

Załącznik nr 47

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla niektórych kierunków studiów oraz poziomów i profili kształcenia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022

| Program studiów | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Podstawowe informacje | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Nauk o Bezpieczeństwie |
| Nazwa kierunku | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom | pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma | niestacjonarne |
| Nabór | 2021/22 |
| Język studiów | studia w języku polskim |
| Liczba semestrów | 6 |
| Tytuł zawodowy | licencjat |

| Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się | | |
|---|-------------------------------|------|
| Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca | nauki o bezpieczeństwie | 89 % |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki prawne | 6% |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki o zarządzaniu i jakości | 5 % |
| Suma % | | 100 |

| Liczba punktów ECTS | |
|--|-----|
| Konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru | 54 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 118 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 90 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności | - |

| | |
|---|--|
| praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | |
|---|--|

1. Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni

Prowadzenie kierunku studiów Bezpieczeństwo narodowe w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego wynika z podstawowych założeń misji uczelni, obejmującej działania edukacyjne w celu kształtowania osobowości studentów i absolwentów, zdolnych do podejmowania wyzwań związanych z pracą w publicznych i prywatnych sektorach bezpieczeństwa. Kształcenie służy efektywnemu przygotowywaniu absolwentów do rozwiązywania lokalnych i ponadlokalnych problemów bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego.

2. Cele kształcenia:

- 1) przyswojenie wiedzy i ukształtowanie umiejętności potrzebnych do pełnienia społecznych i zawodowych ról w instytucjach systemu bezpieczeństwa narodowego,
- 2) ukształtowanie kompetencji racjonalnego formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa,
- 3) nabycie kompetencji sprawnego pełnienia różnych funkcji w instytucjach bezpieczeństwa,
- 4) ukształtowanie potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego,
- 5) przygotowanie do rozwijania własnej przedsiębiorczości i innowacyjności w zakresie bezpieczeństwa,
- 6) ukształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej oraz gotowości do pomocy w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach zagrożenia.

3. Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych

Kształcenie na kierunku *bezpieczeństwo narodowe*, studia pierwszego stopnia, wyposaża absolwentów w ogólną wiedzę oraz umiejętności z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym z zakresu zarządzania, kierowania, dowodzenia bezpieczeństwem instytucjonalnym i społecznym. Zapewnia także nabycie wiedzy z dziedziny prawa, bezpieczeństwa państwa i jego obywateli, bezpieczeństwa i higieny pracy, rozpoznawania zagrożeń i racjonalizacji ryzyka z nimi związanego oraz znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym języka specjalistycznego.

Absolwenci, **w zależności od specjalizacji**, są w sposób właściwy przygotowywani do pracy w różnych służbach i instytucjach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa i obronności, przede wszystkim w służbach mundurowych, instytucjach sektora obronności i porządku publicznego, ochrony osób i mienia, zarządzania i organizacji bezpieczeństwa, a także służb bezpieczeństwa państwa przede wszystkim: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, pracownikami firm ochroniarskich. Są też przygotowywani

do pracy w strukturach zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach administracji państwowej i samorządowej.

4. Opis realizacji programu - informacja o specjalizacjach, modułach i warunkach ich wyboru

Studenci w ramach kierunku *bezpieczeństwo narodowe* mogą studiować, mając do wyboru następujące specjalizacje:

- zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością,
- zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności,
- edukacja dla bezpieczeństwa,
- zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy,
- policja w systemie bezpieczeństwa publicznego,
- siły i służby specjalne.

Na trzech pierwszych semestrach studiów realizowane są przede wszystkim przedmioty podstawowe i kierunkowe, wprowadzające w zagadnienia związane z poszczególnymi obszarami i rodzajami bezpieczeństwa. Pozwalają one studentowi przyswoić wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz umożliwić świadomy wybór specjalizacji.

Studenci rozpoczynają kształcenie specjalizacyjne od czwartego semestru studiów.

5. Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

6. Badania naukowe

a. Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne obszary badawcze:

1. Bezpieczeństwo i obronność w XXI wieku.
2. Edukacja dla obronności i bezpieczeństwa społeczeństwa RP.
3. Cyberbezpieczeństwo RP.
4. Dowodzenie i zarządzanie bezpieczeństwem.
5. Bezpieczeństwo społeczne (jednostek, rodzin i społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem udziału służb mundurowych w realizacji zadań z tego zakresu).

b. Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów

Istnieje ścisły związek pomiędzy dydaktyką, a kierunkami prowadzonych badań. Nauczyciele – badacze prowadzą przedmioty wiodące/kierunkowe, które bezpośrednio są związane z

tematyką prowadzonych przez nauczyciela badań. W treściach przedmiotów nauczyciele prezentują i wykorzystują wyniki badań. Publikacje naukowe, będące efektem prowadzonych przez nauczyciela badań, wprowadzane są do literatury przedmiotu.

7. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Uczelnia posiada własne zaplecze dydaktyczne i badawczo – rozwojowe, zapewnia sale wykładowe i ćwiczeniowe z wyposażeniem komputerowym i multimedialnym. Pracownie komputerowe wyposażone są w sprzęt komputerowy i specjalistyczne programy związane z kierunkiem studiów. Biblioteka uczelniana, stanowiąca wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów, posiada ponad 82 tys. woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Biblioteka wyposażona jest w wypożyczalnię, czytelnię główną i czytelnię czasopism, zapewnia ponad 100 miejsc w czytelniach i ponad 70 stanowisk komputerowych.

8. Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, uzyskanie wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS oraz przygotowanie pracy licencjackiej i złożenie z pozytywnym wynikiem egzaminu dyplomowego.

W trakcie egzaminu dyplomowego student odpowiada na 3 pytania. Pierwsze pytanie związane jest z pracą dyplomową napisaną przez studenta, dwa pozostałe student losuje z listy pytań i dotyczą one kierunku studiów. Pytania kierunkowe dotyczą zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem i przypisaną do niego dyscypliną naukową. Ujmują one w sposób pogłębiony, rozszerzony bądź uściślający zagadnienia związane z tematami omawianymi na przedmiotach prowadzonych na kierunku studiów.

Charakterystyki

pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 PRK dla kierunku *bezpieczeństwo narodowe*

Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe Poziom kształcenia: I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | |
|--|--|---|
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK |
| Efekty uczenia się: Wiedza | | |
| EUK6_W1 | o zna miejsce bezpieczeństwa narodowego wśród innych nauk społecznych i charakteryzuje jego specyfikę wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru | P6S_W, P6S_WG |
| EUK6_W2 | o ma wiedzę dotyczącą różnych typów zjawisk i procesów determinujących zagrożenia oraz instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa | P6S_WK, P6S_WG |
| EUK6_W3 | o wyodrębnia i charakteryzuje kategorie pojęciowe i procesy opisujące państwo, społeczeństwo, gospodarkę, dokonuje ich interpretacji, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego | P6S_WK, P6S_WG |
| EUK6_W4 | o identyfikuje relacje między podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego, a instytucjami gospodarczymi i społecznymi, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej | P6S_WK, P6S_WG |
| EUK6_W5 | o omawia narzędzia i przydatność podstawowych technologii w informacyjnym wspieraniu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego | P6S_WK, P6S_WG |
| EUK6_W6 | o tłumaczy normy prawne, reguły moralno - etyczne wpływające na działania społeczne, w tym | P6S_WK, |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| | badawcze związane z bezpieczeństwem narodowym, w tym w szczególności z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P6S_WG |
| EUK6_W7 | o zna zapisy strategii bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikuje czynniki jednostkowe i społeczne wpływające na jej realizację | P6S_WK, P6S_WG |
| EUK6_W8 | o zna zadania systemu bezpieczeństwa narodowego w zakresie zapewniania bezpieczeństwa, na szczeblu – gminy, powiatu, województwa, kraju | P6S_WK, P6S_WG |
| EUK6_W9 | o ma wiedzę na temat podmiotów i elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego oraz omówi przypisane im zadania | P6S_WK, P6S_WG |
| EUK6_W10 | o zna metodologię badań w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie | P6S_WK, P6S_WG |
| EUK6_W11 | o ma wiedzę dotyczącą używania broni palnej i środków przymusu bezpośredniego | P6S_WK |
| EUK6_W12 | o ma wiedzę na temat ogólnych zasad zdobywania i utrzymywania sprawności fizycznej, a także na temat samoobrony i technik interwencyjnych | P6S_WK |
| EUK6_W13 | o zna leksykę i gramatykę języka obcego na poziomie B2, w tym słownictwo związane ze studiowanym kierunkiem | P6S_WK |
| Efekty uczenia się: Umiejętności - | | |
| EUK6_U1 | o identyfikuje i analizuje zjawiska i procesy lokalne i ponadlokalne ze sfery bezpieczeństwa narodowego oraz wyjaśnia przyczyny ich rozwoju | P6S_UW P6S_UO P6S_UU |
| EUK6_U2 | o stosuje metodyczne podejścia do gromadzenia i analizowania informacji wyjaśniających różne rodzaje bezpieczeństwa | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| EUK6_U3 | o dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk bezpieczeństwa dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa | P6S_UW P6S_UK |
| EUK6_U4 | o wyjaśni, komunikując się, zachodzące procesy społeczne oraz ich skutki dla bezpieczeństwa narodowego | P6S_UW P6S_UK |
| EUK6_U5 | o wskaże adekwatne do sytuacji metody działania na rzecz utrzymania pożądanego poziomu bezpieczeństwa narodowego | P6S_UK P6S_UO |
| EUK6_U6 | o sformułuje problem zarządczy w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz przełoży go na zadania dla społecznych instytucji | P6S_UW P6S_UK P6S_UU |
| EUK6_U7 | o analizuje w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa narodowego | P6S_UW P6S_UK P6S_UU |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| EUK6_U8 | o analizuje sytuację kryzysowe i zorganizuje pracę w zespole, pełniąc w nim różne role | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| EUK6_U9 | o dokona własnej interpretacji wybranych problemów bezpieczeństwa argumentując ją poglądami różnych autorów oraz treściami wybranych teorii | P6S_UW P6S_UK P6S_UU |
| EUK6_U10 | o posługuje się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| EUK6_U11 | o potrafi wykonać czynności związane z prawidłową obsługą broni palnej oraz właściwie używać środki przymusu bezpośredniego | P6S_UW |
| EUK6_U12 | o potrafi wykonywać ćwiczenia pozwalające na utrzymanie sprawności fizycznej, a także używać określonych technik samoobrony | P6S_UW |
| Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne - | | |
| EUK6_KS1 | o posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| EUK6_KS2 | o zorientowany na komunikację z otoczeniem w sferze nowych idei i gotów do zmiany swojej opinii wobec racjonalnych argumentów | P6S_KK P6S_KO |
| EUK6_KS3 | o organizuje i kieruje pracą zespołów, rozumie swoją rolę w zespole, potrafi przyjmować różne role | P6S_KO P6S_KR |
| EUK6_KS4 | o przekazuje i broni własne poglądy przy użyciu różnych środków komunikowania się | P6S_KK P6S_KR |
| EUK6_KS5 | o poszukuje nowych źródeł informacji i wie jak je wykorzystać w przedsiębiorczych działaniach z zakresu bezpieczeństwa | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| EUK6_KS6 | o jest świadomy potrzeby dbania o sprawność fizyczną i jej wpływu na bezpieczeństwo | P6S_KR |

