka korzysta również z tzw. licencji krajowych związanych z finansowaniem dostępu do baz danych przez MNiSW (Wirtualna Biblioteka Nauki). Dzięki tym licencjom Biblioteka posiada dostęp do następujących baz danych:

- Bazy danych EBSCO – dostęp online do zestawu baz danych oferowanego przez EBSCO Publishing. Pakiet EBSCO tworzy 15 baz danych (8 pełno tekstowych i 7 bibliograficznych), w ramach których udostępnianych jest m.in.: ponad 13 000 czasopism pełno tekstowych, około 2000 książek, prawie 20 000 raportów i analiz, około 20 000 profili firm. Bazy te dostępne są w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników na platformie EBSCOHost i obejmują szeroki zasięg dziedzinowy.

- ScienceDirect – licencja krajowa obejmuje ponad 1850 głównie anglojęzycznych czasopism bieżących z listy Freedom Collection o zasięgu chronologicznym sięgającym roku 1995, archiwa ponad 420 tytułów niekontynuowanych oraz pakiet książek zawierający około 1700 monografii z lat 2013 i 2014 oraz 803 wolumeny serii książkowych, poradników oraz podręczników (hand books) z lat 2011-2015. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników.

- Scopus – naukowa baza danych prowadzona przez wydawnictwo Elsevier. Zawiera abstrakty artykułów z około 23 000 czasopism naukowych oraz ponad 145 000 książek, serii książkowych, sprawozdań konferencyjnych i patentów z dziedziny nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych, medycznych i humanistycznych. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników.

- SpringerLink – umożliwia dostęp do około 2000 czasopism Springer w wersji elektronicznej oraz ponad 400 czasopism archiwalnych wraz z rocznikami archiwalnymi (dla około 1290 tytułów dostępne są głębokie archiwa do 1 wolumenu włącznie). Roczniki sięgają co najmniej 1997 roku. Zawiera również kolekcję około 16 700 książek elektronicznych wydanych przez Springera w roku 2004, 2005 oraz w latach 2009-2011, a także archiwa serii książkowych Springer (w sumie ponad 10 500 wolumenów). Baza ma charakter interdyscyplinarny i obejmuje m.in. nauki techniczne, ekonomiczne, biologiczne, informatyczne oraz medyczne. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników.

- Web of Science – obejmuje pakiet baz abstraktowo-bibliometrycznych: Web of ScienceTM Core Collection (od 1945), Science Citation Index Expanded (od 1945),

Social Science Citation Index (od 1956), Arts & Humanities Citation Index (od 1975), Emerging Sources Citation Index (od 2015), Conference Proceedings Citation Index-Science (od 1990), Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (od 1990), MEDLINE (od 1950), SciELO Citation Index (od 1997), Biosis Citation Index (od 2010), Current Contents Connect (od 2010), Data Citation Index (od 2010), Derwent Innovations Index (od 2010), Zoological Records (od 2010), Book Citation Index (od 2010), Current Chemical Reactions (od 2010) oraz Index Chemicus (od 2010). W bazach WoS indeksowane są czasopisma znajdujące się na liście Master Journal List (tzw. lista filadelfijska), która obecnie obejmuje ponad 23 000 tytułów bieżących, ponadto w bazie zindeksowane jest 10 000 tytułów czasopism archiwalnych oraz 60 000 książek, sprawozdań konferencyjnych i patentów. Na platformie WoS dostępne są także narzędzia EndNote Web i Researcher ID.

- Wiley Online Library – kolekcja około 1400 czasopism wydawnictwa Wiley-Blackwell w wersji elektronicznej oraz 2450, głównie anglojęzycznych, książek elektronicznych z lat 2009 i 2015. Zasięg chronologiczny sięga 1997 roku.

Od stycznia 2016 roku biblioteka udostępnia System Informacji Prawnej Legalis, który zawiera m.in.: komplet dokumentów źródłowych; orzeczenia; wzory pism i formularzy; 17 modułów komentarzowych, w tym serię Systemy Prawa; BeckOK – serię komentarzy w wersji elektronicznej; ius.focus – aktualności dotyczące kluczowych orzeczeń; praktyczne wyjaśnienia; Bibliografię Prawniczą PAN.

Uczelnia nawiązała współpracę z Biblioteką Jagiellońską, Biblioteką Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Biblioteką Politechniki Krakowskiej, aby studenci mogli w pełni korzystać z krakowskich księgozbiorów bibliotecznych. Nasi studenci są mile widziani również w większości bibliotek krakowskich, w których mogą korzystać z księgozbiorów udostępnianych na miejscu.

Z Wypożyczalni Międzybibliotecznej mogą korzystać pracownicy, doktoranci i studenci Krakowskiej Akademii, posiadający ważną kartę biblioteczną. Biblioteka realizuje zamówienia na książki i czasopisma, które nie są dostępne w żadnej z krakowskich bibliotek.

Biblioteka stara się dostosować do potrzeb osób niewidomych i niedowidzących.

W Czytelni Głównej zgromadzony został specjalistyczny sprzęt (między innymi: drukarka brajlowska, powiększalnik, skanery, programy powiększające i udźwiękowiające), który ma ułatwić dostęp do zasobów wiedzy osobom dotkniętym dysfunkcją wzroku. W 2013 r. nawiązano także współpracę z Akademicką Biblioteką

Cyfrową utworzoną przy Uniwersytecie Warszawskim. ABC to serwis udostępniający osobom niewidomym materiały dydaktyczne zaadaptowane do ich potrzeb.

Biblioteka KAAFМ czynnie współpracuje z Centrum NUKAT w ramach tworzenia centralnej bazy katalogowej książek, czasopism, dokumentów audiowizualnych, kartograficznych i ikonograficznych.

Ponadto Biblioteka KAAFМ współpracuje także z:

- Firmą Wolters Kluwer Polska (w bibliotece eksponowana jest stała wystawa nowości wydawnictwa),
- Firmą ABE-IPS i organizuje coroczną wystawę książek obcojęzycznych,
- w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych z 49 instytucjami.

W Bibliotece Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego użytkownicy mają możliwość nie tylko pracy z książką i czasopismem, ale mogą również dzięki uprzejmości Międzynarodowego Triennale Grafiki w Krakowie, podziwiać grafiki wykonane m.in. przez Waldemara Marszałka, Jane Burrel, Inge-Britte Mills, Aili Vahtrapuu, Yip Sun Sun, Cholasinth Chorsakul i Hiroshi Maruyamę. Grafiki wyeksponowane są na terenie całej Biblioteki.

➤ **są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów**

Budynki Uczelni są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Tam gdzie było to konieczne zbudowano podjazdy, zainstalowano windę przy schodową. W każdym budynku znajdują się windy ułatwiające poruszanie się między piętrami. W każdym z budynków znajdują się również dostosowane toalety. Sale dydaktyczne i pomieszczenia dziekanatów opisane są na drzwiach pismem brajlowskim, w wyznaczonych miejscach umieszczone są przyciski call hear oraz makiety kampusu w języku brajla, w dwóch największych aulach znajdują się pętle indukcyjne. W kafejce internetowej znajdują się 4 stanowiska dostosowane do osób niepełnosprawnych ze specjalistycznych sprzętem (laptopy i skanery) oraz oprogramowaniem (JAWS i MAGIC).

➤ dodatkowo, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning), zapewnione są materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej

Biblioteka Krakowskiej Akademii organizuje dostęp i pomaga w obsłudze baz danych:

- System Informacji Prawnej Lex Omega – System Informacji Prawnej Lex firmy Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. obejmuje informacje z trzech podstawowych dziedzin wiedzy o prawie: ustawodawstwa, orzecznictwa i piśmiennictwa prawniczego. Jest kompleksowo opracowanym zbiorem przepisów, orzeczeń, komentarzy, wzorów pism, a także przepisów prawa miejscowego, resortowego oraz europejskiego. Ponadto w bazie umieszczono teksty ustaw archiwalnych oraz oczekujących na uchwalenie.

- Czytelnia Czasopism on-line – zawiera artykuły, komentarze, recenzje, felietony i inne materiały opublikowane w czasopismach prawniczych wydawanych między innymi przez Wolters Kluwer Polska. W bazie dostępnych jest ponad 52 000 tekstów (w większości w formacie PDF) z 46 czasopism.

- EMIS Intelligence – zawiera dane dotyczące gospodarki polskiej, informacje ekonomiczne, finansowe, polityczne, makroekonomiczne oraz wiadomości ze spółek. Szczególnie bogato reprezentowane są w bazie polskie czasopisma. Serwis aktualizowany jest kilka razy dziennie. EMIS zawiera między innymi: pełne teksty artykułów z prasy codziennej i czasopism branżowych, pełne teksty artykułów agencyjnych, sprawozdania finansowych spółek publicznych i niepublicznych, analizy i raporty branżowe, informacje na temat firm, notowania giełdowe, dane statystyczne, dane makroekonomiczne. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników.

- Medline Complete – najobszerniejsze na świecie źródło pełno tekstowych czasopism medycznych, zawierające pełne teksty ponad 1800 czasopism zindeksowanych w bazie MEDLINE. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla uprawnionych użytkowników.

- PsycARTICLES – obejmująca pełno tekstowe artykuły z ponad 100 czasopism publikowanych przez APA od 1894 roku. Prawie wszystkie czasopisma indeksowane są od pierwszego numeru. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla uprawnionych użytkowników.

- Polska Bibliografia Lekarska – rejestruje polską literaturę naukową, kliniczną i fachową na podstawie materiałów wpływających do Głównej Biblioteki Lekarskiej

w Warszawie. Zawiera również informacje o niepublikowanych pracach doktorskich i habilitacyjnych znajdujących się w zbiorach GBL.

Standard jakości kształcenia

➤ Rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych:

a. prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób niepełnosprawnością

Baza dydaktyczna i naukowa poddawana jest cyklicznej ocenie przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (raz na 3 lata), a ich rekomendacje przedstawiane w formie pisemnej służą jej doskonaleniu. Jednym z przykładów skuteczności systemu oceny bazy jest udostępniana studentom Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie sala seminaryjna do pracy własnej, zlokalizowana w budynku C, Sali 331. Ocena zasobów bibliotecznych dokonywana jest co roku przez Wydziałową Komisję Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Ważne miejsce w procesie monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej, w tym zasobów Biblioteki odgrywają studenci, proponując określone rozwiązania i zwracając uwagę na ważne dla nich kwestie, jak np. godziny otwarcia biblioteki w trakcie sesji egzaminacyjnych czy sugestie związane z zakupem literatury. Tworzenie i rozwijanie przez Krakowską Akademię im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego własnego zaplecza dydaktycznego i badawczo – rozwojowego to jeden z najważniejszych kierunków działań inwestycyjnych warunkujących rozwój i powodzenie w działalności dydaktycznej, naukowej i badawczo – rozwojowej, których oferta wychodzi naprzeciw potrzebom bezpieczeństwa życia i pracy ludzi w środowiskach: przyrodniczym, społecznym i gospodarczym. Inwestycjom tym towarzyszy przeświadczenie, że obszary: dydaktyki i jakości kształcenia, działalności naukowej i badawczo – rozwojowej oraz popularyzacji wiedzy i nauki są współzależne, oraz że istnieje silny związek pomiędzy jakością i intensywnością prowadzonych badań naukowych, a jakością kształcenia w szkołach wyższych. Przed rozpoczęciem każdego semestru władze jednostki dokonują przeglądu warunków prowadzenia zajęć

dydaktycznych. W miarę możliwości zapewniony jest udział nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jak również studentów, w okresowych przeglądach

Ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych odbywa się na podstawie analizy danych dotyczących:

- sal dydaktycznych;
- liczebności studentów w poszczególnych grupach;
- racjonalności rozkładów zajęć;
- dostępu do pomocy dydaktycznych;
- kontaktu przez Internet;
- wyposażenia bibliotek i czytelni;
- poziomu komputeryzacji.

Dyrektorzy poszczególnych Instytutów/Katedr dokonują zgłoszeń koniecznych uzupełnień do Dziekanatu. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

W Bibliotece KAAFМ dostępna jest literatura podstawowa zawarta w kartach przedmiotów, a także wybrana literatura uzupełniająca oraz normy (dostępne są w czytelni). Zbiory biblioteczne są bieżąco uzupełniane. Studenci mogą korzystać ze stanowisk komputerowych zarówno w czytelni jak i w przestrzeniach ogólnodostępnych we wszystkich budynkach Uczelni. Biblioteka KAAFМ dysponuje kompletnym katalogiem elektronicznym, do którego na bieżąco są wprowadzane nowo zakupione książki, kolejne numery czasopism, normy oraz dokumenty elektroniczne. Katalog elektroniczny pozwala czytelnikom na zalogowanie się do własnego profilu czytelniczego i zamawianie książek zdalnie. Na dowolnym komputerze w Czytelni, można korzystać z równych baz danych.