| Grupa zajęć podstawowych | | |
|---|----------------------------------|--|
| Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć | | Treści programowe |
| Wiedza | K_W01 K_W02 K_W03 K_W10 | Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk społecznych stanowiące rozszerzenie wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści: - dotyczące istoty bezpieczeństwa narodowego, jego znaczenia dla gospodarki, społeczeństwa i środowiska przyrodniczego, - umożliwiające analizę kluczowych zagadnień dla nauk o bezpieczeństwie to jest czynników kształtujących bezpieczeństwo |
| Umiejętności | K_U01 K_U02 | |

| | | |
|---|---|--|
| | K_U010 | międzynarodowe i narodowe, |
| Kompetencje | K_K01 K_K05 | - związane ze współczesnymi stosunkami międzynarodowymi i wojskowymi oraz ich uwarunkowaniami, - przedstawiające zagadnienia sprawnego kierowania i funkcjonowania organizacji/ instytucji bezpieczeństwa narodowego, - dotyczące metodologii badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa narodowego, - z zakresu gramatyki, semantyki i semiotyki wybranego języka obcego. |
| Grupa zajęć kierunkowych | | |
| Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć | | Treści programowe |
| Wiedza | K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 | Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści: - dotyczące charakterystyki bezpieczeństwa narodowego, jego zagrożeń oraz strategii, celów operacyjnych i działań zapewniających akceptowalny jego poziom, - przedstawiające instytucje bezpieczeństwa narodowego ich organizację, zadania, prawne i społeczne aspekty funkcjonowania, w szczególności ukazujące znaczenie dla bezpieczeństwa narodowego Sił Zbrojnych RP, Policji, Straży Granicznej, Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego, Systemu Ratownictwa Medycznego, |
| Umiejętności | K_U04, K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 | - związane z funkcjonowaniem systemu zarządzania kryzysowego w administracji publicznej, jego organizację, kierowanie systemem i logistyczne zabezpieczenie, |
| Kompetencje | K_K02 K_K03 K_K04 | - prezentujące akty normatywne z zakresu bezpieczeństwa narodowego, - przygotowujące do praktycznego wykorzystania broni oraz organizacji szkolenia strzeleckiego. |
| Grupa zajęć specjalizacyjnych | | |
| Wiedza | K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 | Treści zapewniające przygotowanie studentów do wymagań stawianych pracownikom przez instytucje bezpieczeństwa, w tym treści: - obejmujące zagadnienia zarządzania bezpieczeństwem i obronnością, - przygotowujące do działania w obszarze zarządzania kryzysowego i ochrony ludności, - dotyczące zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, |
| Umiejętności | K_U04, K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 | - dotyczące logistyki bezpieczeństwa, - znajdujące zastosowanie w edukacji dla bezpieczeństwa - przygotowujące do ubiegania się o pracę w Policji, - dotyczące problematyki sił i służb specjalnych. |
| Kompetencje | K_K01 K_K03 K_K04 | |
| Praktyki | | |
| Wiedza | | Nie dotyczy |
| Umiejętności | | |
| Kompetencje | | |

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia |
|--------------------|--|
| Wiedza | <p>Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzaminy pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe), - kolokwia (pisemne i ustne), - referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć, - pisemne prace zaliczeniowe, <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy.</p> |
| Umiejętności | <p>Metody weryfikowania osiągniętych umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie, omawianie i wskazywanie rozwiązań wybranych problemów bezpieczeństwa, - prezentacja projektu dotyczącego badania współczesnych wyzwań bezpieczeństwa, - zajęcia praktyczne na strzelnicy, - zajęcia praktyczne budujące umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, - zajęcia praktyczne w zakresie sportów obronnych, - zajęcia terenowe: marsze na orientację, - zdania warsztatowe wykonywane podczas zajęć. <p>Praktyki są dodatkową formą weryfikacji osiągniętych przez studenta umiejętności.</p> |
| Kompetencje | <p>Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie studenta w pracę, terminowość wykonywania zadań oraz udział w pracach zespołowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Formą weryfikacji kompetencji studenta - szczególnie w odniesieniu do kompetencji potrzebnych dla pełnienia przyszłych ról zawodowych – są praktyki.</p> |