➤ **wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych**

Władze Wydziału w sposób ciągły monitorują i doskonalą bazę dydaktyczną i naukową. W ramach prowadzonej ankietyzacji studenci mogą wyrażać opinie o bazie dydaktycznej w tym wskazywać w ich ocenie na potrzeby uzupełnienia/poprawy stanu istniejącego. w ramach działań dotyczących oceny bazy dydaktycznej, naukowej, laboratoryjnej i sportowej. Realizowana jest systematyczna kontrola stanów zasobów służących procesowi dydaktycznemu. Kierownicy Instytutów/Katedr dokonują oceny infrastruktury i w przypadku konieczności zgłaszają zapotrzebowanie na nowy sprzęt lub modernizację istniejącego. Na bieżąco podejmowane są działania, aby zapewnić regularną wymianę sprzętu i oprogramowania w pracowniach komputerowych. W procesie tym uwzględniane są opinie studentów zbierane na bieżąco podczas prowadzenia zajęć. Opiekun studentów z niepełnosprawnością na spotkaniach ze studentami zbiera sugestie dotyczące najistotniejszych potrzeb umożliwiających poprawienie komfortu studiowania we KAAFM. Biblioteka KAAFM regularnie weryfikuje zasób księgozbioru w oparciu o literaturę podstawową z kart przedmiotów oraz konsultacje z prowadzącymi. Sugestie wykładowców co do przyszłych zakupów do księgozbioru, a także ulepszeń w bieżącym funkcjonowaniu biblioteki, są brane pod uwagę. Dzięki działalności informacyjnej i doradczej bibliotekarz poznaje nowe bądź niezaspokojone potrzeby tak prowadzących, jak i studentów, dotyczące np. stanu księgozbioru, planu prenumeraty, dostępu do baz danych, komunikacji z biblioteką i wszelkich bieżących niedogodności.

Informacja naukowa służy ponadto poprawie umiejętności w zakresie wyszukiwania i weryfikowania informacji, znajomości baz, z których możliwe jest pozyskiwanie źródeł czy zasad przygotowywania publikacji, referatów, sporządzania bibliografii itp. Poza kontaktem w bibliotece, komunikacja jest możliwa drogą telefoniczną, mailową, poprzez media społecznościowe czy forum w systemie e-learningowym.

Ważnym elementem działań i doskonalenia systemu bibliotecznego jest proces okresowego sprawdzania przed rozpoczęciem roku akademickiego kart przedmiotów pod kątem dostępności w bibliotece literatury wskazanej przez nauczycieli akademickich, a w przypadku stwierdzenia braków podejmowanie działań mających na celu zakup takich pozycji literaturowych wskazanych w kartach przedmiotów przez prowadzących.

**Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym
w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na
rozwój kierunku**

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. zakresu i form współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe),

2. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

➤ **rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscypliną lub dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku**

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie prowadzi systemową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, której ciężar oparty jest na relacjach bilateralnych. Stała współpraca z kilkunastoma przedstawicielami lokalnego i regionalnego rynku pracy adekwatnymi do prowadzonego kierunku studiów aktywnie wspierają realizowany na proces kształcenia, znajdując odzwierciedlenie w programie kształcenia i przedmiotach nauczania. Obszary współpracy WNoB z instytucjami takim jak np. : Siły Zbrojne, Policja ściśle korespondują z procesem kształcenia studentów kierunku BN. Przejawia się to znacznym udziałem kadry badawczo – dydaktycznej i studentów ocenianego kierunku w przedsięwzięciach naukowo badawczych. Do głównych form współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym zaliczyć należy:

- rekrutację studentów na praktyki,
- organizacja wykładów otwartych,
- organizacja konferencji naukowych,

Kierunek BN poprzez intensywną współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym skutecznie realizuje strategię rozwoju, zapewnia warunki do praktycznej weryfikacji efektów kształcenia oraz stwarza podstawy ewaluacji procesu kształcenia we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Na Wydziale funkcjonuje Rada Programowa skupiająca przedstawicieli instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa oraz ekspertów w tym zakresie. Rada opiniuje programy nauczania na poszczególnych kierunkach, a także formułuje oceny, co do potrzeb rynku pracy, zarówno w służbach mundurowych, jak i w administracji publicznej, w tym w zespołach zarządzania kryzysowego.

➤ **współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy (np. organizacji praktyk, staży, wolontariatów, wizyt studyjnych, realizacji prac etapowych i dyplomowych, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, certyfikacji, analiz potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku, itp.), adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb**

wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie na mocy podpisanych umów w zakresie organizacji praktyk, realizacji zajęć, prac zaliczeniowych i dyplomowania, organizacji konferencji i wystaw współpracuje z niżej wymienionymi instytucjami:

W złączeniu wykaz zawartych umów o współpracy WNoB (załącznik 6.1):

1. Wydział Zarządzania i Dowodzenia Akademii Obrony Narodowej – 02.11.2009
2. Dowództwo Komponentu Wojsk Specjalnych – 8.12.2015
3. Centrum Operacji Lądowych- Dowództwo Komponentu Lądowego – 16.03.2016
4. Wojewódzki Sztab Wojskowy – 18.07.2016
5. Akademia Korpusu Policyjnego w Bratysławie – 18.05.2011
6. Katolicki Uniwersytet w Ružomberoku – 20.05.2005
7. Akademia Sił Zbrojnych gen. M. R. Stefanika w Listowski Mikulasz – 18.01.2012
8. Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze – 14.03.2011
9. Komenda Wojewódzka Policji – 16.06.2010
10. Komenda Miejska Policji – 5.01.2014
11. Szkoła Aspirantów Straży Pożarnej – 10.10.2019
12. Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – 22.11.2017
13. Wydział Nauk o Zarządzaniu i Bezpieczeństwie Akademii Pomorskiej w Słupsku – 06.06.2018
14. XI Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej – 17.12.2012
15. I Liceum Ogólnokształcącego im. B. Nowodworskiego – 20.11.2013
16. Komandos Sp. z o o. – 25.11.2013
17. Sold S. A. – 30.10.2013
18. Liga Obrony Kraju – 6.11.2011
19. Małopolski Oddział Okręgowy Polskiego Czerwonego Krzyża – 13.03.2019
20. Muzeum Armii Krajowej im. gen. Emilia Fieldorfa „Nila” – 5.03.2018

Ważnym aspektem jest prowadzenie zajęć ze studentami przez specjalistów (praktyków) różnych dziedzin. Inną ważną formą współpracy jest możliwość korzystania z infrastruktury Uczelni przez współpracujące instytucje (np. Komenda Wojewódzka Policji, Wojewódzki Sztab Wojskowy, Polski Związek Spadochroniarzy).

Ważnymi formami współpracy jest współorganizacja konferencji:

- *Sily Zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego RP* – WNoB wraz z Centrum Operacji Lądowych – Dowództwa Komponentu Lądowego,
- *Wojna hybrydowa na Ukrainie – wnioski i rekomendacje dla Europy i świata* - WNoB wraz z Uniwersytet Jana Kochanowskiego, filia w Piotrkowie Trybunalskim,
- *Straż Miejska w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego* - WNoB wraz z Strażą Miejską m. Krakowa,
- *I Międzynarodowy Kongres Bezpieczeństwa* -- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa wraz z WNoB, Poznań,
- *Technologie – Bezpieczeństwo – Środowisko* - Politechnika Częstochowska wraz z WNoB
- *Szare Szeregi w Krakowie* – sesja naukowa w 75 rocznicę objęcia funkcji przez komendanta Krakowskiej Chorągwi Szarych Szeregów im. Edwarda Heila - WNoB wraz z Muzeum AK w Krakowie,
- *Współczesna Obrona Cywilna – wyzwania, ryzyka, zagrożenia*, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego wraz z WNoB,
- *Psychologiczne aspekty konfliktów zbrojnych*, WNoB wraz z Wydziałem Nauk Społecznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego.
- *Wywiad i kontrwywiad w teorii i praktyce biznesu* – WNoB wraz z Fundacją Instytutu Wywiadu Gospodarczego.

Wymiernym efektem współpracy z w/w podmiotami są między innymi;

1. Organizacja wspólnych konferencji naukowych oraz wystawy sprzętu Wojsk lądowych (na terenie Kampusu KA) współorganizowany przez WNoB wraz z Centrum Operacji Lądowych - Dowództwa Komponentu Lądowego (załącznik 6.2.).
2. Wykorzystanie bazy szkoleniowej i pokaz organizacji szkolenia sztabów w operacjach UE - współorganizowany przez WNoB wraz z Centrum Operacji Lądowych - Dowództwo Komponentu Lądowego.
3. Wykorzystanie bazy szkoleniowej i przedstawienie szkolenia policji - współorganizowany przez WNoB wraz z Komenda Wojewódzka Policji i Komenda Miejska Policji.
4. Organizacja praktyk zawodowych – wszystkie wyżej wymienione instytucje w umowach zawarły zapis o możliwości realizacji praktyk zawodowych.
5. Udział w konferencjach naukowych i wymiana doświadczeń w zakresie prowadzonych projektów i programów szkoleniowych - Wydział Zarządzania i Dowodzenia Akademii Obrony Narodowej, Akademia Korpusu Policyjnego

w Bratysławie, Katolicki Uniwersytet w Ružomberoku, Akademia Sił Zbrojnych gen. M. R. Stefanika w Listowski Mikulasz, Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego.

6. Umożliwienie dostępu do statystyk i baz danych, oraz wiedzy eksperckiej w trakcie pisania prac dyplomowych jak również dostęp do grup badawczych po uprzednim uzyskaniu zezwolenia przełożonych – podpisane umowy ułatwiają studentom prowadzenie badań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej na terenie wyżej wymienionych instytucji.

Ważnym elementem współpracy wychodzącym na przeciw zapotrzebowaniu społecznemu jest udział Wydziału w programie wszystkich dotychczasowych Legii Akademickiej na podstawie zlecenia Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (załącznik 6.3.).

Kolejnym przykładem jest porozumienie zawarte z Komendą Główną Policji zgodnie z którym na Wydziale realizowane są treści kształcenia (specjalizacja: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego) zawarte w „Minimalnym zakresie treści kształcenia programu szkolenia zawodowego podstawowego realizowanego na studiach wyższych na kierunku Prawo, Administracja, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo wewnętrzne”, co skutkuje skróceniem o połowę kursu podstawowego szkolenia policjanta. Realizacja specjalizacji odbywa się na podstawie Zarządzenia Dziekana w oparciu o specjalną kartę zaliczeniową wybranych treści programowych (załącznik 6.4.).

Tematyka tych prac jest adekwatna do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Wnioski wynikające z badań wielokrotnie wykorzystywane są w praktyce wykonywanego zawodu przez absolwentów kierunku.

Wydział umożliwia awans zawodowy żołnierzom, funkcjonariuszom i pracownikom zainteresowanych instytucji. Ścisła współpraca niesie również wymierną korzyść dla pracodawców, poprzez możliwość podniesienia kompetencji i uzupełnienia wykształcenia pracowników, a także pozyskanie nowych kadr z grona absolwentów ocenianego kierunku, na przykład, dzięki uzyskanym dyplomom magisterskim, a także stopniom doktorskim.

Można również stwierdzić, że kompetencje zdobyte w ramach specjalizacji stanowią istotny atut przy ubieganiu się o pracę w niektórych służbach mundurowych, m.in. w Policji, Siłach Zbrojnych, Straży Granicznej, oraz w jednostkach

organizacyjnych samorządu terytorialnego odpowiedzialnego za zarządzanie kryzysowe.

Funkcjonująca na Wydziale Rada Programowa, w ramach cyklicznych spotkań konsultuje zmiany dotyczące programu kształcenia, w tym zmiany w planach studiów, w treściach kształcenia czy sposobach weryfikacji efektów uczenia się. Dokonywane zmiany mają na celu jak najlepsze przygotowanie studentów do wymagań rynku pracy, a także zwiększenie ich konkurencyjności na tym rynku (co zostało przedstawione w kryterium pierwszym).

Kadra naukowo - dydaktyczna Wydziału we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, ekspertami z zakresu bezpieczeństwa i obronności organizuje szereg wykładów otwartych dla studentów i pracowników KAAFM oraz kadry partnerskich instytucji (załącznik 6.5.). Przykładami są wykłady; Ministra Obrony Narodowej, Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji, Zastępcy Strategicznego Dowódcy NATO, Komendanta Głównego Policji, Komendanta Głównego Straży Pożarnej, Dowódcy Wojsk Lądowych WP, Dowódcy Operacyjnego SZ i wielu innych. Kadra naukowo - dydaktyczna bierze również aktywny udział w konferencjach zewnętrznych i organizacjach społeczno - gospodarczych.

Prowadzi również specjalistyczne wykłady i zajęcia na szkoleniach i konferencjach organizowanych przez instytucje współdziałające, m.in. dla Krajowej Administracji Skarbowej, Komend Policji czy pracowników zespołów zarządzania kryzysowego w urzędach administracji publicznej. Kadre naukowo-dydaktyczną stanowią liczni przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, których kompetencje są zbieżne z prowadzonym kierunkiem - dyrektorzy administracji publicznej, komendanci, generałowie i inni przedstawiciele różnych służb mundurowych posiadający wieloletnie doświadczenie na stanowiskach specjalistycznych związanych z bezpieczeństwem narodowym.

➤ **prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów**

Wszystkie wyżej wymienione przedsięwzięcia podlegają okresowemu przeglądowi, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Rada Programowa na początku i końcu każdego roku akademickiego organizuje spotkania z przedstawicielami instytucji z którymi Wydział współpracuje na których dokonywane są przeglądy realizowanych programów kształcenia w tym również efektów uczenia się i wypracowywane wskazania będące podstawą pożądaných nowelizacji treści kształcenia, metod, czy też samych planów studiów. Ważnym źródłem wiedzy są także opiekunowie praktyk z ramienia instytucji, którzy posiadają aktualną wiedzę na temat ograniczeń wiedzy i umiejętności studentów Wydziału, które należy wyeliminować w dalszym procesie kształcenia. Organizowane spotkania pozwalają na ocenę stopnia zaangażowania instytucji z którymi Wydział współpracuje oraz ich przydatności dotyczącej monitorowania procesu kształcenia. Rada Programowa w sytuacji braku zainteresowania poszukuje innych instytucji, których udział jest żywy i rzeczywisty.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

➤ Pracownicy Wydziału zaangażowani są jako eksperci w wielu przedsięwzięciach organizowanych przez władze publiczne. Dla przykładu brali udział w przeprowadzonym przez Biuro Bezpieczeństwa Narodowego przy Prezydencie RP Strategicznym Przeglądzie Bezpieczeństwa Narodowego, są autorami ekspertyz wykonanych na potrzeby posłów i organów Sejmu RP.

➤ Pracownicy Wydziału opiniowali projekt na zlecenie Prezydenta miasta Krakowa - projekt miejskiej strzelnicy sportowej w parku strzeleckim w Krakowie;

➤ Generał (r.) prof. nadzw. dr Mieczysław Bieniek pracował w zespole przygotowującym Koncepcję Strategiczną NATO. Została ona przyjęta i jest wdrażana przez państwa członkowskie Sojuszu.

➤ Pracownicy Wydziału biorą aktywny udział jako członkowie i eksperci w pracy organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, m.in. Krajowym Stowarzyszeniu Ochrony Informacji Niejawnych, Stowarzyszeniu Wspierania Bezpieczeństwa Narodowego, Stowarzyszeniu Euro-Atlantyckim, Fundacji Amicus Europae, Stowarzyszeniu CONSENS. Fundacji S-Direct-24 (prof. dr hab. Sławomir Mazur, Mieczysław Bieniek, gen. bryg. (r.) prof. dr hab. Janusz Kręcikij, dr Krzysztof Janik). Uczestniczą regularnie w konferencjach, szkoleniach i innych przedsięwzięciach o charakterze merytorycznym organizowanych przez w/w podmioty.

Tak np. generał (r.) dr Mieczysław Bieniek uczestniczył w Stowarzyszeniu Euro - Atlantyckim w pracach na temat : „Udział polskiego przemysłu obronnego i jego zaplecza badawczo-rozwojowego w realizacji programów modernizacji technicznej Sił Zbrojnych RP”. Efekty ich prac (referaty, ekspertyzy itp.) są upowszechniane kanałami tych organizacji na terenie całego kraju.

➤ Uczestniczą także w przedsięwzięciach związanych z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym oraz gospodarczym, jako paneliści w krynickim Forum Ekonomicznym, a także podejmowanych przez Krajową Izbę Gospodarczą. (generał (r.) dr Mieczysław Bieniek, dr Krzysztof Janik).

➤ Na uwagę zasługuje zaangażowanie pracowników Wydziału w pracach organów samorządu terytorialnego. M.in. generał (r.) dr Mieczysław Bieniek jest wiceprzewodniczącym Komisji Sportu Rady Miasta Krakowa, a dr Andrzej Skowroński członkiem Rady Programowej kampanii „Bezpieczny Kraków”. Dr Krzysztof Janik jest wiceprzewodniczącym Stowarzyszenia „Rzeczpospolita Obywatelska”, skupiającego samorządowców z całego kraju.

➤ Przykładem jest również zaangażowanie prof. dr hab. Sławomira Mazur w Krajowym Stowarzyszeniu Ochrony Informacji Niejawnych jako eksperta.

➤ Znaczącym elementem współpracy jest kooperacja z Aeroklubem Krakowskim i organizacja sekcji spadochronowej na Wydziale, efektem czego jest zdobycie uprawnień skoczków spadochronowych i zdobycie nowych kompetencji.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. roli umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów),*
- 2. aspektów programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych,*
- 3. stopnia przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny,*
- 4. skali i zasięgu mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry,*
- 5. udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku,*
- 6. sposobów, częstości i zakresu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.*

Umiejdzynarodowienie

Na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie podejmowane są działania służące podnoszeniu stopnia umiejdzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe (studia I i II stopnia). W związku ze specyfiką kierunku - mimo podpisanych licznych umów w ramach programu Erasmus studenci nie korzystają z wyjazdów z powodu braku możliwości realizacji programu nauczania w uczelniach zagranicznych w związku z tym, że żadna z tych uczelni nie prowadzi kształcenia na takim samym lub zbliżonym kierunku. Przeprowadzone rozeznanie wskazuje, że student w ciągu semestru mógłby zdobyć maksymalnie 3-4 punkty ECTS, co praktycznie wiąże się z koniecznością powtarzania roku studiów.

➤ **Umowy o współpracy Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z podmiotami zagranicznymi dotyczące: nauczania i badań naukowych, wymiany studentów i nauczycieli akademickich, wymiany publikacji naukowych, informacji i doświadczeń**

Wykaz instytucji i uczelni zagranicznych z którymi podpisano umowę o współpracy przedstawia poniższy wykaz.

1. Umowa współpracy w dziedzinie kształcenia i badań naukowych zawarta w dniu 18.11.2011 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a Akademią Korpusu Policyjnego w Bratysławie,

2. Umowa o współpracy zawarta w dniu 20.05.2005 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a Katolickim Uniwersytetem w Rużomberoku,

3. Umowa o współpracy zawarta w dniu 18.01.2012 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a Akademią Sił Zbrojnych generała Milana Rastislava Stefanika

4. Umowa o współpracy zawarta w dniu 14.03.2011 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a Uniwersytetem Konstantyna Filozofa w Nitrze,

5. Umowa o współpracy zawarta w dniu 16.02.2016 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a Akademią Zarządzania Muncypalnego w Kijowie,

6. Umowa o współpracy zawarta w dniu 13.11.2018 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a AkzholITD – Medueubajewa Dinara Muratbekowna w Kazahstanie.

Wydział podejmuje także inne działania, które przekładają się na umiędzynarodowienie procesu kształcenia. Należą do nich:

1. Zatrudnianie wykładowców z uczelni zagranicznych: prof. dr hab. Michal Pruzinsky (b. Rektor Uniwersytetu Wojennego w Liptovskim Mikulaszu, Uniwersytet Ekonomiczny Bratysława – filia w Koszycach), prof. dr hab. Ladislav Hofreiter (dyrektor Instytutu bezpieczeństwa osobistego, Uniwersytet w Zilinie):

- mgr Magdalena Prorok w ramach programu Erasmus wyjechała w 2019 roku - University of Maribor, Slovenia, Faculty of Economics and Business gdzie realizowała zajęcia ze studentami w języku angielskim. Tematyka zajęć dotyczyła: Knowledge management and knowledge transfer – 2 hours, Methods of knowledge transfer – barriers and opportunities – 2 hours, Knowledge sharing – 2 hours, Lost knowledge – confronting the threats of an aging workforce – 2 hours

2. Praca wykładowców Wydziału w zagranicznych uczelniach (prof. dr hab. Sławomir Mazur Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze), prof. dr hab. Andrzej Bryk (Uniwersytet Harvarda, Amherst College, Uniwersytet New Hampshire, Uniwersytet Marquette)

3. Udział wykładowców i studentów w zagranicznych w konferencjach naukowych:

- Ostrowska M., „Crisis Situation solution in specific environment”, 20–21.05.2015 r., University of Žilina, Žilina, Słowacja, referat: *The sense of security in the uniformed services, as shown in the example of the Police*

- Ostrowska M., „Narodna a międzynarodna bezpečnosť”, 22–23.10.2015 r., Liptovsky Mikulas, Słowacja, referat *Presentdimension of security of information*

- Kłak M., Bławut M., Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Student Scientific Competition”, Uniwersytet w Žilina 2017, referat: Organizacja krajowego systemu zarządzania kryzysowego

- Matusik M., Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Student Scientific Competition”, Uniwersytet w Žilina 2017, referat: Powódź 2012 roku, a zabezpieczenie miasta Krakowa

4. Publikacje wykładowców w zagranicznych wydawnictwach

i czasopismach:

- Ostrowska M., Mazur S., *Risk in the crisis situation*, „Procedia economics and Finance”, 23 (2015), s. 1054–1059, ISSN 2212-5671

- Ostrowska M., Mazur S., *Diversified Risk Management*, „Procedia economics and Finance”, 23 (2015), s. 615–621, ISSN 2212-5671

- Ostrowska M., Mazur S., *The significance of emergency planning in crisis management* [w:] *New Trends in Process Control and Production Management*, [red.] Štofová L., Szaryszová P., CRC Press, London 2018, s. 395–401; ISBN 978-1-138-05885-9

- Ostrowska M., Mazur S., *Occurrence of the phenomenon of stress among teachers in Poland* [w:] *New trends in process control management* [red.] Mihalčova B., Janoskova ., VSB – Technical University of Ostrava, s. 233–253; ISBN 978-80-248-4161-8

- Ostrowska M., Mazur S., *Participation of the Armed Forces in crisis management* [w:] *Production Management and Business Development*, [red.] Mihalčova B., Szaryszová P., Štofová L., Pružinský M., Gontkovičová B., CRC Press, Balkema Book, London 2019, s. 173-179; ISBN 978-1-138-60415-5

- Pružinský M., Mihalčová B., *Financial literacy of Slovak universities students*, [w:] *Business Systems Review* [elektronický zdroj], Business Systems Laboratory, Italy 2014, vol. 3, no. 1, s. 48-65 online; 2014, ISSN 2280-3866

- Pružinský M., Mihalčová B., Gallo P., *Measurement of company performance in a health resort in Slovakia taken as an example*, registrovaný: Web of Science, registrovaný: Scopus, „In Quality – access to success”, Romania, Society for Quality Assurance – SRAC, 2017, vol. 18, no. 158, s. 79–83; ISSN 1582-2559

- Pružinský M., *Knowledge management in the marketing mix of small food businesses*, registrovaný: Scopus, „In Smart city 360°”, First EAI international summit. Lecture notes of the Institute for computer sciences, social informatics and telecommunications engineering, Bratislava, Slovakia and Toronto, Canada, October 13–16, 2015, revised selected papers, Springer International Publishing, [Cham] 2016, vol. 166, s. 541–550; ISSN 1867-8211

5a. wydawnictwa polskie w języku angielskim:

- Kowalski S., *Visegrad operation headquarters for EU military operation (EU ohQ BG V4 2019/II) – lessons learned from preparatory and stand – by duty period*, Centrum Operacji Lądowych Dowództwo Komponentu Lądowego, Kraków 2020< ISBN 978-83-952875-7-2

5. Umowy o współpracy Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie z podmiotami zagranicznymi: nauczania i badań naukowych, wymiany studentów i nauczycieli akademickich, wymiany publikacji naukowych, informacji i doświadczeń.

6. Członkostwo pracowników Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie w **European Association for Security** (Europejskie Stowarzyszenie Nauk o Bezpieczeństwie, EAS) będącej stowarzyszeniem naukowym prowadzącym badania oraz popularyzację nauk o bezpieczeństwie. Przynależność do towarzystwa pozwala pracownikom na posiadanie najbardziej aktualnych informacji dotyczących konferencji i sympozjów z zakresu nauk o bezpieczeństwie, co umożliwia zgłoszenie się do czynnego lub biernego uczestnictwa, które przekłada się na dostęp do wyników najnowszych badań prowadzonych w Europie. Członkami towarzystwa z ramienia Wydziału są; prof. dr hab. Sławomir Mazur, dr hab. Monika Ostrowska, dr hab. Janusz Ziarko.

7. Kształcenie studentów – obcokrajowców. Od roku akademickiego 2018/19 na kierunku Bezpieczeństwo narodowe kształci się 13 cudzoziemców (w tym 12 z Ukrainy i 1 z Mołdawii) 5 z nich realizuje kształcenie na grantowej specjalności Siły i służby specjalne.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością,*
- 2. zakresu i form wspierania studentów w procesie uczenia się,*
- 3. form wsparcia:*
 - a. krajowej i międzynarodowej mobilności studentów,*
 - b. prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej,*
 - c. we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,*
 - d. aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości,*
- 4. systemu motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych,*
- 5. sposobów informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej,*
- 6. sposobu rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności,*
- 7. zakresu, poziomu i skuteczności systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia,*
- 8. działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom,*
- 9. współpracy z samorządem studentów i organizacjami studenckimi,*
- 10. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.*

Wsparcie studentów w procesie uczenia się:

➤ **jest prowadzone systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy oraz przybiera zróżnicowane formy, z wykorzystaniem współczesnych technologii, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się, a także przygotowania do wejścia na rynek pracy**

Studenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe mogą korzystać z wielorakich form wsparcia naukowego, zawodowego i społecznego. Ciągłe motywowanie studentów do rozwoju, wspieranie ich w poszerzaniu kompetencji zawodowych oraz umożliwienie im skutecznego wejścia na rynek pracy ma charakter kompleksowy i stały, między innymi poprzez bieżącą korektę programów studiów uwzględniające współczesne wymagania rynku pracy. Zajęcia są realizowane w grupach dostosowanych do warunków zapewniających studentom komfort nauki, co ma przełożenie na osiąganie przez nich właściwych efektów uczenia się.

Studenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe otrzymują również wsparcie organizacyjne i administracyjne, które zapewnia im szybki dopływ informacji, skuteczną realizację zajęć dydaktycznych oraz dostosowanie form kształcenia do ich indywidualnych potrzeb. Na Wydziale prowadzącym kierunek Bezpieczeństwo narodowe od lat funkcjonuje stanowisko Prodziekana ds. kierunku Bezpieczeństwo narodowe, które powołane zostało w celu wsparcia procesu obsługi studentów i realizowania ich potrzeb. Co roku na początku roku akademickiego organizowane są spotkania organizacyjne, na których studenci otrzymują informacje o Uczelni, Wydziale, kierunku studiów, procesie kształcenia, zasadach obowiązujących na Wydziale z uwzględnieniem możliwości rozwinięcia form aktywności i wsparcia.

Wszystkie najważniejsze informacje dotyczące toku studiów oraz spraw studenckich są przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej <https://www.ka.edu.pl/nob/> w specjalnie utworzonych zakładkach tematycznych oraz ogłoszeń dedykowanych konkretnym rocznikom i grupom studentów. Studenci mają również aktywne konto na jednym z najpopularniejszych portali społecznościowych – Facebooku, dzięki któremu bieżące informacje są rozpowszechniane niezwykle szybko i skutecznie, oczywiście w zakresie związanym z procesem kształcenia i jego organizacją. Wydział w celu zapewnienia bieżącej pomocy dydaktycznej i organizacyjnej wzmocnił rolę Prodziekana ds. kierunku, którego zadaniem jest stały kontakt ze studentami, przekazywanie im potrzebnych informacji oraz pomoc

w rozwiązywaniu bieżących problemów. Ich stały kontakt ze studentami, dostarczanie im odpowiednich i bieżących informacji o studiach, diagnozowanie problemów, rozwiązywanie ich lub pośredniczenie w kontakcie z Władzami Uczelni ma wymierne korzyści dla Wydziału. Studenci mają zapewniony indywidualny kontakt z nauczycielami akademickimi poza zajęciami dydaktycznymi w ramach konsultacji, które odbywają się zgodnie z harmonogramem, który jest publikowany wraz z rozpoczęciem nowego semestru na stronie Wydziału w specjalnie dedykowanej zakładce. Podobna forma kontaktu jest również zapewniona z Władzami Wydziału tj. z Dziekanem oraz Prodziekanami.

Dziekani i wykładowcy prowadzą rozmowy i konsultacje w trakcie dyżurów, których terminy i godziny zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału, jak również na tablicach ogłoszeń. Wykładowcy są do dyspozycji studentów także przy wykorzystaniu poczty e-mail i telefonu komórkowego i platformy MS Teams. Dyżury tak są uzgodnione, by w ich trakcie mogli skorzystać studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Ponadto do dyspozycji studentów udostępniona jest uczelniana platforma e-learningowa KA, jak również Zoom i MS Teams.

Uczelnia organizuje również, w celu wzmocnienia kontaktów z rynkiem pracy, spotkania z przedstawicielami różnych instytucji, na których przedstawiają studentom ich możliwości natomiast prowadzone dyskusje na temat kwalifikacji pracowników najbardziej pożądanых na rynku pracy, możliwości zatrudnienia, prowadzenia własnych działalności gospodarczych przekładają się na wnioski studentów w odniesieniu do programów studiów. Dla Wydziału tworzy to wymierne korzyści poprzez zapewnienie realizacji praktyk studenckich i ich zaangażowanie w różnego rodzaju projekty zewnętrzne, na mocy zawartych porozumień z instytucjami zewnętrznymi.

Praktyki zawodowe, do odbycia których są zobowiązani studenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe, studiów pierwszego stopnia, trybu stacjonarnego i niestacjonarnego, odbywają się pod nadzorem Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich. Studenci zorientowani na pracę w instytucjach związanych z wykorzystaniem zawartych porozumień, znajdują się pod opieką Wydziału, natomiast bezpośredni nadzór nad realizacją i przebiegiem praktyk sprawuje Pełnomocnik w celu zapewnienia rzetelnej opieki i kontroli postępów studentów. Cyklicznie na Wydziale organizowane są również spotkania ze studentami na temat wymiany studenckiej, w ramach programu ERASMUS +.

Istotne znaczenie w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy mają podpisane porozumienia z Siłami Zbrojnymi i Policją, a także innymi instytucjami, w których absolwenci grup przedmiotów specjalizacyjnych mają ułatwiony start w wybranym przez siebie zawodzie. W ramach współpracy podpisane są umowy m.in. z Komendą Miejską i Wojewódzką Policji w Krakowie, Wojskiem Polskim, LOK.

KMP i KWP - Współpraca polega m.in. na inicjowaniu, organizowaniu i wyznaczaniu kierunków badań dotyczących sfery poprawy bezpieczeństwa publicznego i przeciwdziałania przestępczości, organizowaniu seminariów, konferencji, warsztatów, szkoleń, odpraw roboczych w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa publicznego, z wykorzystaniem infrastruktury Krakowskiej Akademii. Popularyzowania i publikowania podejmowanych wspólnie działań wśród pracowników i studentów Krakowskiej Akademii oraz policjantów i pracowników Policji województwa małopolskiego, w zakresie poprawy bezpieczeństwa publicznego i przeciwdziałania przestępczości. Porozumienie umożliwia studentom odbycie bezpłatnej praktyki w jednostkach organizacyjnych Policji województwa małopolskiego, celem uzyskania umiejętności praktycznych, będących uzupełnieniem dla wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów. Na mocy porozumienia z Komendą Główną Policji na Wydziale realizowany jest minimalny zakres treści kształcenia wynikający z Programu szkolenia zawodowego podstawowego policjantów, o którym mowa w rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 roku w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz.U. Nr 126 z 2007 r. poz. 877 – z późn. zm.) oraz z treści Decyzji Komendanta Głównego Policji z dnia 17 listopada 2010 roku.

COL-DKL (Centrum Operacji Lądowych- Dowództwo Komponentu Lądowego) – Współpraca polega m.in. na prowadzeniu wspólnych badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, prawa w tym prawa konfliktów zbrojnych. Dotyczy również systemów szkolenia wojsk i służb, oraz organizowania wspólnych seminariów i konferencji, publikacji prac naukowych w periodykach oraz wydawnictwach zwartych. Porozumienie obejmuje Wsparcie eksperckie i doradcze na rzecz każdej ze stron. Żołnierze i pracownicy COLu mają możliwość udziału w programach kształcenia KAAFm. Ponadto oficerowie i pracownicy COLąd-DKL są zaangażowani w proces dydaktyczny realizowany na Wydziale, oraz organizowanie i realizowanie zajęć i praktyk na terenie COLu.

LOK (Liga Obrony Kraju) – Współpraca polega m.in. na upowszechnianiu patriotycznych tradycji i historii oręża polskiego, wiedzy na temat Sił Zbrojnych oraz obronności RP. Obejmuje również przygotowanie absolwentów do skutecznego działania w obszarach bezpieczeństwa w ciągle wzrastającej liczbie wyzwań i zagrożeń cywilizacyjnych, edukacji w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu dyscyplin specjalistycznych przydatnych dla bezpieczeństwa i obronności (sporty obronne i strzelectwo sportowe) oraz uzyskaniu stosownych uprawnień instruktorskich, prowadzącego strzelanie i sędziowskich.

➤ **uwzględnia w szczególności zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności**

Świadczeniami pomocy materialnej dla studentów są:

- 1) stypendia socjalne,
- 2) stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- 3) stypendia rektora dla najlepszych studentów,
- 4) zapomogi.

Szczegółowe zasady przyznawania świadczeń określa Zarządzenie Rektora z dnia 1 lipca 2019 r. w sprawie „Regulaminu świadczeń dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego” (załącznik 8.1 i 8.2) oraz wzorów wniosków i niektórych zaświadczeń i oświadczeń wymaganych w postępowaniu o przyznanie świadczeń dla studentów z funduszu stypendialnego.

Różnorodne formy aktywności proponowane przez Wydział zarówno na poziomie wewnątrzuczelnianym, jak i pozauczelnianym, mają na celu stałe poszerzanie ich kompetencji specjalistycznych, związanych z wybranym kierunkiem studiów oraz zgodnymi z ich zainteresowaniami, co zapewnia im zdobycie nowych doświadczeń i wiedzy niezbędnej do prowadzenia i udziału w działalności naukowej i interesujących studentów obszarach. Jedną z form merytorycznego wsparcia studentów są wyjazdy studyjne do różnych instytucji i firm, gdzie mogą oni zapoznać się z praktycznym wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów i zapoznać się z problematyką nowych obszarów badawczych. Wyjazdy studyjne dla studentów wydziału organizowane są do: Wydziału Zarządzania Kryzysowego i Ochrony Ludności Miasta Krakowa, Komendy Miejskiej i Wojewódzkiej Policji, Centrum Operacji Lądowych – Dowództwa Komponentu Lądowego oraz Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie. Wydział Nauk o Bezpieczeństwie organizuje również wykłady

otwarte, które prowadzone są przez wybitnych specjalistów: dowódców Sił Zbrojnych, a także szefów Policji, którzy naświetlają i prezentują najnowsze zagadnienia w obszarach zainteresowań studentów Bezpieczeństwa narodowego. Ponadto studenci mają możliwość uczestnictwa w konferencjach naukowych.

➤ **uwzględnia systemowe wsparcie dla studentów wybitnych**

Studenci Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie na kierunku BN zgodnie z zasadami obowiązującymi w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego mogą ubiegać się o stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce.

Prace dyplomowe, których autorami są studenci kierunku BN studiów pierwszego i drugiego stopnia mogą być zgłaszane przez promotorów do corocznego konkursu na najlepszą pracę dyplomową. Wyniki konkursu są ogłaszane podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego, a najlepsze prace są publikowane w wydawnictwie Krakowskiej Akademii w specjalnej serii *Prace młodych*. Nagradza się prace prezentujące ponadprzeciętny poziom, a w szczególności mające charakter innowacyjny, a nie tylko odtwórczy, oparte o szeroko wykorzystane źródła, podejmujące oryginalną problematykę, oparte o samodzielne badania.

Motywacją jest też możliwość uzyskania wyróżnienia medalem honorowym Wydziału „PRIMUS INTER PARES” – „Pierwszy Wśród Równych” jaki jest przyznawany studentom od 2015 r. przez kapitułę. Medal zaprojektował i wykonał profesor akademii sztuk pięknych w Krakowie Czesław Dźwigaj. Wręczany jest na pierwszym uroczystym posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie w nowym roku akademickim.

Studenci mają również możliwość publikowania artykułów w kwartalniku „Bezpieczeństwo Teoria i Praktyka” wydawanego przez Oficynę KAAFM.

➤ **uwzględnia różnorodne formy aktywności studentów: sportowe, artystyczne, organizacyjne, w zakresie przedsiębiorczości, itp.**

Wsparcie studentów kierunku BN w procesie uczenia się poprzez różnorodne formy aktywności studentów, realizowane jest na dwóch płaszczyznach. Na poziomie ogólnouczelnianym w KAAFM funkcjonuje: wielosekcyjny klub uczelniany AZS, uczelniany Chór "ELIM" oraz Galerie dla Sztuki.

Przykładem kół naukowych o charakterze badawczym był „Młody metodolog” i „Badacze” nad którymi opiekę sprawowała dr hab. Renata Stojcka – Zuber (koła zakończyły swoje funkcjonowanie w 2018 roku).

Między innymi odbywają się „Mistrzostwa Strzeleckie - Integracja przez rekreację” adresowane do wszystkich studentów i pracowników uczelni. Odbyło się już V edycji. Mistrzostwa cieszą się olbrzymim zainteresowaniem. W czasie organizacji tych zawodów studenci kierunku BN uczestniczą w pracach organizacyjnych i przygotowawczych, zapewniają w czasie imprezy obsługę techniczną i sędziowską. Inną formą zaangażowania studentów jest współorganizacja i aktywny udział w Military Festiwal Ustron. Reprezentacja Wydziału uczestniczy w tym przedsięwzięciu od 2016 roku. W czasie tego wydarzenia studenci Wydziału przygotowują zajęcia i pokazy z pierwszej pomocy przedmedycznej oraz organizują konkurs strzelecki.

Od roku akademickiego 2019/2020 w ramach projektu unijnego, studenci mogą uczestniczyć w cyklu dodatkowych szkoleń specjalistycznych ułatwiających wejście na rynek pracy w obszarze bezpieczeństwa. W ramach projektu studenci uzyskują różne rodzaje dodatkowych uprawnień, takich jak: prowadzący strzelania, instruktor strzelectwa sportowego, obsługa broni palnej i sędzia strzelectwa sportowego.

Swoją aktywność studenci prezentują również jako współorganizatorzy corocznych Juwenaliów, gdzie są odpowiedzialni za zapewnienie bezpieczeństwa /pod względem technicznych, jak i osobowych zabezpieczeń/ uczestnikom. Ponadto studenci uczelni biorą udział w prezentacji dorobku naukowego i organizacyjnego Wydziału, w trakcie corocznego Festiwalu Nauki i Sztuki. Warto wspomnieć, że Krakowska Akademia w 2018 roku była głównym organizatorem tego Festiwalu w Krakowie.

Z inicjatywy studentów Wydziału, powstała sekcja spadochronowa współpracująca z Krakowskim Aeroklubem, co umożliwi między innymi uzyskanie kwalifikacji skoczka spadochronowego.

➤ jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów (np. stacjonarnych i niestacjonarnych, pracujących i niepracujących zawodowo, wychowujących dzieci, studentów zagranicznych itp.) oraz potrzeb indywidualnych, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie niestandardowe wymagające indywidualnego podejścia w związku ze specjalnymi potrzebami studentów lub mających związek z pojawieniem się określonych grup problemów w tym dotyczących

bezpieczeństwa. Studenci studiujący na dwóch kierunkach, pracujący lub wychowujący dzieci mogą korzystać z indywidualnej organizacji nauki, dającej możliwość ustalenia z nauczycielami akademickimi odrębnych terminów i form realizacji wybranych zajęć dydaktycznych, a także ich zaliczania. Istnieje też możliwość realizacji programu kształcenia według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia. Odpowiednie warunki kształcenia mają również studenci niepełnosprawni. Wejście do budynku oraz korytarze są szerokie, wejścia do pomieszczeń umożliwiają wjazd osobą korzystającym z wózków inwalidzkich. Zgodnie z procedurą funkcjonującą na Wydziale osoby o różnym stopniu niepełnosprawności mogą się ubiegać o indywidualną organizację studiów oraz dostosowanie terminów i formy egzaminów do możliwości studenta, zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach i inne udogodnienia zapewniające jego pełny udział w procesie kształcenia. Problemy poszczególnych osób rozwiązywane są w trybie indywidualnym, z zapewnieniem dyskrecji. Opiekę nad osobami z różnymi typami niepełnosprawności sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. spraw studentów niepełnosprawnych.

Uczelnia oferuje studentom bardzo szerokie poradnictwo zawodowe poprzez specjalnie utworzone Biuro Karier, które od 2014 r. jest członkiem ogólnopolskiej sieci Biur Karier i realizuje zgodnie z określonymi standardami misję sieci. Służy pomocą studentom i absolwentom Uczelni w skutecznym wejściu i efektywnym funkcjonowaniu na współczesnym rynku pracy. Studenci otrzymują wsparcie w zakresie pośrednictwa pracy na terenie kraju oraz doradztwa personalnego. Ponadto oferuje szeroko rozumiane doradztwo indywidualne, pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych i przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej, dostęp do różnego rodzaju poradników, przewodników, dodatków do gazet dla osób poszukujących pracy oraz publikacji dotyczących tematyki rynku pracy m.in. Informator Kariera, Pracodawcy, praktyki, Kariera w finansach i bankowości, Innowacyjne bez granic, Przewodnik po konsultingu. Biuro udostępnia oferty pracy, praktyk i staży zawodowych, diagnozę własnych predyspozycji zawodowych, informacje o regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym rynku pracy. Biuro Karier prowadzi bazę osób, studentów i absolwentów poszukujących pracy, oraz pracodawców rekrutujących swoich przyszłych pracowników spośród studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

➤ **uwzględnia sposób zgłaszania przez studentów skarg i wniosków oraz przejrzyste i skuteczne sposoby ich rozpatrywania**

Studenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe zaangażowani są do działania na rzecz dydaktyki i poprawy jakości kształcenia poprzez następujące rozwiązania tj. członkostwo w Radzie Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, Rady Programowej kierunku Bezpieczeństwo narodowe oraz Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia.

Wszystkie problemy zgłoszone przez studentów rozpatrywane są przez Prodziekana ds. studenckich lub Przewodniczącą Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia, a w razie potrzeby także Dziekana Wydziału. Problemy wymagające szerszego omówienia analizowane są w ramach spotkań ze studentami – danego roku bądź całego kierunku .

W trakcie dyżurów dziekańskich studenci mogą zgłaszać wszelkie uwagi dotyczące kwestii organizacji kształcenia i prowadzonych zajęć oraz rozwiązywania grupowych bądź indywidualnych problemów. Dodatkowo mogą zgłaszać swoje problemy pisemnie, które po dekretacji Dziekana rozpatrywane są przez merytorycznych pracowników.

➤ **obejmuje działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy, a także zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy ofiarom**

W kwestiach bezpieczeństwa Uczelnia współpracuje z Policją, Państwową Strażą Pożarną i Strażą Miejską. Współpraca ta polega na pomocy w zabezpieczeniu różnych wydarzeń organizowanych przez Uczelnię a także spotkań informacyjnych dotyczących aktualnych zagrożeń. To także ćwiczenia prowadzenia ewakuacji studentów i pracowników, które prowadzi i nadzorują funkcjonariusze Państwowej Straży Pożarnej. Ponadto w uczelni powołano Pełnomocnika Rektora ds. Bezpieczeństwa – pracownika Wydziału, który w porozumieniu z Działem Nauczania z każdą grupą I-go roku na wszystkich wydziałach prowadzi spotkania informacyjno-edukacyjne. Tematami tych spotkań są: zagrożenia w dużym mieście, sposobów ich unikania oraz zachowania w przypadku podłożenia ładunku wybuchowego, wtargnięcia terrorysty-zabójcy oraz w razie wybuchu pożaru.

Wydział zgodnie z przyjętymi na Uczelni zasadami stara się czynnie zapobiegać trudnym sytuacjom z udziałem studentów, przeciwdziałać przemocy i dyskryminacji

wobec studentów. W związku z dużym udziałem studentów obcokrajowców utworzone zostało Biuro ds. współpracy międzynarodowej, które organizuje studentom zagranicznym różnego rodzaju formy pomocy i podejmuje działania o charakterze integracyjnym. Zgłaszane i diagnozowane są problemy studenckie, omawiane są konkretne sytuacje i przypadki, a następnie formułowane rozwiązania. Uczelnia monitoruje skuteczność systemu wsparcia i każdego roku wprowadza nowe formy pomocy studentom. Na Wydziale nie odnotowano sporów zbiorowych, ani problemów angażujących liczne grupy studentów na tle przemocy i formą dyskryminacji. Od początku istnienia Wydziału stosowana jest zasada obustronnego szacunku w relacji nauczyciel – student oraz indywidualnego podejścia do problemów.

➤ **dotatkowo, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) – studenci odbywają szkolenia przygotowujące do udziału w tych zajęciach oraz mają możliwość**

Pracownicy z działu IT prowadzą ze studentami szkolenia z obsługi platformy e-learningowej oraz korzystania z innych urządzeń multimedialnych dostępnych na uczelni.

Uczelnia na swojej stronie głównej, utworzyła specjalnie dedykowaną zakładkę dla studentów i pracowników korzystających z form zdalnego nauczania za pośrednictwem platform, szczegółowe instrukcje wzbogacone prezentacją graficzną, dzięki którym eliminuje się problemy z obsługą tych platform.

Motywowanie studentów:

➤ **stosowane są uczelniane, materialne i pozamaterialne, instrumenty oddziaływania na studentów kierunku, mające na celu motywowanie ich do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, występowania o granty, uczestniczenia w międzynarodowych, ogólnopolskich i regionalnych konkursach, itp.**

Studenci Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie na kierunku Bezpieczeństwo narodowe zgodnie z zasadami obowiązującymi w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego mogą się ubiegać o stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce. Uczelnia gwarantuje studentom kierunku Bezpieczeństwo narodowe możliwość skorzystania, na zasadach ogólnych, z bogatej oferty programów stypendialnych: Fundusz Stypendialny dla studentów, Stypendium Rektora KAAFm dla najlepszych

studentów za wyróżniające wyniki w nauce, Studencki Funduszu Stypendialny Krakowskiej Akademii. Prace dyplomowe, których autorami są studenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe, studiów pierwszego i drugiego stopnia podlegają wszechstronnej ocenie. Prace zasługujące na wyróżnienie to nie tylko wyrażone słownie uznanie dla Autora, ale również zgłoszenie jego pracy do zewnętrznych konkursów organizowanych zarówno przez Urząd Miasta Krakowa jak i inne instytucje.

Studenci mają również możliwość publikowania artykułów w kwartalniku „Bezpieczeństwo Teoria i Praktyka” wydawanego przez Oficynę KAAF. Czasopismo ukazuje się od 2007 r. Adresowane jest do odbiorców, zajmujących się zagadnieniami bezpieczeństwa publicznego, międzynarodowego, działaniami antykrzysowymi oraz wszystkich interesujących się polityką międzynarodową XX w.

Na podkreślenie zasługuje również system wyróżniania studentów przyjęty na Wydziale od roku 2010 r. szczególnie wyróżniający się studenci (posiadający najwyższą średnią roczną, dorobek badawczy i publicystyczny, a także osiągnięcia organizatorskie w obszarze bezpieczeństwa uzyskują medal „Primus Inter Pares” nadawane przez kapitułę. Medalem wyróżnia się w roku najlepszego studenta studiów licencjackich i najlepszego studenta studiów magisterskich. Wzór medalu oraz dyplom (załącznik 8.3.).

➤ **Kadra wspierająca proces nauczania i uczenia się**

Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia rozpoczyna się od pierwszego dnia ich kontaktu z Uczelnią i przybiera rozmaite formy. Każdego roku prodziekani Wydziału od kierunku Bezpieczeństwo narodowe zajmują się utrzymywaniem stałej więzi ze studentami, interweniowaniem w sytuacjach konfliktowych, zgłaszaniem uwag i problemów dziekanowi, przekazywaniem studentom informacji związanych z tokiem studiów. W ramach wsparcia w procesie dydaktycznym nauczyciele akademicy prowadzą regularne konsultacje dla studentów oraz przygotowują dodatkowe materiały i stosują różnorodne formy przekazu wiedzy, wprowadzają metody bieżącej oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia podczas pracy na zajęciach. Nauczyciele akademicy są dostępni podczas konsultacji zarówno na terenie Uczelni jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej. Terminy konsultacji są udostępniane na stronie Wydziału w specjalnie dedykowanej zakładce „Dyżury wykładowców”.

➤ **kompetencje kadry wspierającej proces nauczania i uczenia się, w tym kadry administracyjnej odpowiadają potrzebom studentów i umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich**

Studenci są członkami Rady Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, Rady Programowej kierunku Bezpieczeństwo narodowe oraz Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Poprzez swoich przedstawicieli biorą udział w ocenie i analizie problemów zgłoszonych przez studentów Wydziału, a następnie współtworzą mechanizmy ich rozwiązania.

W wyniku stosowania oceny nauczycieli i weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się na Radzie Wydziału prezentowane są podsumowania i oceny poszczególnych nauczycieli akademickich. Z nauczycielami z oceną negatywną bądź otrzymujący negatywne komentarze na temat prowadzenia zajęć są prowadzone rozmowy przez Dziekana Wydziału. W przypadkach braku poprawy sytuacji, bądź braku gotowości podjęcia działań naprawczych są odsuwani od zajęć na kierunku. Wysokie oceny za prowadzenie zajęć stanowią element brany pod uwagę w przyznawaniu nagród Rektora. Wyniki badań nad innymi elementami składającymi się na jakość kształcenia są również analizowane na poziomie Kolegium Dziekańskiego w porozumieniu z przewodniczącym zespołu Rady Programowej. Studenci otrzymują informacje zwrotne o działaniach podejmowanych w odpowiedzi na ich postulaty i zgłoszone kwestie. System wsparcia studentów funkcjonujący na poziomie Wydziału podlega stałej analizie przez Wydziałową Komisję Dydaktyki i Jakości Kształcenia.

Samorządność i organizacje studentów:

➤ **uczelnia wspiera materialnie i pozamaterialnie samorząd i organizacje studentów, kreuje warunki stymulujące i motywujące studentów do działalności w samorządzie, a także do zapewnienia wpływu samorządu na program studiów, warunki studiowania oraz wsparcie udzielane studentom w procesie nauczania i uczenia się**

Na Wydziale działa Wydziałowy Samorząd Studentów, a jego przedstawiciele są członkami Rady Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie. Studenci poprzez swoich przedstawicieli zgłaszają swoje wnioski, sugestie ew. problemy dotyczące ich funkcjonowania w Uczelni. Każda grupa/rocznik ma swojego przedstawiciela (starosta), który reprezentuje swoją grupę na spotkaniach z Dziekanem w bezpośrednich

kontaktach z nauczycielem jak również uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Samorząd.

Studenci poprzez swoich przedstawicieli zgłaszają do Rady Wydziału swoje problemy i sugestie dotyczące wszelkich spraw, a Rada Wydziału pod przewodnictwem Dziekana wskazuje konkretną osobę lub zespół do ich rozwiązania.

Uczelnia wspiera materialnie i pozamaterialnie studentów wyjeżdżających na konferencje (np. konferencje kół naukowych), funduje różnego rodzaju nagrody za udział np. w zawodach strzeleckich oraz wspomaga corocznie organizację Juwenaliów.

Rozwój i doskonalenie wsparcia studentów w procesie uczenia się:

➤ **prowadzone są przy udziale studentów okresowe przeglądy wsparcia studentów, obejmujące formy wsparcia, zasięg ich oddziaływania, skuteczność systemu motywacyjnego, poziom zadowolenia studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia wsparcia i jego form**

Studenci mają możliwość anonimowego wypowiedzenia się, na temat zajęć dydaktycznych oraz jakości kształcenia za pośrednictwem ankiet ewaluacyjnych. Wyniki tych badań analizowane są na poziomie Kolegium Dziekańskiego, po czym prezentowane są na Radzie Wydziału oraz na otwartym spotkaniu pracowników. Podejmowane są działania wzmacniające elementy pozytywne i eliminujące kwestie negatywne. Ocena studentów pozwala również na weryfikację efektów uczenia się i dokonywanie zmian sposobów ich osiągnięcia w ramach poszczególnych przedmiotów. Studenci Wydziału są mają swoich przedstawicieli w Radzie Wydziału, Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, komisjach stypendialnych, komisjach przyznających nagrody, gdzie mogą się wypowiedzieć w interesujących ich kwestiach mając realny wpływ na działalność Wydziału. Wydział cyklicznie organizuje wykłady otwarte z których mogą skorzystać wszyscy studenci Uczelni zainteresowani prezentowaną na wykładzie tematyką.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. zakresu, sposobów zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach,

2. sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.

➤ **zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach**

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematyczne oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, oraz wykorzystywanie wyników ocen w działaniach doskonalących.

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie kształcenia i realizacji procesu kształcenia, rekrutacji, możliwościach dalszego kształcenia i zatrudnienia absolwentów.

Dostęp jest zapewniony przez:

- stronę internetową Uczelni www.ka.edu.pl,
- stronę internetową Wydziału <https://www.ka.edu.pl/nob/>,
- Biuletyn Informacji Publicznej KA <https://bip.ka.edu.pl>.

Nadzór merytoryczny nad stroną Wydziału sprawuje Dziekan. Zamieszczaniem i aktualizacją informacji zajmuje się wyznaczony przez Dziekana pracownik dziekanatu, który współpracuje z poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi w celu pozyskiwania aktualnych informacji.

Pełny zakres systematycznie aktualizowanych informacji o warunkach rekrutacji, programie kształcenia i jego realizacji, prezentowany jest publicznie w formie zgodnej z potrzebami przyszłych i obecnych studentów w następujących źródłach:

- warunki rekrutacji – na stronie internetowej Uczelni www.ka.edu.pl/rekrutacja,
- program kształcenia (w tym informacje o kierunkowych efektach kształcenia, planach studiów, kartach przedmiotu, sylwetce absolwenta) – strona internetowa Wydziału <https://www.ka.edu.pl/nob/>,
- realizacja procesu kształcenia – strona internetowa KAAFm – zakładka „dla studentów/harmonogramy”.

Kompleksowy zakres informacji o uznawaniu efektów kształcenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, zasadach dyplomowania oraz zasadach potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów udostępniany jest publicznie w następujących źródłach:

- uznawanie efektów kształcenia uzyskanych w szkolnictwie wyższym – Regulamin studiów KA, dostępny na stronie internetowej Uczelni,
- uznawanie kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym – strona internetowa Wydziału, zakładka „Zasady rekrutacji”,
- zasady dyplomowania – strona internetowa Wydziału, zakładka „Egzamin dyplomowy”,
- zasady odbywania i zaliczania praktyk – strona internetowa Biura ds. Praktyk Studenckich oraz strona internetowa Akademickiego Centrum Kariery, zakładka „praktyki studenckie”.

Ponadto studenci mają szeroki dostęp do dodatkowych informacji związanych z procesem kształcenia np. poprzez Wirtualny Dziekanat, a także strony internetowe poszczególnych Wydziałów oraz innych jednostek ogólnouczelnianych. Na stronie Uczelni zamieszczone są wszelkie informacje dotyczące rekrutacji na dowolny kierunek Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego oraz informacje dotyczące harmonogramu roku akademickiego, pomocy dla niepełnosprawnych, regulaminu studiów, stypendiów, wymiany międzynarodowej ERASMUS+. Dodatkowo Uczelnia udostępnia szczegółowe informacje dotyczące sylabusów, w tym i punktów ECTS z poszczególnych przedmiotów, formy ich zaliczenia, ale również oferty przedmiotów do wyboru, kontaktu z wykładowcami. Wydział udostępnia również w sieci, informacje na temat pomocy materialnej oraz wzory dokumentów. Informacje o przedmiocie w zakresie merytorycznym i formalnym studenci uzyskują podczas pierwszych zajęć od nauczycieli akademickich prowadzących przedmiot. Studenci mogą też zasięgnąć potrzebnych informacji u pracowników dziekanatu, którzy zapewniają kompetentną obsługę studentów. Pracownicy dziekanatu udzielają także pomocy w bieżących sprawach związanych z tokiem studiów.

Studenci mają też dostęp do platformy Wirtualny Dziekanat. W ramach tej witryny każdy student ma swoje indywidualne konto, w ramach którego ma dostęp do karty ocen oraz podstawowych informacji niezbędnych w procesie kształcenia, takich jak terminy zaliczeń, czy dane teleadresowe do poszczególnych wykładowców.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. sposobów sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku,

2. zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów,

3. sposobów i zakresu bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach,

4. sposobów oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów,

5. zakresu, form udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów,

6. sposobów wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

➤ **Kierunki realizowanej polityki jakości, jak również projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programów studiów określone zostały w procedurach Wydziałowego Systemu ds. Dydaktyki i Jakości kształcenia**

Krakowska Akademia podejmuje działania w zakresie systematycznego podnoszenia poziomu jakości kształcenia w całej uczelni, poprzez realizację spójnej, perspektywicznej oraz odpowiadającej współczesnym wyzwaniom polityki jakości kształcenia. Uczelnia podejmuje starania w dziedzinie budowania akademickiej kultury jakości kształcenia, między innymi poprzez działania sprzyjające wymianie dobrych praktyk między poszczególnymi jednostkami uczelni. Pracę uczelnianego systemu jakości kształcenia reguluje Zarządzenie Rektora nr 49/2019 z dnia 15 listopada 2019 r. w sprawie uczelnianego systemu doskonalenia jakości kształcenia (załącznik 10.1).

Wydziałowy System ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia

W trosce o budowanie kultury jakości kształcenia, tworzonej przez wszystkich członków społeczności akademickiej, zgodnie z misją Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego oraz zgodnie z misją i strategią rozwoju Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie wprowadzony został znowelizowany, odpowiadający obowiązującym zapisom prawa Wydziałowy System ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia.

Celem Wydziałowego Systemu ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia jest:

1. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia.
2. Zapewnienie procedur właściwej weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.
3. Monitorowanie realizacji efektów uczenia się.
4. Ocena kadry zatrudnionej na prowadzonych kierunkach studiów.
5. Właściwe projektowanie i realizacja zajęć dydaktycznych.
6. Współpraca z interesariuszami.
7. Zwiększenie mobilności studentów.
8. Tworzenie bazy zapewniającej realizację zadań naukowo – dydaktycznych.

Kompleksowy nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad pracą Wydziału sprawuje dziekan. Nadzór nad kierunkiem BN bezpośrednio pełni Prodziekan przy współudziale Przewodniczącego Wydziałowej Komisji Dydaktyki

i Jakości Kształcenia (WKDiJK). Władze Wydziału ponoszą odpowiedzialność za sposób organizacji procesu kształcenia, a także za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku. Wykładowcy wpływają na realizację procesu dydaktycznego, prowadząc zajęcia i komunikując się ze studentami. Pracownicy administracyjni zapewniają obsługę studentów i wykładowców. Studenci wpływają poziomem swojego zaangażowania na proces kształcenia, w tym na stopień osiągnięcia efektów uczenia się. WKDiJK wspomaga władze Wydziału i uczestników procesu kształcenia w zakresie zapewnienia jego właściwej jakości.

**Struktura Wydziałowego Systemu ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia
jest:**

Zadania z zakresu jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie realizują:

1. Dziekan WNoB
2. Prodziekani Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie
3. Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki i Jakości kształcenia

Wydziałową Komisję ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia powołuje i odwołuje Dziekan. W skład Komisji wchodzi: przewodniczący, z- ca przewodniczącego, dwóch członków reprezentujących kierunek bezpieczeństwo narodowe, dwóch członków reprezentujących kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne, przedstawiciel studentów, sekretarz.

W ramach WK ds. DiJK funkcjonują następujące zespoły:

1. Kierunkowe Zespoły Programowe (bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne)
2. Kierunkowe Zespoły Jakości Kształcenia (bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne)
3. Kierunkowe Zespoły ds. Oceny Tematów Prac Dyplomowych (bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne)
4. Zespół Oceny Nauczycieli.

Kierunkowe Zespoły Programowe i Jakości Kształcenia powołuje Dziekan Wydziału. W ich skład wchodzi przewodniczący, 2 członków, sekretarz oraz wskazany przez samorząd przedstawiciel studentów (załącznik 10.2.10.3).

Zespoły ds. Oceny Tematów Prac Dyplomowych powołuje Dziekan. W skład każdego zespołu wchodzi po dwie osoby reprezentujące daną dyscyplinę

naukową, w tym co najmniej 2 samodzielnych pracowników nauki. Zespoły powoływane są w każdym roku akademickim do wykonania zadania.

Zespół Oceny Nauczycieli powołuje Dziekan, który jest jednocześnie przewodniczącym tego zespołu. W jego skład wchodzi po dwóch samodzielnych pracowników nauki reprezentującym daną dyscyplinę naukową. Zespół powoływany jest co 4 lata do wykonania zadania.

Podstawowe zadania Wydziałowego Systemu ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia

I. Opracowanie i monitorowanie systemu weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

1. Określenie procedur opracowywania kierunkowych efektów uczenia się,
2. Monitorowanie poprawności przyporządkowania efektów przedmiotowych do kierunkowych efektów uczenia się;
3. Ocena zgodności wskazanych treści i metod dydaktycznych z założonymi efektami przedmiotowymi i kierunkowymi;
4. Ocena sposobów weryfikacji efektów uczenia się w kontekście możliwości określenia zakresu ich osiągnięcia;
5. Ocena przydziału punktów ECTS.

II. Ocena jakości i przebiegu procesu dydaktycznego:

1. Okresowa ocena nauczycieli akademickich zgodnie z art. 128 ust.1 i ust 2 ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 18 lipca 2018r. (z późn. zm.)
2. Ocena nauczycieli akademickich przez studentów;
3. Kreowanie polityki zatrudnienia zapewniającej przydzielanie zajęć zgodnie z kwalifikacjami nauczyciela.
4. Hospitacja zajęć dydaktycznych;
5. Kontrola sylabusów przedmiotowych, ich aktualizacji i przestrzegania ich treści na prowadzonych zajęciach dydaktycznych;
6. Współpraca z uczelnianą jednostką – Działem Nauczania – odpowiedzialną za tworzenie harmonogramu zajęć.

III. Współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w celu dostosowania procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy:

1. Organizacja spotkań ze studentami i nauczycielami akademickim mających na celu przekazywanie wiedzy dotyczącej nowelizacji prawa o szkolnictwie wyższym;
2. Organizacja spotkań ze studentami i nauczycielami akademickimi mających na celu skuteczne monitorowanie i ewaluację procesu kształcenia;
3. Funkcjonowanie Rady Programowej celem cyklicznego konsultowania efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi.
4. Organizowanie spotkań ze studentami, nauczycielami akademickimi i interesariuszami zewnętrznymi w celu opiniowania proponowanych zmian w planie i programie kształcenia, a także w sprawie wprowadzania nowych modułów specjalnościowych i kierunków studiów.

IV. Monitorowanie losów absolwentów:

1. Systematyczna ankietyzacja absolwentów,
2. Opracowywanie wyników badania losów absolwentów w celu ewaluacji procesu kształcenia (szczegółowo opisane w kryterium 3 - wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne).

V. Doskonalenie bazy dydaktycznej Uczelni:

1. Systematyczne doskonalenie wyposażenia bazy dydaktycznej Wydziału;
2. Systematyczne monitorowanie wzbogacania księgozbioru biblioteki uczelnianej;
3. Dbłość o stworzenie dogodnych warunków kształcenia dla studentów niepełnosprawnych.

Sposoby i narzędzia realizacji zadań

Wydziałowego Systemu ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia

Projektowaniem, dokonywaniem zmian, bieżącym monitorowaniem oraz okresowym przeglądem programu kształcenia dla kierunku studiów zajmują się pracownicy Wydziału, posiadający kompetencje w zakresie obejmującym dyscyplinę nauki (nauki o bezpieczeństwie), na której opiera się program. Koordynatorem działań jest Wydziałowa Komisja Dydaktyki i Jakości Kształcenia.

Zmiany w programie studiów, wynikające z bieżących uregulowań ustawowych, uczelnianych czy wydziałowych, bądź dotyczące doskonalenia procesu kształcenia zgodnie z potrzebami kierunku, są konsultowane z Kierunkowymi Zespołami Programowymi przy współudziale studentów, pracowników i interesariuszy zewnętrznych związanych z Wydziałem. Następnie są opiniowane przez Komisję Dydaktyki i Jakości Kształcenia, przekazywane Dziekanowi, a następnie zatwierdzane przez Radę Wydziału.

Kierunkowy Zespół Programowy jako organ doradczy i opiniujący:

- gromadzi propozycje zmian w programach kształcenia, zgłaszanych przez pracowników, studentów i interesariuszy zewnętrznych;
- analizuje wyniki badań ankietowych studentów, absolwentów i pracodawców;
- analizuje raporty Kierunkowych Zespołów Zapewnienia Jakości Kształcenia;
- zgłasza do Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia propozycje zmian w programach nauczania, która po rekomendacji przekazuje poprawioną wersję programu kształcenia Dziekanowi.

Propozycję ewentualnych zmian w programie kształcenia dla kierunku studiów może zgłosić student, pracownik i inne osoby związane z Wydziałem, które przedstawiają w tym celu opis przyczynę, przyczynę lub przewidywane konsekwencje wprowadzenia zmiany.

1. Procedura opracowywania kierunkowych efektów uczenia się

Projekt efektów uczenia się dla kierunku, przygotowuje Kierunkowy Zespół Programowy. Termin przygotowania projektu efektów uczenia się przez KZP określa Dziekan.

Kierunkowy Zespół Programowy:

- a) konsultuje projekt efektów uczenia się na organizowanych spotkaniach ze studentami, nauczycielami akademickimi i interesariuszami zewnętrznymi;
- b) redaguje projekt efektów uczenia się, uwzględniając zasadne wskazania interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych;

Ostateczną wersję efektów uczenia się Kierunkowy Zespół Programowy przedstawia Dziekanowi.

O zatwierdzenie efektów kształcenia, przyjętych przez Radę Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, przez senat Uczelni wnioskują dziekan.

Kierunkowy Zespół Programowy opracowuje plan studiów oraz wskazuje liczbę punktów ECTS przydzieloną przedmiotom. Plan studiów i punktacja ECTS podlega konsultacjom z nauczycielami akademickimi, studentami i interesariuszami zewnętrznymi.

Ostateczną wersję planu studiów Kierunkowy Zespół Programowy przedstawia Dziekanowi, który wnosi go do zatwierdzenia przez Radę Wydziału.

2. Procedura monitorowania poprawności przyporządkowania przedmiotowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się

Efekty uczenia się są weryfikowane zgodnie z kryteriami przedstawionymi w kartach przedmiotów realizowanych na studiach I i II stopnia. Każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na kierunku, określa przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz wskazuje ich odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się. Nauczyciel na bieżąco monitoruje adekwatność przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się. W razie potrzeby poprawia kartę przedmiotu.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia:

- a) dokonuje oceny poprawności odniesienia przedmiotowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się.
- b) dokonuje korekty niepoprawnie wskazanych odniesień;
- c) tworzy macierz kierunkowych efektów uczenia się i wskazuje nasycenie realizacji każdego efektu kierunkowego.

3. Procedura oceny zgodności wskazanych treści i metod dydaktycznych z założonymi efektami uczenia się

Każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na kierunku, określa treści kształcenia i metody dydaktyczne służące realizacji przyjętych efektów uczenia się.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia:

- a) dokonuje oceny doboru treści kształcenia ze względu na realizowany przedmiot i przyjęte efekty kształcenia;
- b) dokonuje oceny poprawności doboru metod dydaktycznych wskazanych przez nauczycieli akademickich;

c) formułuje uwagi i zalecenia do nauczycieli akademickich, którzy niepoprawnie, albo zbyt ogólnie wskazali treści kształcenia, jak również niepoprawnie dobrali metody dydaktyczne;

d) wyznacza termin dokonania przez nauczycieli korekt dotyczących treści i metod kształcenia.

Kierunkowy Zespół Programowy Jakości Kształcenia – powołany w sprawie oceny zgodności wskazanych treści kształcenia i metod dydaktycznych z założonymi efektami uczenia się - dokonuje analizy i oceny zgodności wskazanych treści kształcenia i metod dydaktycznych z założonymi efektami uczenia się, na studiach I i II stopnia. Bezpieczeństwo narodowe: 1) w roku akademickim 2018/2019, 2) w roku akademickim 2019/2020 oraz kontynuuje proces doskonalenia oceny wskazanych treści kształcenia i metod dydaktycznych z założonymi efektami uczenia się w kolejnych latach. Efekty analizy i oceny zamieszczono w protokołach (załącznik 10.3.).

Sposób formułowania ocen poddawany jest standaryzacji zależnie od typu, specyfiki i sposobu pracy na zajęciach. Kierunkowy Zespół Programowy Jakości Kształcenia ocenia wskazane sposoby weryfikacji efektów i ewentualnie wskazuje konieczność dokonania zmian. Przewodniczący zawiadamia nauczyciela o stwierdzonych nieprawidłowościach dotyczących weryfikacji efektów kształcenia i wyznacza termin ich poprawy.

Wyniki oceny stanowi podstawę redagowania Raportu, który przedstawiany jest Dziekanowi.

4. Procedura weryfikacji efektów kształcenia

Zastosowane metody sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się umożliwiają skuteczną ewaluację oraz ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się. Podstawą ewaluacji jest ocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia. Do weryfikacji uzyskanych przez studenta efektów uczenia się należy wykorzystać (wybór): 1) w zakresie wiedzy teoretycznej: weryfikacja następuje poprzez egzamin ustny, egzamin pisemny, różnorodne testy, prezentację, projekt, referat, esej, kolokwium pisemne, dyskusję, 2) w zakresie umiejętności: weryfikacja następuje za pomocą zadań praktycznych wykonywanych na ćwiczeniach oraz w trakcie zadań projektowych, takich jak: analiza przypadku, prezentacja koncepcji badań, konspekt zajęć, wykonanie ćwiczenia praktycznego, przygotowanie diagnozy, opracowanie projektu i inne ściśle związane z

osiąganymi efektami uczenia się. Kompetencje społeczne studentów sprawdzane są poprzez prezentowanie uzyskanych wyników ćwiczeń, prezentację na zajęciach wyników projektu, omawianie etapów prowadzonych działań naukowych, a także poprzez obserwację studentów podczas pracy samodzielnej oraz grupowej.

Każdy nauczyciel w sylabusie przedmiotowym wskazuje metody weryfikacji przyjętych efektów, przestrzegając zasady, że każdy efekt uczenia się podlega weryfikacji. Analizy osiągniętych efektów uczenia się dokonywane są przez prowadzących poszczególne zajęcia przy użyciu (szczegółowo opisanych w sylabusach przedmiotowych) kryteriów zaliczenia poszczególnych przedmiotów.

Kierunkowy Zespół Programowy Jakości Kształcenia – powołany w sprawie oceny metod weryfikacji efektów uczenia się – dokonuje analizy i oceny metod weryfikacji efektów uczenia się, na studiach I i II stopnia Bezpieczeństwo narodowe: 1) w roku akademickim 2018/2019, 2) w roku akademickim 2019/2020 oraz kontynuuje proces doskonalenia oceny efektów uczenia się w kolejnych latach.

Sposób formułowania tych ocen poddawany jest standaryzacji zależnie od typu, specyfiki i sposobu pracy na zajęciach. Kierunkowy Zespół Programowy Jakości Kształcenia ocenia wskazane sposoby weryfikacji efektów i ewentualnie wskazuje konieczność dokonania zmian. Przewodniczący zawiadamia nauczyciela o stwierdzonych nieprawidłowościach, dotyczących weryfikacji efektów kształcenia i wyznacza termin ich poprawy.

Wyniki oceny stanowią podstawę zredagowania Raportu, który przedstawiany jest Dziekanowi.

Prace etapowe

Wszystkie formy pisemne weryfikujące efekty uczenia się nauczyciel przekazuje do dziekanatu, po zakończeniu cyklu kształcenia tj. w ciągu tygodnia po zakończeniu sesji poprawkowej - celem ich zarchiwizowania. Prace etapowe przechowywane są przez cykl kształcenia.

Weryfikacja efektów uczenia się poprzez formy ustne, wymaga złożenia przez nauczyciela akademickiego zestawu pytań, zagadnień, problemów oraz wskazania efektów uczenia się, które te pytania, zagadnienia problemy, weryfikują.

Prowadzone są analizy przykładowych prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych pod kątem zgodności z kartami przedmiotów. Formułowane opinie są cennym

źródłem informacji dotyczących osiągniętych przez studentów efektów uczenia się oraz ich przygotowania do pełnienia ról zawodowych. Mając świadomość wysokiego poziomu subiektywności tego typu ocen, nie są one wprost przekładalne na korekty w programach studiów I i II stopnia, ale stanowią cenną przesłankę do podejmowania modyfikacji.

Proces dyplomowania

Zasady dyplomowania określa regulamin studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego oraz zarządzenie Dziekana WNoB dotyczące szczegółowych wymogów przygotowania pracy dyplomowej na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie, które stanowi (załącznik 10.4.). Określa ono wymagania dla prac licencjackich i magisterskich. Spełnienie tych wymagań pozwala przyjąć, że studenci pozyskali umiejętności głównie w zakresie: pisania tekstów naukowych, prowadzenia badań, korzystania z literatury. Samodzielność napisania pracy jest weryfikowana Jednolitym Systemem Antyplagiatowym. Statystyka ocen prac i egzaminów dyplomowych pozwala też na ocenę stopnia osiągnięcia efektów kształcenia.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów przewidzianych w programie studiów wraz z zaliczeniem seminarium dyplomowego, uzyskanie wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej oraz uregulowanie wszystkich należności finansowych wobec Uczelni.

Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego ze stopniem naukowym co najmniej doktora. Promotorów prac dyplomowych wyznacza dziekan.

Tematy prac dyplomowych są ustalane przez promotorów w porozumieniu ze studentami-seminarzystami, a następnie zatwierdzane przez powoływaną co roku przez Dziekana Komisję ds. Oceny Tematów Prac Dyplomowych. Promotorzy mają obowiązek zgłosić przyjęte na seminariach tematy prac dyplomowych do dnia 1 grudnia każdego roku akademickiego. Komisja ocenia związek tematów z kierunkiem studiów, wnosi uwagi dotyczące ich konstrukcji, jak również odnosi się do tematów bardzo zbliżonych teoretycznie lub badawczo. Uwagi Komisji z obowiązkiem ich zastosowania przekazywane są promotorom do 20 grudnia każdego roku akademickiego.

Każda praca dyplomowa oceniana jest przez promotora i recenzenta. Oceny dokonywane są na drukach obowiązujących w całej uczelni.

Egzamin dyplomowy

Dopuszczenie do egzaminu dyplomowego jest formą monitorowania postępów dyplomanta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się.

Dziekan powołuje komisję egzaminacyjną, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor pracy i recenzent. Szczegółowe przepisy dotyczące komisji egzaminu dyplomowego Regulamin Studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie nie krótszym niż 2 tygodnie i nie dłuższym niż 4 tygodnie od daty złożenia pracy dyplomowej. W przypadku przedłużonego terminu złożenia pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy winien się odbyć w terminie nieprzekraczającym jednego miesiąca od daty złożenia pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy ma charakter ustny. Student odpowiada na trzy pytania: jedno pytanie dotyczy pracy dyplomowej i jest zadawane przez promotora/recenzenta, dwa kolejne pytania dotyczą wiedzy z zakresu kierunku studiów i są losowane przez studenta.

Pytania na egzamin dyplomowy (30 pytań dla I stopnia studiów i 40 pytań dla II stopnia studiów) z zakresu kierunku studiów dziekanat zamieszcza na odpowiedniej stronie internetowej w terminie 90 dni przed zakończeniem zajęć dyplomowanych roczników.

Za przebieg egzaminu dyplomowego oraz wypełnienie odpowiednich dokumentów odpowiada przewodniczący komisji. Wszystkie oceny wystawiane w trakcie egzaminu dyplomowego ustalane są przez komisję. Ocena końcowa studiów wynika z zasad określonych w regulaminie studiów.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia po zakończeniu każdego roku akademickiego ocenia kilka losowo wybranych prac licencjackich jak i magisterskich, wraz z ich recenzjami. Prace oceniane są pod kątem zgodności tematu, celów i struktury z efektami kształcenia ustalonymi dla kierunku studiów. Ocena zespołu sporządzana jest na podstawie opinii samodzielnych pracowników nauki, wskazanych przez zespół do opiniowania wylosowanych prac i recenzji. Uwagi dotyczące prac, KZJK przekazuje promotorom w formie ustnej – jeżeli są małej wagi, i w formie pisemnej, jeżeli są liczne i znaczące.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia wnioskuje do Dziekana, o nie przydzielenie nauczycielowi akademickiemu seminarium dyplomowego, jeżeli ocena prowadzonych

przez niego prac wypadła negatywnie oraz wskazuje potrzebę organizacji seminariów metodycznych i metodologicznych dla pracowników Wydziału.

Weryfikacja efektów kształcenia praktyki

Praktyka studencka realizowana jest zgodnie z instrukcją odbywania praktyk zatwierdzoną przez Radę Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie. Instrukcja odbywania praktyk zawarta jest w (załącznik 10.5.). Instrukcja odbywania praktyk dla kierunku określa: 1) terminy i czas trwania praktyk; 2) miejsca odbywania praktyk, które ustalane są na podstawie umów lub porozumień zawieranych przez Uczelnię z instytucjami i podmiotami gospodarczymi; 3) sposób odbywania i zaliczania praktyk studenckich związanych z kierunkiem.

Za organizację i realizację oraz zaliczanie praktyk odpowiada Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk. Opracowuje on sylabusy dla każdej z praktyk, wskazując w nich, zadania, efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji. Oceny realizacji zadań i zakresu osiągnięcia efektów uczenia się dokonuje: 1) opiekun praktyki w placówce na druku stanowiącym załącznik do instrukcji praktyk, 2) pełnomocnik dziekana ds. praktyk na podstawie analizy indywidualnej karty praktyki i dokumentów załączonych przez studenta (np. konspektów, projektów). Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk.

5. Procedura przydziału punktów ECTS

Zadaniem procedury jest stałe monitorowanie prawidłowej wyceny osiągnięcia efektów kształcenia za pomocą punktów ECTS. Dotyczy to komplementarnej analizy planów i programów studiów oraz poszczególnych modułów/ przedmiotów.

System ECTS zakłada przyporządkowanie przedmiotom objętym programem studiów punktów w liczbie odpowiadającej niezbędnemu nakładowi pracy na ich opanowanie. Przyjmuje się, że 1 ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta. Założono, że całkowity nakład pracy rocznej, na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe i bezpieczeństwo wewnętrzne, odpowiada 60 punktom oraz, że całkowita liczba punktów przewidzianych planem studiów niestacjonarnych jest równa liczbie punktów przewidzianych planem odpowiednich studiów stacjonarnych.

Przyjęto zasadę, że na studiach stacjonarnych przynajmniej połowa godzin pracy studenta odpowiadająca 180 punktom ECTS na studiach I stopnia, 90 punktom ECTS na 3- semestralnych studiach II stopnia i 120 punktom ECTS na 4- semestralnych studiach II stopnia, winna być realizowana w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem

akademickim. Zasada ta w programach studiów została spełniona. Dodatkowo uznano, że student studiów pierwszego i drugiego stopnia ma obowiązek wyboru przedmiotów/modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS.

Każdy nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot na kierunku określa rodzaje godzin pracy studenta (kontaktowe, samodzielne) odpowiadające przydzielonym przedmiotowi punktom ECTS, w odpowiedniej tabeli sylabusu przedmiotowego.

Wydziałowa Komisja Dydaktyki i Jakości Kształcenia podejmuje inicjatywę monitoringu, którego celem jest ustalenie, czy oszacowany nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych w programie efektów kształcenia jest realny.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia dokonuje analizy i oceny poprawność przypisania godzin do rodzajów pracy studenta. Analiza prawidłowości przyznawania punktów ECTS przeprowadzana jest na podstawie informacji zwrotnych, otrzymywanych zarówno od prowadzących zajęcia (raport prowadzącego zajęcia, opiekuna praktyk z realizacji efektów kształcenia), jak i studentów. Organem opracowującym i opiniującym dotychczasowy sposób punktacji ECTS jest Wydziałowy Zespół Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Zespół ten proponuje modyfikacje/zmiany w realizowanych programach kształcenia, które przedkładane są Dziekanowi.

Procedura przewidziana jest na rok akademicki 2020-2021.

6. Procedura oceny nauczycieli akademickich

Każdy nauczyciel akademicki zatrudniony na podstawie umowy o pracę, zgodnie z art.128 ust 1 i ust 2 ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauki, podlega ocenie. Arkusz oceny obowiązujący na Uczelni stanowi (załącznik 10.5.).

Przedmiotem oceny jest praca dydaktyczna, naukowa i organizacyjna nauczyciela akademickiego, która jest formą ogólnej oceny pracownika, jego zaangażowania w pracę organizacyjną, dydaktyczną oraz naukową i w sposób pośredni wpływa na doskonalenie jakości kształcenia w zakresie przestrzegania standardów pracy. Oceny nauczycieli akademickich dokonuje Zespół Oceny Nauczycieli powoływany przez dziekana dla wykonania zadania.

Dziekan zapoznaje każdego nauczyciela z oceną oraz jej uzasadnieniem.

Dwukrotna ocena negatywna jest podstawą do nie przedłużania zatrudnienia.

7. Procedura ankietyzacji studentów

Każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na Wydziale podlega ankietyzacji studentów.

Ankieta dla studentów, która ma formę anonimowej opinii dotyczącej pracowników naukowo-dydaktycznych oraz realizowanych przez nich zajęć dydaktycznych, daje możliwość otrzymania informacji zwrotnej od studenta, która po przeanalizowaniu przez Dziekana i przekazana przez niego Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia, ma wpływ na monitorowanie pracy dydaktyków oraz doskonalenie programu studiów.

Ankieta przeprowadzana jest po zakończeniu zajęć, ale przed terminem zaliczenia czy egzaminu.

Studenci po zakończeniu każdego semestru wypełniają ankietę, w której oceniają proces dydaktyczny i realizujących go nauczycieli (załącznik 10.6.).

8. Procedura powierzania zajęć nauczycielowi akademickiemu. Procedura zatrudniania

Dobór kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonywany jest na podstawie posiadanych przez prowadzących kompetencji, doświadczenia zawodowego i analizy dorobku badawczego. Merytoryczny oraz metodyczny poziom zajęć, realizowanie przez wykładowców zakładanych efektów uczenia się, monitorowane są przy użyciu zróżnicowanych narzędzi ewaluacji zajęć dydaktycznych, takich jak: okresowa ocena pracowników, hospitacje zajęć, uczelniane ankiety ewaluacyjne (które poddawane są corocznej analizie). W następstwie analizy ankiet studenckich, szczególnie w przypadku ocen negatywnych, formułowane są postulaty eliminacji tych elementów systemu kształcenia, w których rozpoznano nieprawidłowości. Wyniki ankiet ewaluacyjnych oraz przygotowywane na ich podstawie raporty wpływają na politykę obsady zajęć i decyzje kadrowe. Oceny dostępne są poszczególnym nauczycielom zgodnie z decyzją Dziekana. Są uwzględniane w dokumentacji przygotowywanej na potrzeby ocen okresowych pracownika.

Zasady zatrudniania pracowników na podstawie umowy o pracę określa statut Uczelni oraz omówiona wcześniej praktyka kadrowa obowiązująca na Wydziale.

9. Hospitacje zajęć

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne podlegają hospitacji. Hospitacje zajęć są elementem oceny nauczyciela akademickiego. Przebieg hospitacji reguluje zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego nr 36/2020 z dnia 21 kwietnia 2020 roku w sprawie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Hospitacja dotyczy merytorycznej jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych i ich czasowej dyscypliny. Celem jest doskonalenie procesu dydaktycznego poprzez wskazanie na lepsze i skuteczniejsze metody i zasady pracy dydaktycznej. Do przeprowadzania hospitacji uprawnieni są doświadczeni, samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni.

Wyznaczenia osób hospitowanych i hospitujących dokonuje Dziekan Wydziału, który sprawuje nadzór nad całością procedury. Sporządza plan hospitacji na dany rok akademicki.

Hospitacji obligatoryjnie podlegają nauczyciele akademicy, którzy:

- a) zatrudnieni są na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie po raz pierwszy,
- b) uzyskali niską ocenę w ankietyzacji studenckiej lub minął okres 2 lat od ostatniej oceny.

Opis przebiegu zajęć hospitowanych, hospitujący sporządza na obowiązującym w uczelni druku (załącznik nr 10.7.).

Hospitujący ma obowiązek przekazać wszystkie pozytywne i negatywne uwagi nauczycielowi hospitowanemu. Na druku hospitacji, hospitujący wystawia ocenę prowadzonych zajęć.

Negatywna ocena zajęć hospitowanych skutkuje wyznaczeniem kolejnej hospitacji w ciągu najbliższych 3 miesięcy od daty negatywnie ocenionych zajęć hospitowanych. Dwie negatywne hospitacje skutkują nie powierzaniem zajęć dydaktycznych na Wydziale.

10. Procedura kontroli sylabusów przedmiotowych, przestrzegania ich treści na prowadzonych zajęciach dydaktycznych

Prodziekan Wydziału odpowiedzialny za kierunek studiów, sprawuje nadzór poprzez systematyczną kontrolę sylabusów przedmiotowych, zgodność ich konstrukcji formalnej i merytorycznej z uchwalonymi kierunkowymi efektami kształcenia i aktualnymi planami i programami studiów. Nauczyciele odpowiedzialni za przedmiot,

odpowiadają za jakość konstrukcji sylabusów, terminowość ich publikacji. Nauczyciele przedmiotów na 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych, mają obowiązek zamieścić w uczelnianym systemie sylabus, sylabusy z przedmiotów, które przydzielone zostały im do realizacji.

Prodziekan odpowiedzialny za kierunek studiów dokonuje kontroli publikacji sylabusów, ich kompletności oraz merytorycznej jakości, dla poszczególnych cykli kształcenia. O wynikach informuje Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia. Niepoprawnie sporządzone sylabusy KZJK zwraca nauczycielom akademickim, określając termin ich poprawy. Efekty oceny Zespół odnotowuje w arkuszu oceny zgodności prowadzonych zajęć z sylabusem przedmiotowym (załącznik 10.8).

Sylabusy przedmiotowe są udostępniane do wiadomości studentów, zgodnie z zasadami przyjętymi w Uczelni (w tym głównie podlegają zatwierdzeniu uprawnionego do tego prodziekana). Nauczyciele akademicy na pierwszych zajęciach dydaktycznych zapoznają studentów z treścią sylabusa: celami i efektami kształcenia, treściami przedmiotu i kolejnością ich realizacji, zasadami zaliczenia przedmiotu, podają niezbędną literaturę.

11. Procedura nadzorowania rozkładów zajęć

Organizacja roku akademickiego każdorazowo określana jest zarządzeniem Rektora Krakowskiej Akademii. Rok akademicki 2020/2021 reguluje Zarządzenie Rektora nr 71/2020, z dnia 10 lipca 2020 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2020/2021 oraz organizacji, terminów i trybu zaliczania semestru i roku studiów (załącznik 10.9) i Dziekana (załącznik 10.10).

Dziekan określa obsadę zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach, formach i poziomach studiów w terminach określonych w zarządzeniu Rektora. Dział Nauczania, na podstawie danych przekazanych przez Dziekana Wydziału oraz na podstawie obowiązujących w danym roku akademickim programów nauczania i planów studiów przygotowuje harmonogramy zajęć, które publikowane są na stronach uczelni.

Rozkłady zajęć są na bieżąco aktualizowane. Wszelkie zmiany w harmonogramach dokonywane są na wniosek dziekanatu, który prowadzi rejestrację zajęć nie odbytych i zgłaszanych przez nauczycieli do zmiany terminu realizacji.

12. Procedura współpracy z interesariuszami wewnętrznymi

Na zapewnianie wysokiej jakości kształcenia, w tym na doskonalenie i realizację programu studiów istotny wpływ mają interesariusze wewnętrzni, w tym nauczyciele koordynujący określone specjalizacje proponowane studentom, a także studenci. Oni, bezpośrednio uczestnicząc w procesie kształcenia dysponują wiedzą, która wskazuje jak działać na rzecz jego standaryzacji, ewaluacji, rozwijania, weryfikacji oraz doskonalenia.

W tym celu Dziekan wraz z przewodniczącym Rady programowej zwołuje spotkania informacyjne z nauczycielami akademickimi, które odbywają się co najmniej trzy razy w semestrze. Celem spotkań jest przekazanie informacji dotyczących organizacji procesu kształcenia w danym roku akademickim, procedur jakości kształcenia przyjętych na Wydziale i w Uczelni oraz zmian w obowiązującym prawie. Dziekan organizuje także spotkania mające na celu czynne włączenie nauczycieli w tworzenie i ewaluację procesu kształcenia. Spotkania te są dokumentowane i muszą odbywać się przynajmniej raz w roku.

Spotkania informacyjne ze studentami odbywają się co najmniej trzy razy w roku. Spotkania zwołuje Dziekan. Celem spotkań jest przekazanie informacji dotyczących organizacji procesu kształcenia w danym roku akademickim, zapoznanie studentów ze wszystkimi procedurami jakości kształcenia przyjętymi w Uczelni i zmianami obowiązującego prawa. Dziekan organizuje także spotkania mające na celu czynne włączenie studentów w tworzenie i ewaluację procesu kształcenia. Spotkania te muszą być dokumentowane i odbywają się przynajmniej dwa razy w roku.

13. Procedura współpracy z interesariuszami zewnętrznymi

Na dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego oraz na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, w tym na doskonalenie i realizację programu studiów na kierunku BN istotny wpływ mają interesariusze zewnętrzni. Mogą oni brać czynny udział i wpływać na tworzenie koncepcji kształcenia dla kierunku. Mają także mieć możliwość wpływania na określanie celów kształcenia oraz ich realizację. Dziekan, we współpracy z Radą Programową tworzy zespoły interesariuszy zewnętrznych (tj. przedstawicieli instytucji i organizacji w których absolwenci kierunku BN mogą po ukończeniu studiów uzyskać zatrudnienie). Funkcje te pełnią wysokiej klasy eksperci praktycy reprezentujący instytucje z którymi

Wydział podpisał umowy o współpracy. Zespół składa się z przynajmniej 5 pracodawców właściwych dla absolwentów kierunku.

Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi są organizowane i dokumentowane przez Radę Programową (załącznik 10. 11.).

14. Procedura doskonalenie bazy dydaktycznej Wydziału

Procedura dotyczy oceny stanu wyposażenia infrastrukturalnego sal dydaktycznych oraz określenia niezbędnych potrzeb zakupowych.

Koordynatorzy/nauczyciele przedmiotów zgłaszają potrzebę uzupełnienia wyposażenia sprzętowego i literaturowego niezbędnego do właściwego przeprowadzenia zajęć przedmiotowych. Do końca października każdego roku akademickiego składają w bibliotece uczelnianej zapotrzebowanie na zakup literatury przedmiotowej. Potrzeby w zakresie doposażenia sal zgłaszają Dziekanowi, który przekazuje je władzom Uczelni. Aktualnie w oparciu o uzyskane środki z grantów Wydział rozbudowuje sale ćwiczeniowe i laboratoria (w tym zakresie kolejna strzelnicę, laboratorium do specjalizacji Siły i służby specjalne, laboratorium cyberbezpieczeństwa oraz ratowników medycznych pola walki).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ posiadanie uznanej i rozpoznawalnej marki na rynku edukacyjnym Polski i w środowisku naukowo-badawczym w obszarze bezpieczeństwa; ➤ wysokie kwalifikacje kadry dydaktyczno - naukowej o często unikalnych specjalnościach, legitymizującej się stopniami doktora habilitowanego i tytułami profesora oraz licznymi stopniami generałów SZ i nadinsp. policji; ➤ posiadanie praw do nadawania stopni naukowych doktora w dyscyplinie; ➤ zaawansowana współpraca z licznymi podmiotami otoczenia społeczno -gospodarczego o lokalnym i ponadlokalnym zasięgu; 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ niski poziom zaufania studentów do procedur instytucjonalnych, co utrudnia angażowanie studentów do ich udziału w doskonaleniu procesu kształcenia; ➤ mało elastyczny system rekrutacji, szczególnie dla studiów II stopnia (niestacjonarnych), organizacja sesji egzaminacyjnej dla VI semestru studiów niestacjonarnych, która utrudnia rekrutację na II stopień w danym roku; ➤ przeciążenie dydaktyczne i organizacyjne nie licznej kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału, jak i jego pracowników administracyjnych, które skutkować może niższym poziomem kształcenia;
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzrost zapotrzebowania na wysoko wykwalifikowaną kadrę dla organizacji i instytucji w dziedzinie bezpieczeństwa; • otwartość interesariuszy zewnętrznych na współpracę z Wydziałem i zgłaszane przez otoczenie społeczno-gospodarcze potrzeby organizowania wspólnych przedsięwzięć i projektów; 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • silna konkurencja innych ośrodków akademickich, zarówno uczelni publicznych jak i niepublicznych przy nie równomiernym wsparciu finansowym kształcenia w zależności od rodzaju szkoły; • niestabilność legislacyjna i organizacyjna generująca ciągle zmiany przepisów związanych ze szkolnictwem wyższym;

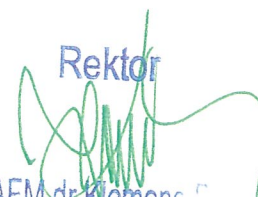
Krakowska Akademia
im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
30-705 Kraków
ul. Gustawa Herlinga-Grudzińskiego 1
-7-

(Pieczęć uczelni)

Dziekan Wydziału
Nauk o Bezpieczeństwie

Prof. dr hab. Sławomir Mazur

.....
(podpis Dziekana/Kierownika
jednostki)

Rektor

Prof. KAAFM dr Klemens
.....
(podpis Rektora)

Kraków, dnia 21 grudnia 2020 r.
(miejsowość)



{Logo uczelni}